

FOREWORD | 编写说明

《汉语听力系列教材》自1999年由北京语言大学出版社出版发行以来，受到了国内外同行及使用者的认可，甚至部分国内外高校或汉语培训机构至今仍在使用该系列教材。但毕竟时过境迁，中间发生了太多的变化，原版系列教材的问题也逐渐显现出来。为此，在北京语言大学出版社领导和诸位编辑的鼓励和支持下，我们本着“继承和创新”的原则，综合考虑各方面因素，对原版教材进行了全新设计，于是有了《汉语听力系列教材》（第二版）。

一、适用对象

《汉语听力系列教材》（第二版）是专门为学习汉语的外国学习者编写的一套系列听力技能训练类教材，分初、中、高三级，以适合不同水平学习者的需求，掌握500–5000汉语词汇的学习者均可选择适合的级别使用。

本书是该系列教材的中级课本，共24课，适用于已在华学过一年汉语，掌握2500以上汉语词汇，或学完本系列教材初级部分的外国学生和进修生。

二、教学目标

培养和提高学习者的汉语听力技能和交际技能，激发学习兴趣，提高对不同听力环境的适应能力。

具体来说，就是培养学习者正确的汉语发音和辨音能力，使其掌握一定的听力技巧，逐步提高其听力水平和反应速度，为其日后得体地输出打好基础。

三、教材结构及编写体例

原版教材为初、中、高三级，每级分为1–3三册，共9个分册。新版教材仍为初、中、高三级，每级分上、下两册，共6个分册。为便于使用，每册均配有《录音文本及参考答案》分册。

课本：含练习及词语总表，其中“词语”标注汉语拼音和词性；

录音文本及参考答案：含录音文本及参考答案，其中“词语”标有简单的英语翻译，高级两册标注简明汉语释义。

与新HSK对应关系：初级上册对应新HSK三级，初级下册对应新HSK四级，中级本对应新HSK五级，高级本对应新HSK六级。

中级课本每册各有12课，每4课为一个单元，每个单元后有一次单元测试，全书共分为6个单元。

每课分为精听和泛听两大部分：

“精听部分”包括“词语”、“课文”和“新HSK实战演练”三部分。“词语”是精听课文中出现的生词、习惯用语等，只标注词性、汉语拼音，不作释义，可作为课后作业供学生预习，仅在录音文本册提供简单的英语注释。“课文”部分的练习形式有回答问题、判断正误、综合填空等，主要测试学生对录音材料的理解程度，训练其综合分析、准确表达能力和良好的语感。“新HSK实战演练”部分依据新HSK五级考试大纲而编写，每课20题。其中，上册为1句话或男女两人各说1句话，1个问题，4选1形式，相当于新HSK五级听力测验的第一部分；下册为若干段长对话或讲话，每段话后有2–3个问题，4选1形式，相当于新HSK五级听力测验的第二部分。

“泛听部分”是一段长度适中的短文，练习形式为听后简单回答问题。该部分是在精听基础上的一个提升，可作为选用教材或辅助教材，旨在为学生不同需要提供更多的选择空间。

“单元测试”是对本单元所学内容的巩固和复习，分为两部分。第一部分为新HSK实战演练，共20题。第二部分是一篇难度相当的短文，用以考查学生的综合理解能力。

每课一般需要4–6课时完成。

四、教材特色

对外汉语教学离不开教材，有不同类型的教学，就会有不同类型的教材。教材特点各不相同，但满足教学需求、培养学习者的汉语交际能力是共同的。除此之外，本版教材的主要特色有：

1. 具有较强的科学性。本教材设计主要依据《国际汉语能力标准》和《新汉语水平考试大纲》，参考《汉语水平词汇与汉字等级大纲》、《汉语水平语法等级大纲》，教学目标明确，层次分明，梯度有序，利于激发学习兴趣、给学习者以成就感。课文的难易度遵循由浅入深、由易到难、循序渐进的原则。
2. 针对性、实用性强。符合课堂教学实际需要，兼顾新HSK应试，努力实现二者的和谐统一。针对外国留学生的汉语学习特点，精听、泛听课文重在训练其综合听力能力，新HSK实战演练部分采用新HSK听力考试的形式，对学生进行专项强化训练。
3. 难度适中，兼顾课堂内外，符合教学和学习规律。“可懂输入”（先文后声）和“实况听力”（先声后文）在不同层级的比例恰当、合理。“精听课文”长度一般控制在500–600字左右，最多不超过700字。每课的生词量一般不超过6%，既保证了信息输入量，又不会给学生造成太大的负担。
4. 注重知识性、趣味性。语料内容鲜活，易学易用，真实自然，贴近交际实际。话题广泛，题材多样，语言力求流畅自然、生动有趣，以增强和调动学习者的学习兴趣。
5. 文化内容丰富，体现汉语的优美与生动，能让学习者品味中华文化的魅力。

