

# 编写说明

## 适用对象

本教材是留学生汉语言专业本科一年级必修课的综合课教材，适用对象主要针对已有一定汉语基础（词汇量 300-500 词）的本科一年级留学生，也可供具有同等水平的进修生和其他学习者使用。

本教材分为上、下两册。上册为语法阶段，供一年级第一个学期使用，分为一、二两册，每册 12 课，4 课为一个单元，一共 24 课，六个单元，每个单元有语法总结和单元练习。下册为词汇短文阶段，供一年级第二个学期使用，分为一、二两册，每册 9 课，共 18 课。

## 培养目标

本教材着力培养学生听、说、读、写四项言语技能和基本交际能力。语言知识训练与言语技能训练相互结合，同步进行。要求学生了解现代汉语的基本特点，并学会比较准确地运用汉语进行初级水平的口头和书面表达。同时，注意培养学生学习汉语的兴趣和方法。

## 编写理念

本教材继承北京语言大学编写综合汉语教材的传统，以句法结构为纲，兼顾交际功能和文化。结构、功能、文化相结合是本教材的编写原则。我们根据语法结构的特性，在语法的引入及操练、课文的编写、练习的设计上都注重交际性，尽量设置真实情景，融合功能与文化，力求做到三方面的结合。

本教材在总体设计上借鉴第二语言习得理论。每一课从学习提示，到热身活动，到课堂练习的编排，到课后任务的设计，到文化知识的补充，再到学习后记，都充分考虑学生的学习规律和学习顺序。

## 上册教材构成

A: 上册课本部分（共 24 课，4 课为一个教学单元，附语法小结）

学习提示			话题 重点词（10个左右） 重点句（5个） 语法 语音练习 词汇积累 汉字认知 文化阅读
热身活动		想一想 说一说	通过图片，提出与本课话题、文化相关的思考题，引起学生学习兴趣。
课堂学习	课文一	听一听	对话体课文，以听课文来引入，对学生提出一个总括性的问题，考查学生的听力，并引起学生学习课文的兴趣。
		练一练	有四个练习形式：读课文、根据课文内容提问并回答、分角色表演、模仿课文进行交际练习等。
	词语一	读一读 写一写	列表出生词：每课生词30个左右，每篇课文的生词10-20个，尽可能给出搭配。
	重点词一	学一学	每课重点词10个左右，列出重点词的例句3-4个，必要时指出结构。
		练一练	用重点词填空
	课文二	听一听	叙述体课文，以听课文来引入，对学生提出一个总括性的问题，考查学生的听力，并引起学生学习课文的兴趣。
		练一练	有四个练习形式：读课文、根据课文内容提问并回答、根据课文内容填表（空）并复述课文、用提示词进行自由表达练习等。
	词语二	读一读 写一写	同词语一
	重点词二	学一学	同重点词一
		练一练	同重点词一
实践活动	语法	学一学	每课1-4个语法点。
		练一练	根据语法点的特性选择2-4种题型，每种题型4-6个练习。
	语音练习		包括辨音练习、双音节练习、多音节练习、句子练习。
	词汇积累		对本课的词汇进行扩展，扩大学生词汇量。
	汉字认知		对汉字知识进行简单介绍，让学生对汉字有初步的认识。
交际任务			要求学生走出课堂，去完成一个交际任务，任务具体、易操作。
	文化阅读		根据本课内容选择学生感兴趣的文化点，阅读文字简单易懂，文后附有简单的练习，供学生自我检查。
学习后记			让学生自己检查是否掌握了本课内容，包括词语和语言点两方面。

## B: 上册课后练习活页

- ☆每课课后均编写10个练习，练习与课本配套，采用活页形式，题型保持一致。
- ☆每4课一个综合性的单元练习，配合单元语法小结，可做单元测验使用。
- ☆每一分册附一套测试题，模拟正式考试，可让学生自测，也可做模拟测验使用。

