

# 目 录

## 第一课 两个人的除夕 / 1

跟读环节 / 1

听力环节 / 3

表达环节 / 5

### 课后练习 / 6

朗读环节：勇敢地追问理由 / 6

听力环节 / 7

表达环节 / 9

## 第二课 面对气候变暖 / 10

跟读环节 / 10

听力环节 / 12

表达环节 / 14

### 课后练习 / 15

朗读环节：一种奇特的树 / 15

听力环节 / 16

表达环节 / 17

## 第三课 参加声乐培训班的体会 / 19

跟读环节 / 19

听力环节 / 21

表达环节 / 23

### 课后练习 / 24

朗读环节：惯性思维 / 24

听力环节 / 25

表达环节 / 27

## 第四课 关爱留守儿童 / 28

跟读环节 / 28

听力环节 / 29

表达环节 / 32

### 课后练习 / 33

朗读环节：妈妈的最爱 / 33

听力环节 / 34

表达环节 / 35

## 第五课 京津城际列车走进人们的生活 / 37

跟读环节 / 37

听力环节 / 38

表达环节 / 41

### 课后练习 / 42

朗读环节：有价与无价 / 42

听力环节 / 43

表达环节 / 44

## 第六课 抢救落水儿童 / 46

跟读环节 / 46

听力环节 / 48

表达环节 / 50

### 课后练习 / 51

朗读环节：幸存的原因 / 51

听力环节 / 52

表达环节 / 54

## 第七课 空气污染——火山灰 / 55

跟读环节 / 55

听力环节 / 57

表达环节 / 59

### 课后练习 / 60

朗读环节：一张床的位置 / 60

听力环节 / 61

表达环节 / 63

## 第八课 希望你能够耐心地对待我 / 64

跟读环节 / 64

听力环节 / 66

表达环节 / 68

### 课后练习 / 69

朗读环节：幸运的家庭 / 69

听力环节 / 70

表达环节 / 72

## 第九课 我的考博经历 / 73

跟读环节 / 73

听力环节 / 75

表达环节 / 77

课后练习 / 78

朗读环节：近路 / 78

听力环节 / 79

表达环节 / 81

**第十课 微 博 / 82**

跟读环节 / 82

听力环节 / 84

表达环节 / 86

课后练习 / 87

朗读环节：白领“过劳死” / 87

听力环节 / 88

表达环节 / 90

**第十一课 地震救援 / 91**

跟读环节 / 91

听力环节 / 93

表达环节 / 95

课后练习 / 96

朗读环节：超级新手 / 96

听力环节 / 97

表达环节 / 99

**第十二课 裸 捐 / 100**

跟读环节 / 100

听力环节 / 102

表达环节 / 104

课后练习 / 105

朗读环节：村级慈善会 / 105

听力环节 / 106

表达环节 / 108

**第十三课 30 秒决定成败 / 109**

跟读环节 / 109

听力环节 / 110

表达环节 / 112

课后练习 / 113

朗读环节：宝贵的 1 秒钟 / 113

听力环节 / 114

表达环节 / 115

#### 第十四课 相亲会 / 117

跟读环节 / 117

听力环节 / 119

表达环节 / 120

#### 课后练习 / 121

朗读环节：贫穷不是理由 / 121

听力环节 / 122

表达环节 / 123

#### 第十五课 拥有一颗平常心 / 124

跟读环节 / 124

听力环节 / 125

表达环节 / 127

#### 课后练习 / 128

朗读环节：有所放弃 / 128

听力环节 / 129

表达环节 / 130

#### 第十六课 “90后” / 131

跟读环节 / 131

听力环节 / 132

表达环节 / 134

#### 课后练习 / 135

朗读环节：校门口的故事 / 135

听力环节 / 137

表达环节 / 137

#### 第十七课 中国网购的发展 / 139

跟读环节 / 139

听力环节 / 141

表达环节 / 142

#### 课后练习 / 143

朗读环节：网络创业 / 143

听力环节 / 144

表达环节 / 145

## 第十八课 极限运动 / 147

跟读环节 / 147

听力环节 / 149

表达环节 / 150

### 课后练习 / 151

朗读环节：极限运动——跑酷 / 151

听力环节 / 153

表达环节 / 153

## 第十九课 留一些柿子在树上 / 155

跟读环节 / 155

听力环节 / 157

表达环节 / 158

### 课后练习 / 159

朗读环节：神奇的药片 / 159

听力环节 / 160

表达环节 / 161

