

前言

这是一本适合母语为非汉语的、汉语水平为零起点的汉语学习者使用的对外汉语教材。全书分两个部分，语音部分和交际口语部分。

一、语音部分

1. 语音部分独立成章。语音的学习与训练在汉语学习中是非常重要的，而学习者自身的语言天赋和学习能力是不同的。把语音部分独立出来，使语音部分具有相对的完整性和独立性，可帮助学习者把它作为语音学习与训练的完整资料加以保存，随时查阅，反复学习。已经掌握了现代汉语语音知识及发音方法的学习者也可以跨过语音阶段直接进入交际口语部分的学习。这样一来，教材的结构更清晰，读者使用更方便。
2. 打破原来语音分类教学的格局，而以发音部位相近原则进行编排，同时兼顾传统教材的语音编排总局，使语音教学更切合母语为非汉语的学习者学习的特点，更符合人类学习语言的自然状态。
3. 为方便教学和学习者自学，语音部分用国际音标进行标注，并对现代汉语中难发的音、多数语言没有的音，进行了详细解释，尽可能地为学习者提供练习发音的方法和快捷方式。
4. 汉语的声调是汉语学习的难点。传统教材的声调采用五度标调法，虽然精准，但学习者难以掌握。本书不仅列出了五度标调图示，还用宽式声调音位标调法——H、M、L 标调法对汉语的声调进行了详细解释，以方便学习者掌握。
5. 语音部分中，儿化与轻声已涉及词语而非单一的字，故而学生学习时可能感觉枯燥，且本教材中儿化与轻声的词多未涉及词义，因此建议教师在教学过程中可略过这两部分。但考虑到知识的完整性及学生他日不时之需，本教材保留了这两部分。

教师在课堂教学使用时可以根据学生的实际情况选择相应内容，调整顺序。建议语音部分教学时数不超过 16 学时。

单纯的语音教学往往很枯燥，为了调动学生的学习兴趣，使语音教学更生动，同时也为了让学生在语音学习阶段就能感受到汉语形、音、义之间的关系和特点，我们在介绍语音知识的时候列举了很多常用的词语，以帮助学生理解。这部分词语，教师在上课时不必讲解，重点还是语音训练。

二、交际口语部分

交际口语部分共有 20 课。每课主要包括：课文、生词、词语解释、辨析、汉语知识和练习等部分。建议每课用时约为 4—6 学时。

1. 课文。课文部分设置了 20 个学习、生活中最常出现的场景，内容生动实用。课文中包含了初级阶段所必需的汉语知识。编排的顺序由浅入深，从易到难，既注意到了交际的需要，也考虑到了语言学习和语言教学的内在规律。课文后还有“根据课文内容回答问题”部分，以帮助学习者理解和掌握课文内容。
2. 生词。生词部分包括在本教材中第一次出现的词语共 570 多个。在词语的切分上主要遵循三个方面的原则：一是体现汉语的结构特点，二是切分后的词比较常用，三是便于教学。学习者在使用动宾结构的动词时常常会在动词后面直接加上宾语，典型的例子就是“我见面你。(×)”。鉴于这种情况，本教材在标注动宾结构的动词的词性时，标注为“(动宾)动”，在注汉语拼音时，在动宾结构之间加入了“//”，以区别于普通动词。例如：见面 jiàn//miàn (动宾)动。
3. 词语解释和辨析。词语解释部分对课文中出现的重点词语的意思和用法进行了详细的解释，辨析部分对一些同义词、近义词的相同点和不同点加以区别。这两个部分通过典型、生动的例句，帮助学习者理解掌握。
4. 汉语知识。为了弱化“语法”的概念，教材中没有设“语法”部分，而是设了“汉语知识”部分。在这一部分，除了介绍一般所谓的“语法”内容外，还介绍了一些有关汉语特点的知识，目的是让学习者更好地了解汉语的与众不同。
5. 练习。每课的最后部分设计了一组练习，内容包括语音、词汇、语句、看图说话等，以帮助学习者理解和掌握每课的主要内容。