## 下册教材构成

### A: 下册课本部分（共 18 课，3 课为一个教学单元，每个单元一个话题）

学习提示			话题 重点词（5–8 个） 语言点 汉字知识
热身活动		想一想 说一说	通过图片，提出与本课话题、文化相关的思考题，引起学生学习兴趣。
课堂学习	课文	听一听	叙述体课文，以听课文来引入，对学生提出一个总括性的问题，考查学生的听力，并引起学生学习课文的兴趣。
		练一练	有四个练习形式：读课文、根据课文内容提问并回答、根据课文内容填表（空）并复述课文、用提示词进行自由表达练习等。
	词语	读一读 写一写	列表出生词：每课生词 40 个左右，尽可能给出搭配。
	重点词	学一学	每课重点词 5–8 个，列出重点词的例句 3–4 个，必要时给出结构。
		练一练	有两个练习形式：用重点词填空（填在句子中）；用本课所学的生词填空（填在短文中）。
	语言点	学一学	每课 1–3 个语言点。
		练一练	根据语言点的特性选择 1–2 种题型，每种题型 4–6 个练习。
汉字知识			在一年级上学期学习汉字的基础上，让学生对汉字有进一步的认识。
学习后记			让学生自己检查是否掌握了本课内容，包括词语和语言点两方面。

### B: 下册课后练习活页

☆每课课后均编写 8 个练习，练习与课本配套，采用活页形式，题型保持一致。

☆每 3 课一个综合性的单元练习，可做单元测验使用。

☆每一分册附一套测试题，模拟正式考试，可让学生自测，也可做模拟测验使用。

## 教材特点

### • 注重交际性

在课文编写上，我们注意设置真实的情景，注重交际性。

每一课都有一个课堂上进行的情境练习，借以让学生运用刚刚学习的知识进行综合交际训练。我们提供相对自然真实的情景，指令清楚，容易操作，让学生积极主动地投入到练习中来，充分利用有限的课堂时间来展示他们的学习成果，提高他们的口语交际能力，让学生有成就感和满足感，促进学习积极性。同时，也让教师在最短的时间内检查本课教学的成果，发现教学中存在的问题，以便在今后的教学中及时纠正。

课后还有一个课外交际任务，设计也充分考虑了交际性，让学生走出课堂与中国人进行交流，完成教材设计的任务，从而提高交际能力。

#### • 注重系统性

语法结构的系统性：虽然本教材不是针对零起点的学生，但是我们在教材中力求保证语法的系统性。教材涵盖了新汉语水平考试二级以后的主要语法项目，并对一、二级的部分重要语法项目整合之后进行了重现。

文化引入的系统性：本教材重视文化的引入，从课前思考问题的提出，到课文的编写，再到交际训练以及交际任务的设计，最后到文化点滴的补充，我们都把文化作为一条线索贯穿始终，将一课的内容串联起来，这样能使学生对中国文化形成思考并进行对比，在更深的层面上理解中国文化，更轻松地融入汉语学习的氛围中，更好地与中国人进行交流。

#### • 注重层次性

上册每课包括两篇课文，从对话体到叙述体，注意由单句到语段的过渡，注重培养学生成段表达的能力。

课后练习编排注意字——词——句——语段的过渡。在题型设置上，课堂练习、课后练习和单元练习都注意从机械到灵活。在生词、重点词、课文、语法学习的基础之上，我们还设计了提高学生综合语言能力的交际训练——交际任务。

#### • 注重实用性

为了便于教师和学生使用，教材采用板块式设计，每一课分为若干教学板块：学习提示、热身活动、课堂学习、实践活动、学习后记，这五大板块又分为若干小的板块（见前面教材构成表），各个板块都设置明确的图标进行提示。

教材遵循学生学习规律，结合学习策略，在每一课前，增加学习提示，以表格形式列出话题、重点词、重点句、语法点等，让学生了解本课的主要内容，引导学生学习。在课后增加学习后记，让学生自己检查是否掌握了本课内容，培养学生自主学习的能力。课文的交际及表达练习、语法的情景练习、课后交际任务的设计也贴近学生生活，充分考虑学生的交际需要，让学生在课堂上学习后即可在课堂上展示，并能走出课堂去课外完成交际任务。教材上册每四课之后，还编写了单元语法小结，让学生及时对自己所学习的内容进行复习与整合。教材编写了丰富的课后练习，还配合单元小结编写了丰富的单元练习，可做单元测验使用，并在教材上、下册的每一分册后附上一套总测试题，供教师做模拟测验使用，也可让学生自测。