## 第二十课 钓鱼之乐 / 163

跟读环节 / 163

听力环节 / 164

表达环节 / 166

### 课后练习 / 167

朗读环节：交流成本 / 167

听力环节 / 168

表达环节 / 169

## 第二十一课 花儿努力地开 / 170

跟读环节 / 170

听力环节 / 172

表达环节 / 173

### 课后练习 / 174

朗读环节：奔跑的春天 / 174

听力环节 / 175

表达环节 / 176

## 第二十二课 把自己亮在暗处 / 178

跟读环节 / 178

听力环节 / 180

表达环节 / 181

课后练习 / 182

朗读环节：美味的咖啡 / 182

听力环节 / 184

表达环节 / 184

第二十三课 沙漠中的一瓶水 / 186

跟读环节 / 186

听力环节 / 188

表达环节 / 189

课后练习 / 190

朗读环节：永远的坐票 / 190

听力环节 / 191

表达环节 / 192

第二十四课 多一句赞美 / 194

跟读环节 / 194

听力环节 / 196

表达环节 / 197

课后练习 / 199

朗读环节：换一种眼光 / 199

听力环节 / 200

表达环节 / 201

第二十五课 阳光·雨露 / 202

跟读环节 / 202

听力环节 / 203

表达环节 / 204

录音文本及部分练习答案 / 206

# 第一课 两个人的除夕

## 课文

一位卧床不起的老人，一个不善言辞的中年男人，他们在病房里度过了大年三十。海口市某医院病房，住在16床的老人姓陆，老伴儿过世很早，是一位孤寡老人。中年男人叫李宇，是一家家政服务中心的护工。

过年前，李宇收拾东西要走时，才想到过年这几天没有人给老人送饭。“他刚做了手术，根本不能动弹。我想留下，可媳妇儿起初不同意。谁过春节不愿意一家团聚啊！”李宇说，“最后商量，我们两口儿各自护理病人，只好让5岁的女儿到姥姥家过年了。”

同屋的病友们和家属们看了也很感动。一位老奶奶说：“李宇心眼儿可好了！我们都说以后谁家需要护理，就找李宇！”

## 跟读环节

### （一）跟读词语

1. 请跟读课文中含有“一”和“不”的词语。

yí wèi (一位)

yì jiā (一家)

bù néng (不能)

búshàn (不善)

wòchuáng bù qǐ (卧床不起)

2. 请跟读课文中含有第三声的词语。

Hǎikǒu (海口)

hěn zǎo (很早)

gūguǎ lǎorén (孤寡老人)

xiǎngdào (想到)

wǒ xiǎng (我想)

qǐchū (起初)

liǎngkǒur (两口儿)

zhǐhǎo (只好)

yě hěn gǎndòng (也很感动)

yǐhòu (以后)

zhǎo Lǐ Yǔ (找李宇)

### 3. 请跟读课文中含有轻声音节的词语。

tāmen (他们)	bìngfáng li (病房里)	dùguòle (度过了)
shōushi (收拾)	dōngxi (东西)	dòngtan (动弹)
xífur (媳妇儿)	shāngliang (商量)	wǒmen (我们)
lǎolao (姥姥)	nǎinai (奶奶)	bìngyǒumen (病友们)
jiāshǔmen (家属们)		

### 4. 请跟读课文中含有儿化音节的词语。

lǎobànr (老伴儿)	xífur (媳妇儿)	liǎngkǒur (两口儿)
xīnyǎnr (心眼儿)		

### 5. 请跟读课文中的双音节词语。

wòchuáng (卧床)	nánrén (男人)	yīyuàn (医院)
xìng Lù (姓陆)	gūguǎ (孤寡)	zhōngnián (中年)
jiāzhèng (家政)	fúwù (服务)	zhōngxīn (中心)
hùgōng (护工)	sòng fàn (送饭)	shǒushù (手术)
hùlǐ (护理)	bìngrén (病人)	nǚ'ér (女儿)
bìngyǒu (病友)	dōu shuō (都说)	shéi jiā (谁家)
xūyào (需要)		

## (二) 跟读拼音课文

### Liǎng Gè Rén de Chúxī

Yī wèi wòchuáng bù qǐ de lǎorén, yī ge bùshàn yáncí de zhōngnián nánrén, tāmen zài bìngfáng li dùguòle dànían sānshí. Hǎikǒu Shì mǒu yīyuàn bìngfáng, zhù zài shíliù chuáng de lǎorén xìng Lù, lǎobànr guòshì hěn zǎo, shì yī wèi gūguǎ lǎorén. Zhōngnián nánrén jiào Lǐ Yǔ, shì yī jiā jiāzhèng fúwù zhōngxīn de hùgōng.