五、编写原则

为实现上述教学目标，本版系列教材在编写过程中遵循了以下编写原则：

1. 整体设计遵循科学性、针对性、实用性、趣味性、系统性等方面的要求，这也是原版教材所努力追求的。
2. 教材内容的组织遵循第二语言教材编写循序渐进、由易而难、由浅而深、分布均匀、重现与循环等通行做法，在语流中辨音，在短语或句子中辨听词汇，在语段中理解句义，适合大多数学习者的接受程度。重点参照《国际汉语能力标准》和《新汉语水平考试大纲》。
3. 教材体例遵循易用好用的原则，充分兼顾汉语课堂教学需要和学习者应试新HSK的需要，努力实现二者的和谐统一。每一课的“精听部分”为教学/学习重点，“泛听部分”为教学/学习的扩展训练。“新HSK实战演练”依据不同级别的新HSK考试大纲编写，既是针对新HSK听力的强化训练，也是课文部分的扩展练习。
4. 练习设计遵循丰富实用的原则，练习形式多样，练习重点突出，追求课堂教学的生动性和趣味性，本教材尤其关注听力微技能训练。
5. 语言材料选择遵循真实性和多样性的原则，题材内容涉及面广，涵盖日常生活交际到社会生活的方方面面，是学习者生活中常用、交际中必需的，利于激发学习者的学习积极性。体裁、语言风格努力做到丰富多样，利于交际，随着学习水平的提高，逐步扩展、深入并加大文化内涵，尤其是体现时代性与典型性的统一，努力展现当代中国社会生活的丰富多彩和中国文化的多元性。

六、特别说明

本教材所用部分语料选自报刊、网络，由编者改编而成。限于时间及其他原因，事先未能与原作者取得联系，特此致歉并向各位作者表示衷心感谢！

限于编者水平，本教材难免有这样那样的缺点，敬请各位同行及教材使用者批评指正，以利于日后的修订。

七、致谢

感谢山东大学国际教育学院各位领导和老师对本教材修订工作的支持和鼓励。

感谢北京语言大学出版社张健总编辑对本教材编写工作的关心和所作的指导。

感谢北京语言大学出版社诸位编辑为本教材编写、出版所付出的辛劳和提供的无私帮助。

感谢国内外各位同仁、朋友对本教材的关注和所提供的宝贵意见。

李铭起 王彦

2013年4月

目录

CONTENTS

第一课 不幸的梨树	1
精听部分 不幸的梨树	
泛听部分 倒霉的狼	
第二课 三个旅客	5
精听部分 三个旅客	
泛听部分 初 雪	
第三课 看到的和想到的	9
精听部分 看到的和想到的	
泛听部分 骆驼和羊	
第四课 爱吃鱼的公仪休	13
精听部分 爱吃鱼的公仪休	
泛听部分 和氏璧	
单元测试（一）	17
第五课 人如其名	20
精听部分 人如其名	
泛听部分 失败的约会	
第六课 是谁改变了她	24
精听部分 是谁改变了她	
泛听部分 皮鞋的来历	
第七课 牛奶的记忆	28
精听部分 牛奶的记忆	
泛听部分 聪明的狗	

第八课 错信姻缘	32
精听部分 错信姻缘	
泛听部分 你在等什么	
单元测试（二）	36
第九课 认识幸福	39
精听部分 认识幸福	
泛听部分 吵 架	
第十课 春天的笑脸	43
精听部分 春天的笑脸	
泛听部分 表哥和表嫂	
第十一课 赛 马	47
精听部分 赛 马	
泛听部分 完璧归赵	
第十二课 国王的耳朵	52
精听部分 国王的耳朵	
泛听部分 不要放过欢乐	
单元测试（三）	56
词语总表	59

第一课 | 不幸的梨树

精 听 部 分

不幸的梨树



01-1

1. 梨树	líshù	n.	7. 后悔	hòuhuǐ	v.
2. 取暖	qǔnuǎn	v.	8. 肥料	féiliào	n.
3. 砍	kǎn	v.	9. 浇	jiāo	v.
4. 笨	bèn	adj.	10. 补救	bǔjiù	v.
5. 木柴	mùchái	n.	11. 警告	jǐnggào	v.
6. 挨(冻)	ái (dòng)	v.	12. 怪	guài	v.