教材力求做到从教学实际出发，符合教学实际需要，方便教师使用。教材中课文、生词、重点词、语法等均给出学习步骤和学习方法，重点词部分还编写了例句和练习；语法部分也编写出有针对性的、便于教师课堂使用的练习。

## 使用建议

本教材上册建议 4-6 课时（每课时 50 分钟）完成一课。第 1、2 课时学习课文一，包括这一部分的生词、重点词及语法；第 3、4 课时学习课文二，包括这一部分的生词、重点词及语法；第 5、6 课时复习和做实践活动，包括语音练习、词汇积累、汉字认知、交际任务和文化阅读。（如时间紧张，这一部分可留作课后作业，让学生课后完成）

本教材下册建议 4-6 课时完成一课。第 1、2 课时学习生词和重点词，第 3、4 课时学习课文并做自由表达练习，第 5、6 课时复练课文和做练习。



# 目 录

## 第 13 课 我记错时间了 ..... 1

话 题 接人

重 点 词 都……了 着急 晚点 不是……，而是…… 总是 放心 明白  
顺利 准时

- 重 点 句
1. 我还没说完呢，不是早上，而是晚上。
  2. 我记错时间了，记成早上八点了。
  3. 放心，这次我记住了。
  4. 我们等了一个多小时也没等到。
  5. 希望这次他能记对时间。

语 法 结果补语

语音练习 综合语音练习及诗歌朗读——《一去二三里》

词汇积累 心理动词及情绪表达动词

汉字认知 日字旁（日）和日字头（曰）的汉字

文化阅读 迎来送往

## 第 14 课 你当过导游吗 ..... 15

话 题 谈经历

重 点 词 像……什么的 时 选择 适合 经历 大多 参观 职业

- 重 点 句
1. 我以前来过一次中国。
  2. 这是我第一次来北京。
  3. 你去过北京的哪些地方？
  4. 来北京以后我去过很多地方，像长城、故宫什么的。
  5. 我简单地介绍了一下自己的工作经历。

语 法 1. 过去的经验或经历——动态助词“过”

2. 状语与结构助词“地”

语音练习 综合语音练习及诗歌朗读——《锄禾》

词汇积累 职业及工作地

汉字认知 言字旁（讠）的汉字

文化阅读 北京的名胜古迹



## 第 15 课 我是前天回来的 ..... 30

- 话 题** 介绍城市  
**重 点 词** 举行 开会 尝 紧张 其中 有名 全 搬  
**重 点 句**
1. 您是什么时候回来的?
  2. 我是坐火车回来的。
  3. 是不是飞机票不好买?
  4. 我是在火车站买的。
  5. 除了风景优美以外, 青岛还有很多企业。
- 语 法**
1. 强调的表达——是……的
  2. 除了……(以外), ……
- 语音练习** 综合语音练习及诗歌朗读——《天净沙·秋思》  
**词汇积累** 天气及自然现象  
**汉字认知** 三点水(氵)的汉字  
**文化阅读** 中国的交通

## 第 16 课 我只好走上了来 ..... 45

- 话 题** 谈坏习惯  
**重 点 词** 用 修 只好 好处 改 经常 丢三落四 原来 拿  
**重 点 句**
1. 优盘我忘带回去了。
  2. 电梯坏了, 我只好走上了来。
  3. 我经常丢三落四的。
  4. 我只好跑上楼去拿我的手机。
  5. 我和他一起走回学校去了。
- 语 法**
1. 简单趋向补语
  2. 复合趋向补语
- 语音练习** 综合语音练习及诗歌朗读——《绝句》  
**词汇积累** 电脑及相关设备  
**汉字认知** 金字旁(钅)的汉字  
**文化阅读** 汉语成语