Guònián qián, Lǐ Yǔ shōushi dōngxi yào zǒu shí, cái xiǎngdào guònián zhè jǐ tiān méiyǒu rén gěi lǎorén sòng fàn. “Tā gāng zuòle shǒushù, gēnběn bù néng dòngtan. Wǒ xiǎng liúxia, kě xífur qǐchū bù tóngyì. Shéi guò Chūnjié bù yuànyì yī jiā tuánjù a!” Lǐ Yǔ shuō, “Zuìhòu shāngliang, wǒmen liǎngkǒur gèzì hùlǐ bìngrén, zhǐhǎo ràng wǒ suì de nǚ'ér dào lǎolao jiā guònián le.”

Tóngwū de bìngyǒumen hé jiāshǔmen kànle yě hěn gǎndòng. Yī wèi lǎonǎinai shuō: “Lǐ Yǔ xīnyǎnr kě hǎo le! Wǒmen dōu shuō yǐhòu shéi jiā xūyào hùlǐ, jiù zhǎo Lǐ Yǔ!”



◎ 听力环节

(一) 听后辨别词语

1. 请边听句子边从下面的 A、B、C 中选择正确的一项，并把汉字写在横线上。

(1) 一位卧床不起的老人，一个 \_\_\_\_\_ 的中年男人，他们在病房里度过了大  
年三十。

A. bùshàn yáncí      B. bùxiàn yáncí      C. bùshàn yánqí

(2) 住在 16 床的老人姓陆，老伴儿 \_\_\_\_\_ 很早。

A. guōshì      B. guōsì      C. guòshì

(3) 中年男人叫李宇，是一家 \_\_\_\_\_ 服务中心的护工。

A. jiājìng      B. jiāzèng      C. jiāzhèng

(4) 我想留下，可媳妇儿 \_\_\_\_\_ 不同意。

A. qìcū      B. qǐchū      C. qǐqū

2. 请边听句子边用横线标出轻声音节。

(1) 过年前，李宇收拾东西要走时，才想到过年这几天没有人给老人送饭。“他刚  
做了手术，根本不能动弹。”

(2) “我想留下，可媳妇儿起初不同意。谁过春节不愿意一家团聚啊！”李宇说，  
“最后商量，我们两口子各自护理病人，只好让 5 岁的女儿到姥姥家过年了。”

3. 请边听句子边用横线画出儿化音节。

(1) Hǎikǒu Shì mǒu yīyuàn bìngfáng, zhù zài shíliù chuáng de lǎorén xìng Lù,  
lǎobàn guòshì hěn zǎo, shì yī wèi gūguǎ lǎorén.

(2) “Tā gāng zuòle shǒushù, gēnběn bù néng dòngtan. Wǒ xiǎng liúxia, kě xífu  
qǐchū bù tóngyì. Shéi guò Chūnjié bù yuànyì yī jiā tuánjù a ! ”

(3) Yī wèi lǎonǎinai shuō: “Lǐ Yǔ xīnyǎn kě hǎo le! Wǒmen dōu shuō yǐhòu shéi jiā  
xūyào hùlǐ, jiù zhǎo Lǐ Yǔ ! ”

4. 请边听边写出你听到的音节，然后按多音字的读音为词语分类。

弹棉花 (      )      弹丸 (      )      炮弹 (      )

中弹 (      )      弹球 (      )      弹性 (      )

弹钢琴 (      )      弹劾 (      )      弹簧 (      )

例如: tán 弹棉花      dàn 炮弹

tán \_\_\_\_\_

dàn \_\_\_\_\_

## (二) 听后理解句子

### 1. 请先听问题，然后选出正确的答案。

- |               |           |           |
|---------------|-----------|-----------|
| (1) A. 手续     | B. 手术     | C. 手势     |
| (2) A. 各自等待病人 | B. 各自护理病人 | C. 各自看望病人 |
| (3) A. 教授们    | B. 家眷们    | C. 家属们    |
| (4) A. 护理     | B. 武力     | C. 鼓励     |