本教材在编写过程中得到了国际交流学院院长王庆国教授的鼓励和支持，在此特向王院长表示衷心的感谢！

国际交流学院的黄巍、罗煌辉老师以及张一参加了本教材的部分工作，在此向他们表示衷心的感谢！同时也感谢李健老师的支持！

我们把这本书呈献给各位读者，希望你们能够喜欢，同时也恳请读者对书中的错漏及问题进行批评指正。谢谢！

编者

目 录

语音部分 Pronunciation

一、汉语拼音字母表及相关符号	Letters and other symbols used in Chinese <i>pinyin</i>	2
二、声调	Tones	4
三、单元音	Monophthongs	6
四、双元音	Diphthongs	10
五、三元音 (中响元音)	Triphthongs	13
六、唇音辅音	Consonants formed with the lips	16
七、舌尖—齿背辅音	Consonants formed with the tip of the tongue and the back of the teeth	18
八、舌前—齿背齿龈辅音	Consonants formed with the anterior tongue and the alveolar ridge	20
九、舌前—齿龈后辅音	Consonants formed with the tongue behind the alveolar ridge	22
十、舌面—硬腭音	Consonants formed with the tongue and the hard palate	24
十一、舌根—软腭音	Consonants formed with the root of the tongue and the soft palate	26
十二、单元音 + 辅音尾音的组合	The monophthongs + the final consonants	28
十三、双元音 + 辅音尾音的组合	The diphthongs + the final consonants	31
十四、音节	Syllables	33
十五、发音变化	Changes in pronunciation	36
十六、儿化	r-transformations	38
十七、轻声	The neutral tone	41
语音练习答案	Answers to the Pronunciation Exercises	44

第一课 这是什么

Lesson 1 What is this

48

四、词语解释 Explanation of Words

51

1. 这是什么? 51
2. 这是什么? 51
3. 这是什么? 51
4. 那是什么? 52
5. 书包里有什么? 52
6. 书包里有本子和笔袋。 52
7. 你有电子词典吗? 52

第二课 你叫什么名字

Lesson 2 What is your name

55

四、词语解释 Explanation of Words

57

1. 你好! 57
2. 你是哪国人? 57
3. 你呢? 58
4. 我也是美国人。 58
5. 您 58
6. 贵姓 58
7. 哦 59

五、汉语知识 Chinese Knowledge

59

- 中国人的名字 Chinese Names 59

第三课 你去哪儿

Lesson 3 Where are you going

62

四、词语解释 Explanation of Words

64

1. 你去哪儿? 64

2. 教室 <u>在</u> 哪儿?	65
3. 我们 <u>一起走</u> 吧。	65
五、辨析 Distinguish	65
“是”“有”和“在”	65

第四课 你住哪儿

Lesson 4 Where do you live

四、词语解释 Explanation of Words	72
1. 那里有很多外国人 <u>吧</u> ?	72
2. <u>那里</u> 有很多外国人 <u>吧</u> ?	73
3. 我 <u>先</u> 走了。	73
五、辨析 Distinguish	73
1. “旁边”和“附近”	73
2. “吗”和“吧”	73

第五课 你觉得汉语难吗

Lesson 5 Do you think Chinese is difficult

四、词语解释 Explanation of Words	79
1. <u>这儿</u>	79
2. <u>但</u> (但是)	80
五、汉语知识 Chinese Knowledge	80
汉语中的量词 Measure words in Chinese	80

第六课 现在几点

Lesson 6 What time is it now

四、词语解释 Explanation of Words	86
1. <u>这些</u> 是什么?	86
2. 现在 <u>几</u> 点?	86
3. <u>这个</u>	87
4. <u>那个</u>	87

五、辨析 Distinguish	87
1. “不”和“没(有)”	87
2. “二”和“两”	88

第七课 师傅，我去深圳大学

Lesson 7 Driver, I'm going to Shenzhen University	90
---	----

四、词语解释 Explanation of Words	93
1. 从……到……	93
2. 多长时间	94
3. 你来中国多长时间了?	94
4. 多少	95
5. 一下儿	95
6. 正好	95
五、辨析 Distinguish	96
1. “分钟”和“分”，“小时”和“点”	96
2. “块”和“元”	96

第八课 你家有几口人

Lesson 8 How many members are there in your family	99
--	----

四、词语解释 Explanation of Words	102
1. 谁	102
2. 你妈妈真漂亮!	102
五、汉语知识 Chinese Knowledge	102
中国人怎么问年龄 How do Chinese people ask about age	102