练 习



01-2

一、听两遍录音，简单回答下列问题：

(一) 回答下列问题：

- 那棵梨树在什么地方？
- 为什么每年冬天老王都要到山上去砍柴？
- 为什么说冬天上山砍柴很不容易？
- 老王为什么说自己真笨？
- 老王觉得砍梨树的树枝没有关系吗？
- 第二年，老王为了什么事而后悔？
- 老王第二次砍树的时候是怎么想的？
- 老王想补救什么？

(二) 判断下列句子的正误：

- 冬天梨树上只有叶子。 ()
- 下雪的时候上山很危险。 ()
- 老王家的门口有很多木柴。 ()
- 老王年年都不给梨树浇水、施肥。 ()

5. 老王经常为自己的行为感到后悔。 ()
6. 树上的梨子一年比一年少。 ()
7. 那棵梨树差点儿被老王砍死。 ()



二、听第三遍录音，边听边填空：

01-2

1. 老王家的_____有一_____很大的梨树。
2. 每年冬天，_____取暖，老王都要到_____去砍_____干树枝_____。
3. 门口就有_____多的_____木柴，我_____到山上去_____呢？
4. 第二年，_____的梨子_____少了。老王后悔去年_____梨树的树枝。
5. 冬天又到了，_____砍柴_____很冷，老王看着_____，又_____了。

三、说一说：

为什么说那棵梨树很不幸？

新HSK实战演练



第1-20题：请选出正确答案。

01-3

- | | |
|--|--|
| 1. A. 树上有一两个树枝
B. 砍一两个树枝没关系
C. 树很大，砍不了很多
D. 树很大，不能砍树枝 | 4. A. 梨树也有责任
B. 这棵梨树很奇怪
C. 不是自己作的决定
D. 梨树怎么不结梨子 |
| 2. A. 以后还想砍树枝
B. 去年不该砍树枝
C. 忘了砍树枝的事
D. 梨子为什么少了 | 5. A. 疑问
B. 猜测
C. 否定
D. 反问 |
| 3. A. 老王心疼梨树了
B. 老王不想砍树了
C. 老王改变了主意
D. 老王在想该怎么办 | 6. A. 只是吃了米饭
B. 碗快洗干净了
C. 吃饭的速度快
D. 碗里只有米饭 |

7. A. 报纸很有意思
B. 下班前要看报
C. 吃饭前要看完
D. 只看报不干别的
8. A. 走路来了
B. 脚冻伤了
C. 脚不干净
D. 没穿鞋袜
9. A. 必须先洗衣服
B. 星期天不洗衣服
C. 着急也要洗衣服
D. 不用着急洗衣服
10. A. 去得太晚了
B. 排队的人太多
C. 排队时间太长
D. 大家都觉得奇怪
11. A. 不知道问谁才好
B. 明天肯定买不到
C. 谁都知道什么结果
D. 不能肯定能否买到
12. A. 用眼睛看
B. 回头看看
C. 看得清楚
D. 时间很快
13. A. 对方来晚了
B. 你找错了人
C. 东西卖完了
D. 建议再等等
14. A. 他们没去爬山
B. 山上总是刮风
C. 那天山上没风
D. 山上风景很美
15. A. 不知道吃什么好
B. 起床后就喝咖啡
C. 下课后想喝咖啡
D. 想去吃点儿东西
16. A. 表示怀疑
B. 有些犹豫
C. 非常肯定
D. 不太赞同
17. A. 很困难
B. 不太难
C. 很容易
D. 没做完
18. A. 你到哪儿去了
B. 好朋友不用客气
C. 我们不再是朋友了
D. 以后会成为好朋友
19. A. 花草非常多
B. 有一些花草
C. 没什么花草
D. 有花没有草
20. A. 他去不了外边
B. 没他去的地方
C. 他不喜欢玩儿
D. 他身体很好

泛听部分

倒霉的狼



词语

01-4

1. 壮胆	zhuàng dǎn	v.	4. 饱餐一顿	bǎocān yídùn
2. 挣扎	zhēngzhá	v.	5. 个头儿	gètóur
3. 自叹倒霉	zìtàn dǎoméi		6. 凶猛	xiōngměng

练习



一、听两遍录音，简单回答下列问题：

01-5

1. 这只狼在哪儿?
2. 狼为什么吓了一大跳?
3. 那只小猫被抓住时，别的猫在做什么?
4. 狼为什么又饿肚子了?
5. 狼为什么觉得自己很倒霉?
6. 看到“大猫”，狼害怕吗?
7. 狼为什么死了?

二、说一说：

请复述一下这个小故事。