### 2. 请边听边选出重音位置 (即加颜色的部分) 最准确的句子。

- (1) A. Yī wèi wòchuáng bù qǐ de lǎorén, yī ge bùshàn yáncí de zhōngnián nánrén, tāmen zài bìngfáng li dùguòle dànían sānshí.  
 B. Yī wèi wòchuáng bù qǐ de lǎorén, yī ge bùshàn yáncí de zhōngnián nánrén, tāmen zài bìngfáng li dùguòle dànían sānshí.
- (2) A. Hǎikǒu Shì mǒu yīyuàn bìngfáng, zhù zài shíliù chuáng de lǎorén xìng Lù, lǎobànr guòshì hěn zǎo, shì yī wèi gūguǎ lǎorén.  
 B. Hǎikǒu Shì mǒu yīyuàn bìngfáng, zhù zài shíliù chuáng de lǎorén xìng Lù, lǎobànr guòshì hěn zǎo, shì yī wèi gūguǎ lǎorén.
- (3) A. Guònián qián, Lǐ Yǔ shōushi dōngxì yào zǒu shí, cái xiǎngdào guònián zhè jǐ tiān méiyǒu rén gěi lǎorén sòng fàn.  
 B. Guònián qián, Lǐ Yǔ shōushi dōngxì yào zǒu shí, cái xiǎngdào guònián zhè jǐ tiān méiyǒu rén gěi lǎorén sòng fàn.
- (4) A. Wǒ xiǎng liúxia, kě xífur qǐchū bù tóngyì.  
 B. Wǒ xiǎng liúxia, kě xífur qǐchū bù tóngyì.
- (5) A. Zuìhòu shāngliang, wǒmen liǎngkǒur gèzì hùlǐ bìngrén, zhǐhǎo ràng wǔ suì de nǚ'ér dào lǎolao jiā guònián le.  
 B. Zuìhòu shāngliang, wǒmen liǎngkǒur gèzì hùlǐ bìngrén, zhǐhǎo ràng wǔ suì de nǚ'ér dào lǎolao jiā guònián le.
- (6) A. Wǒmen dōu shuō yǐhòu shéi jiā xūyào hùlǐ, jiù zhǎo Lǐ Yǔ!  
 B. Wǒmen dōu shuō yǐhòu shéi jiā xūyào hùlǐ, jiù zhǎo Lǐ Yǔ!

### 3. 请边听边写出句子，然后用普通话的表达替换粤语的偏误。

例如：同房的病友们和家属们看了也很感动。

(同房 → 同屋)

- (1) \_\_\_\_\_  
 ( )

- (2) \_\_\_\_\_  
( )
- (3) \_\_\_\_\_  
( )
- (4) \_\_\_\_\_  
( )
- (5) \_\_\_\_\_  
( )

## 表达环节

### (一) 听后说

请先听课文，然后回答问题。

1. 姓陆的老人为什么需要护工？
2. 李宇是谁？
3. 李宇为什么想留下照顾老人？
4. 最后李宇和媳妇儿商量的结果如何？
5. 病友们和家属们有什么感想？

### (二) 复述课文

请用下面的词语复述课文内容。

不善言辞 孤寡老人 家政服务 动弹  
媳妇儿 团聚 商量 病友 心眼儿

### (三) 自由表达

针对下列与课文内容相关的话题，用上主题词语，进行3分钟自由表达。

1. 话题
  - (1) 你对家政服务这个行业有什么了解？
  - (2) 你了解月嫂这个职业吗？
  - (3) 你们那里有月嫂、保洁员和钟点工吗？
  - (4) 在香港，菲佣上岗之前都经过岗前培训吗？
  - (5) 菲佣一般都负责雇主家里哪些方面的工作？他们的待遇如何？

## 2. 主题词语

【保姆→家政服务员】

家政公司 保洁员 钟点工 月嫂 职业守则  
行业规范 日常采买 水电维修 岗前培训 资格证书  
上岗 解除合同 尊重人格

## 课后练习

### 朗 读 环 节

#### 勇敢地追问理由

我忐忑地推开了总经理办公室的房门。这是我向往已久的国企。

总经理坐在宽大的办公桌后头，四五十岁的样子。和我一起坐在沙发上的，是一位女经理和年轻的人力资源专员。两个人一边看简历，一边细致地提问。当得知我从名牌儿大学毕业，而且屡屡获奖的时候，他们脸上的笑容更多了。