第九课 你什么时候有时间

Lesson 9 When will you have time	106
--	-----

四、词语解释 Explanation of Words	109
1. 跟	109
2. 田中给李云打电话	109
3. 喂	110

4. 你想 <u>让</u> 我辅导你汉语?	110
5. <u>一点儿</u> ……没(不)	110
6. <u>那</u> 后天呢?	110
第十课 我的一天	113
Lesson 10 One of my days	113
四、词语解释 Explanation of Words	115
1. <u>然后</u>	115
2. <u>以前</u>	116
3. <u>以后</u>	116
五、汉语知识 Chinese Knowledge	117
离合动词及其使用方法 Separable verbs and their usages	117
第十一课 你知道哪儿可以换钱吗	121
Lesson 11 Do you know where I can exchange currencies	121
四、词语解释 Explanation of Words	123
1. <u>……之间</u>	123
2. <u>要</u>	124
3. 校园卡中心 <u>旁边</u> <u>就</u> 有银行。	124
4. <u>还有</u>	124
五、汉语知识 Chinese Knowledge	124
1. 汉语中标点符号的意义 Significance of Chinese punctuation marks	124
2. 常用标点符号的名称及用法 Names and usages of commonly used punctuation marks	125
第十二课 办公室的电话号码是多少	129
Lesson 12 What is the telephone number of the office	129
四、词语解释 Explanation of Words	132
1. <u>还</u> (没、不)…… <u>呢</u>	132
2. 去办公室 <u>怎么</u> 走?	132
3. <u>为什么</u>	133

五、汉语知识 Chinese Knowledge	133
汉语中“1”的读法 The pronunciation of “1” in Chinese	133

第十三课 你今天怎么来学校的 Lesson 13 How did you come to school today	136
--	-----

四、词语解释 Explanation of Words	139
1. <u>对不起</u>	139
2. <u>离</u>	139
3. <u>太……了</u>	140
4. <u>没关系</u>	140
5. <u>一边……一边……</u>	140
6. <u>有时</u>	141

五、汉语知识 Chinese Knowledge	141
“的”的特殊用法 The special usage of “的”	141

第十四课 欢迎光临 Lesson 14 Welcome	145
--------------------------------------	-----

四、词语解释 Explanation of Words	150
1. <u>请问</u>	150
2. <u>这家饭馆不错</u> 。	150
3. <u>这家饭馆不错</u> 。	150
4. <u>次</u>	150
5. <u>吃点儿什么</u> ?	151
6. <u>要一个尖椒牛肉</u> 。	151
7. <u>再</u>	151
8. <u>刷卡还是付现金</u> ?	151

第十五课 星期六是我朋友的生日 Lesson 15 My friend's birthday is on Saturday	154
--	-----

四、词语解释 Explanation of Words	157
1. 他 <u>来过</u> 中国吗?	157
2. 是来 <u>看</u> 我的	157

3. <u>真</u> 羡慕你！	157
五、汉语知识 Chinese Knowledge	157
汉语中时间的表达方式 Time expressions in Chinese	157

第十六课 我有点儿不舒服	161
Lesson 16 I am not feeling well	

四、词语解释 Explanation of Words	164
1. <u>有点儿</u>	164
2. <u>乱</u>	165
3. <u>我还是陪你</u>	165
4. <u>可还是觉得不舒服</u> 。	165
5. <u>别</u>	165
6. <u>如果</u>(<u>就</u>)	166
五、辨析 Distinguish	166
1. “有点儿”和“一点儿”	166
2. “又”和“再”	167

第十七课 老师，请再说一遍	170
Lesson 17 I beg your pardon, madame	

四、词语解释 Explanation of Words	173
1. <u>刚才</u>	173
2. <u>课就上到这儿</u> 。	173
3. <u>课就上到这儿</u> 。	173
4. <u>另外</u>	173
五、汉语知识 Chinese Knowledge	174
汉语中的多音字 Polyphonic characters in Chinese	174

第十八课 你喜欢哪种水果	177
Lesson 18 What kind of fruits do you like	

四、词语解释 Explanation of Words	180
1. <u>怎么样</u>	180

2. <u>挺……的</u>	180
3. <u>又……又……</u>	181
4. <u>一会儿</u>	181

第十九课 我想买一件毛衣	184
Lesson 19 I'd like to buy a sweater	

四、词语解释 Explanation of Words	187
1. <u>差不多</u>	187
2. <u>比</u>	187

第二十课 在哪儿集合	190
Lesson 20 Where shall we meet	

四、词语解释 Explanation of Words	193
1. 什么时候 <u>能</u> 回来?	193
2. 同学们 <u>可以</u> 自己带吃的。	193
3. <u>得</u> (děi)	194

生词表 Vocabulary	197
----------------------	-----

Dì yī kè
第一课

Zhè shì shénme
这是什么

Lesson 1 What is this

这一课我们将学到: In this lesson, we will study:

1. 怎样问东西、常用的文具怎么说;
 2. 词语解释: 这、是、什么、那、有(没有)、和、吗。
1. How to ask questions about the names of the objects and common stationery;
 2. The explanations of the following words: 这, 是, 什么, 那, 有(没有), 和 and 吗.

一、课文 Text 1-1

zài jiàoshì
(在教室) (In a classroom)

lǎoshī Zhè shì shénme?
老师: 这是什么?
Teacher: What is this?

Tiánzhōng Zhè shì shū.
田中: 这是书。
Tanaka: It's a book.

lǎoshī Zhè shì shénme shū?
老师: 这是什么书?
Teacher: What (kind of) book is this?

Tiánzhōng Zhè shì Hànyǔ shū.
田中: 这是汉语书。
Tanaka: It's a Chinese book.

lǎoshī Nà shì shénme?
老师: 那是什么?
Teacher: What is that?

Tiánzhōng Nà shì shūbāo.
田中: 那是书包。
Tanaka: It's a school bag.

lǎoshī Shūbāo li yǒushénme?

老师：书包里有什么？

Teacher: What is in it?

Tiánzhōng Shūbāo li yǒu běnzi hé bǐdài.

田中：书包里有本子和笔袋。

Tanaka: There are a notebook and a pencil case.

lǎoshī Bǐdài li yǒushénme?

老师：笔袋里有什么？

Teacher: What is in the pencil case?

Tiánzhōng Bǐdài li yǒu bǐ hé xiàngpí.

田中：笔袋里有笔和橡皮。

Tanaka: There is a writing utensil and an eraser.

lǎoshī Zhè shì shénme bǐ?

老师：这是什么笔？

Teacher: What kind of writing utensil is it?

Tiánzhōng Zhè shì zìdòng qiānbǐ.

田中：这是自动铅笔。

Tanaka: This is a mechanical pencil.

lǎoshī Nǐ yǒu diànzǐ cídiǎn ma?

老师：你有电子词典吗？

Teacher: Do you have an electronic dictionary?

Tiánzhōng Wǒ méiyǒu diànzǐ cídiǎn, wǒ yǒu shǒujī.

田中：我没有电子词典，我有手机。

Tanaka: I do not have an electronic dictionary. I have a cellular phone.

lǎoshī Shǒujī li yǒu cídiǎn ma?

老师：手机里有词典吗？

Teacher: Is your cellular phone equipped with a dictionary?

Tiánzhōng Yǒu.

田中：有。

Tanaka: It is.

二、根据课文内容回答问题 Answer the following questions according to the text

1. 田中有汉语书吗？ Does Tanaka have a Chinese book?

2. 田中有书包吗？ Does Tanaka have a school bag?

3. 书包里有什么? What is in the school bag?
4. 笔袋里有什么? What is in the pencil case?
5. 田中有自动铅笔吗? Does Tanaka have a mechanical pencil?
6. 田中有电子词典吗? Does Tanaka have an electronic dictionary?

三、生词 New Words 1-2

1	这	zhè	代	this
2	是	shì	动	to be (am, are, is, was, were, etc.)
3	什么	shénme	代	what
4	在	zài	介	at, on, in
5	教室	jiàoshì	名	classroom
6	老师	lǎoshī	名	teacher, instructor
7	书	shū	名	book
8	汉语	Hànyǔ	名	Chinese (language)
9	那	nà	代	that
10	书包	shūbāo	名	school bag
	包	bāo	名	bag
11	里	lǐ	名	in, inside, interior
12	有	yǒu	动	to have, to possess
13	本子	běnzǐ	名	notebook
14	和	hé	连	and
15	笔袋	bǐ dài		pencil case
	笔	bǐ	名	writing utensil (pen, pencil, writing brush, etc.)
	袋	dài	名	bag
16	橡皮	xiàngpí	名	eraser
17	自动铅笔	zìdòng qiānbǐ		mechanical pencil, automatic pencil
	自动	zìdòng	形	automatic, automated, mechanical
	铅笔	qiānbǐ	名	pencil
18	你	nǐ	代	you (<i>singular</i>)
19	电子词典	diànzǐ cídiǎn		electronic dictionary
	电子	diànzǐ	名	electronic
	词典	cídiǎn	名	dictionary

20	吗	ma	助	<i>particle used to indicate interrogation</i>
21	我	wǒ	代	I, me
22	没(有)	méi(yǒu)	动	<i>used to indicate the negative form of a verb</i>
23	手机	shǒujī	名	cellular phone, mobile phone
专有名词 Proper Noun				
	田中	Tiánzhōng		a person's name

四、词语解释 Explanation of Words

1. 这是什么?