我以为稳操胜券了，谁知道，坐在一边的总经理突然一脸严肃地说：“不要！”女经理礼貌地向我摆摆手，眼里有一丝遗憾。我意识不到被拒绝的原因，也不想莫名其妙地失去机会，便向总经理询问。“我拒绝别人一直都是无条件的！”听到这样的回复，我提高了嗓门儿：“我来应聘，是仰慕贵公司的大名。我们面对面诚恳地交流，都得不到您一个理由吗？”

我正要转身离开，总经理站了起来：“我们需要自信且有恒心的员工。很多应聘者听到‘不’字，就安静地离开了，只有你勇敢地追问理由。这是我们的面试策略，请原谅！欢迎你的加入！”

面对拒绝追问理由，我如愿以偿地进入了这家国企。

#### Yǒngǎn de Zhuīwèn Lǐyóu

Wǒ tǎntè de tuīkāile zǒngjīnglǐ bàngōngshì de fángmén. Zhè shì wǒ xiàngwǎng yǐ jiǔ de guóqǐ.

Zǒngjīnglǐ zuò zài kuāndà de bàngōngzhuō hòutou, sì-wǔshí suì de yàngzi. Hé wǒ yīqǐ zuò zài shāfā shang de, shì yī wèi nǚjīnglǐ hé niánqīng de rénlì zīyuán zhuānyuán. Liǎng ge rén yībiān kàn jiǎnlì, yībiān xìzhì de tíwèn. Dāng dézhī wǒ cóng míngpáir dàxué

bìyè, érqǐě lǚlǚ huòjiǎng de shíhou, tāmen liǎn shang de xiàoróng gèng duō le.

Wǒ yǐwéi wěncāo-shèngquàn le, shéi zhīdao, zuò zài yībiān de zǒngjīnglǐ tūrán yī liǎn yánsù de shuō: “Bù yào!” Nǚjīnglǐ lǐmào de xiàng wǒ bǎibai shǒu, yǎn li yǒu yī sī yíhàn. Wǒ yìshi bu dào bèi jùjué de yuányīn, yě bù xiǎng mòmíngqímào de shīqù jīhuì, biàn xiàng zǒngjīnglǐ xúnwèn. “Wǒ jùjué biérén yīzhí dōu shì wútíaojiàn de!” Tīngdào zhèyàng de huífù, wǒ tígāole sāngménr: “Wǒ lái yìngpìn, shì yǎngmù guì gōngsī de dànmíng. Wǒmen miànduìmiàn chéngkěn de jiāoliú, dōu dé bu dào nín yī ge lǐyóu ma?”

Wǒ gāng yào zhuǎnshēn líkāi, zǒngjīnglǐ zhànle qǐlái: “Wǒmen xūyào zìxìn qiě yǒu héngxīn de yuángōng. Hěn duō yìngpìnzhě tīngdào ‘bù’ zì, jiù ānjìng de líkāi le, zhǐyǒu nǐ yǒnggǎn de zhuīwèn lǐyóu. Zhè shì wǒmen de miànshì cèlùè, qǐng yuánliàng! Huānyíng nǐ de jiārù!”

Miànduì jùjué zhuīwèn lǐyóu, wǒ rúyuànyǐcháng de jìnrùle zhè jiā guóqǐ.

## 听力环节

### (一) 听后辨别词语

1. 请边听句子边从下面的 A、B、C 中选择正确的一项，并把汉字写在横线上。

(1) 当得知我从名牌儿大学毕业，而且屡屡\_\_\_\_\_的时候，他们脸上的笑容更多了。

A. huòxiǎng      B. huójiǎng      C. huòjiǎng

(2) 我以为\_\_\_\_\_了。

A. wéncāo-xìngquàn  
B. wěncāo-shèngquàn  
C. wěncāo-shēngjuàn

(3) 我正要\_\_\_\_\_离开，总经理站了起来。

A. zhuǎnshēn      B. zhuǎnxīn      C. zhuànshēn

(4) 这是我们的面试\_\_\_\_\_，请原谅！欢迎你的加入！

A. cēnùè      B. cēlùè      C. cèlùè

2. 请边听句子边用横线标出轻声音节。

总经理坐在宽大的办公桌后头，四五十岁的样子。和我一起坐在沙发上的，是一位女经理和年轻的人力资源专员。两个人一边看简历，一边细致地提问。当得知我从名牌儿大学毕业，而且屡屡获奖的时候，他们脸上的笑容更多了。