在汉语中,“这”常用来指示、代替比较近的人和事物。例如:

In Chinese, “这” is often used to indicate or stand for something or somebody close to the speaker. For example:

- (1) 这是王 (*a surname*) 老师。
- (2) 这是手机。
- (3) 这是书。

2. 这是什么?

“是”在汉语中主要表示判断,用于说明人的身份、职务、归属,也用于说明事物等于或属于什么,起肯定和联系的作用。例如:

In Chinese, “是” indicates judgment. Used to affirm or connect, it explains somebody's status, title or position, or shows that something equals / belongs to something else. For example:

- (1) 这是书。
- (2) 我是老师。
- (3) 我是中国人。(I am Chinese.)

3. 这是什么?

在这里,“什么”表示疑问。用来询问事物,也用于询问人的职务、身份或事物的性质等。例如:

Here, “什么” indicates interrogation. It is used to ask the title, status of somebody or the characteristics of something. For example:

- (1) A: 这是什么?
B: 这是书。

(2) A: 这是什么笔?

B: 这是自动铅笔。

(3) A: 你叫什么名字? (What's your name?)

B: 我叫田中。

4. 那是什么?

在汉语中,“那”与“这”相对,常用来指示、代替比较远的人和事物。例如:

In Chinese, “那” is opposite to “这” (this), and is used to indicate something or somebody distant from the speaker. For example:

(1) 那是田中。

(2) 那是书包。

(3) 那是电子词典。

5. 书包里有什么?

在汉语中,“有”常用来表示存在、领有、具有的意思。否定形式是“没有”。例如:

In Chinese, “有” is used to indicate existence or possession. Its negative form is “没有”. For example:

(1) 我有手机。

(2) 我没有电子词典。

6. 书包里有本子和笔袋。

在这里,“和”表示平等的联合关系,常用于连接类别或结构相近的并列成分。不用于连接句子。例如:

Here, “和” is used to connect coordinative constituents similar in type or structure. It is not used to connect sentences. For example:

(1) 教室里有老师和学生 (student)。

(2) 我有书和笔。

7. 你有电子词典吗?

汉语中,表示疑问的时候用“吗”。一般在想询问的内容后面加上“吗”就可以了。因此“吗”常出现在句尾。例如:

“吗” is used to indicate interrogation in Chinese. In general, something to be asked is followed by “吗”, so it often appears at the end of a sentence. For example:

(1) 你是王老师吗?

(2) 你有手机吗?

(3) 那是田中吗?

五、练习 Exercises

1. 给下列词语注音并朗读 Write the *pinyin* for the following words/phrases and read each aloud.

老师 这是什么 书包 汉语 橡皮 本子
笔 手机 笔袋 电子词典

2. 按声调给下列汉字归类 Classify the following characters according to their tones.

这 书 里 是 那 什 包 语 汉
皮 本 铅 笔 袋 有 自 动 橡

一声	
二声	
三声	
四声	

3. 组词语 Make words/phrases using the given characters.

笔 () () () 里 () () ()
有 () () () 什么 () () ()

4. 连词成句 Rearrange the words provided to make sentences.

(1) 有 我 书 汉语

(2) 这 书 汉语 也 是

(3) 书包 有 里 本子

(4) 里 有 什么 书包

(5) 笔袋 自动 铅笔 里 有

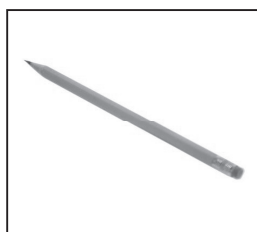
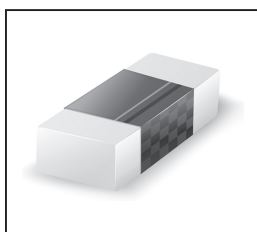
(6) 这 书 是 什么

(7) 汉语 书 这 是

(8) 笔袋 有 笔 和 里 橡皮

5. 看图说话 Look at the pictures and talk about them.

这是什么?



6. 找朋友 (组词语) Match the given characters to make words.

自 什 汉 铅 橡 老

么 师 动 皮 语 笔

7. 用下列句式进行会话练习 Use the following sentence patterns to practice dialogues.

(1) ……是什么?

(2) ……有什么?

(3) ……里有……

(4) 这是什么……?

(5) 你有……吗?

8. 在老师的帮助下, 利用教室里的实物进行会话练习

With your teacher's help, practice dialogues using the real objects in your classroom.