### 3. 请边听句子边用横线画出儿化音节。

- (1) Dāng dézhī wǒ cóng míngpái dàxué bìyè, érqǐě lǚlǚ huòjiǎng de shíhou, tāmen liǎn shang de xiàoróng gèng duō le.
- (2) Tīngdào zhèyàng de huífù, wǒ tígāole sāngmén: “Wǒ lái yìngpìn, shì yǎngmù guì gōngsī de dà míng. Wǒmen miànduì miàn chéngkěn de jiāoliú, dōu dé bu dào nín yī ge lǐyóu ma?”

## (二) 听后理解句子

### 1. 请先听问题，然后选出正确的答案。

- (1) A. 想念已久            B. 向往已久            C. 遥望已久
- (2) A. 被拒绝的原因      B. 被咀嚼的原因      C. 被取消的原因
- (3) A. 自新且有恒心      B. 自私且有狠心      C. 自信且有恒心
- (4) A. 干净地              B. 安心地              C. 安静地

### 2. 请边听边选出重音位置（即加颜色的部分）最准确的句子。

- (1) A. Dāng dézhī wǒ cóng míngpái dàxué bìyè, érqǐě lǚlǚ huòjiǎng de shíhou, tāmen liǎn shang de xiàoróng gèng **duō** le.  
B. Dāng dézhī wǒ cóng míngpái dàxué bìyè, érqǐě lǚlǚ huòjiǎng de shíhou, tāmen liǎn shang de xiàoróng **gèng** duō le.
- (2) A. Wǒ yìshi bu dào bèi jùjué de yuányīn, yě bù xiǎng mòmíngqímào de shīqù **jīhuì**, biàn xiàng zǒngjīnglǐ xúnwèn.  
B. Wǒ yìshi bu dào bèi jùjué de yuányīn, yě bù xiǎng mòmíngqímào de shīqù **jī**huì, biàn xiàng zǒngjīnglǐ xúnwèn.
- (3) A. Wǒ lái yìngpìn, shì yǎngmù **guì** gōngsī de dà míng.  
B. Wǒ lái yìngpìn, shì yǎngmù guì **gōngsī** de dà míng.
- (4) A. Hěn duō yìngpìnzhě tīngdào “bù” zì, jiù **ān**jìng de líkāi le, zhǐyǒu nǐ yǒnggǎn de zhuīwèn lǐyóu.  
B. Hěn duō yìngpìnzhě tīngdào “bù” zì, jiù ān jìng de lí **kāi** le, zhǐyǒu nǐ yǒnggǎn de zhuīwèn lǐyóu.
- (5) A. Miànduì jù**jué** zhuīwèn lǐyóu, wǒ rúyuànyǐcháng de jìnrùle zhè jiā guóqǐ.  
B. Miànduì **jù**jué zhuīwèn lǐyóu, wǒ rúyuànyǐcháng de jìnrùle zhè jiā guóqǐ.

## 表达环节

### （一）听后说

请先听课文，然后回答问题。

1. 面试官包括哪些人？
2. “我”有什么过人之处？
3. “我”为什么提高了嗓门儿？
4. 总经理使用了什么策略？

### （二）复述课文

请用下面的词语复述课文内容。

向往已久 人力资源 屡屡获奖 稳操胜券 一脸严肃  
莫明其妙 无条件 仰慕 理由 面试策略 如愿以偿

### （三）自由表达

针对下列与课文内容相关的话题，用上主题词语，进行3分钟自由表达。

1. 话题
  - (1) 你对这位总经理的面试策略有什么看法？
  - (2) 你面试的时候，被面试官问到过什么问题？
  - (3) 如果你是面试官，你会问应聘者什么问题？
  - (4) 你会以什么标准来选择人才？

#### 2. 主题词语

##### 【人事/人力资源】

求职 面试（投、递）简历 试用（期） 签合同 劳务关系  
合同工 临时工 解约 聘用 招聘 应聘 聘书 报酬 工资  
福利 收入 待遇 培训 进修 “充电”

### （四）分组活动

#### 角色扮演

一位同学扮演应聘者，另一位同学扮演面试官，模拟面试场景。