## 第四单元(第 13-16 课)语法小结 ..... 61

## 第 17 课 她穿着婚纱真漂亮 ..... 63

**话 题** 婚礼

**重 点 词** 结婚 拍照 从来 听说 热闹 换 开心 下雨

**重 点 句** 1. 欧阳兰穿着婚纱真漂亮！

2. 最近我们正忙着订酒店呢。

3. 我还从来没参加过中国人的婚礼呢！

4. 他们拍了很多照片，还换了好几套衣服，有些是西服、婚纱，有些是中国传统服装。

5. 欧阳兰站着，李伟跪着，捧着鲜花，两个人都笑得很开心。

**语 法** 状态的持续或动作的进行——V+着

**语音练习** 综合语音练习及诗歌朗读——《关雎》

**词汇积累** 穿着及佩戴 ( pèidài )

**汉字认知** 绞丝旁 ( 纟 ) 的汉字

**文化阅读** 中国人的婚礼

## 第 18 课 我把旅行箱搬到你房间了 ..... 78

**话 题** 搬家

**重 点 词** 放 摆 贴 倒 布置 收拾 准备 装 最后 以为

**重 点 句** 1. 我把旅行箱搬到你房间了。

2. 把“福”字贴在门上吧。

3. 你可以把房间布置成“武术世界”。

4. 先把书、杂志、光盘什么的放到纸箱子里，然后把衣服装到旅行箱里，最后把小条儿贴在箱子上。

5. 我打算把不用的东西送给朋友。

**语 法** “把”字句 (1)

**语音练习** 综合语音练习及诗歌朗读——《元日》

**词汇积累** 动作动词

**汉字认知** 提手旁 ( 扌 ) 的汉字；反文旁 ( 夂 ) 的汉字

**文化阅读** 中国的历法



## 第 19 课 那边走过来一个人 ..... 94

话 题 网上购物、介绍房间

重 点 词 一 共 检 查 签 字 铺 挂 空 来 得 及

重 点 句 1. 那边走过来一个人。

2. 怀里抱着一个大箱子。

3. 床上铺着新买的床单。

4. 墙上挂着一幅中国的山水画。

5. 衣服还没来得及收拾呢。

语 法 存现的表达——存现句

语音练习 综合语音练习及诗歌朗读——《游子吟》

词汇积累 常见洗漱 (xǐshù) 用品及用途

汉字认知 竹字头 (竹) 的汉字

文化阅读 中国互联网的发展

## 第 20 课 我把桌子和椅子都摆好了 ..... 107

话 题 做客、做菜

重 点 词 打 开 递 帮 忙 麻 烦 需 要 做 客 炒 倒 味 道

重 点 句 1. 等一会儿咱们把酒打开。

2. 我去把椅子搬过来。

3. 麻烦你把这些水果洗一下。

4. 我把桌子和椅子都摆好了。

5. 她把炒土豆丝的做法告诉了我。

语 法 1. “把”字句 (2)

2. 无标志被动句

语音练习 综合语音练习及诗歌朗读——《枫桥夜泊》

词汇积累 菜的做法及各种调料

汉字认知 草字头 (艹) 的汉字；木字旁 (木) 的汉字

文化阅读 乔迁之喜

## 第五单元 (第 17–20 课) 语法小结 ..... 123

## 第 21 课 我一点儿也看不出来 ..... 124

话 题 看京剧

重 点 词 清楚 话 吵 一……也不 / 没…… 代表 部分 倒数

重 点 句 1. 我听不清楚你的话。

2. 现在还买得到票吗？

3. 演女主角的是个男演员，你看得出来看不出来？

4. 我一点儿也看不出来。

5. 大部分我都听不懂。

语 法 1. 可能补语

2. 趋向补语“出来”的引申用法

语音练习 综合语音练习及诗歌朗读——《赠汪伦》

词汇积累 影视与戏剧

汉字认知 竖心旁（宀）的汉字；心字底（心）的汉字

文化阅读 中国的传统戏剧

## 第 22 课 我想一放假就回国 ..... 139

话 题 旅行计划

重 点 词 放假 计划 一……就…… 决定 连……都 / 也…… 再说 俗话 实现

重 点 句 1. 我想一放假就回国。

2. 我也想利用假期去哪儿玩儿玩儿。

3. 你没听说过吗？

4. 我已经决定回国了，连飞机票都买好了。

5. 我一直想什么时候去看看。

语 法 1. 反问句（2）——用“没（有）……吗”表示反问、用疑问代词表示反问

2. 疑问代词表示虚指

语音练习 综合语音练习及诗歌朗读——《静夜思》

词汇积累 名山大川

汉字认知 国字框（口）的汉字

文化阅读 中国的行政区划

## 第 23 课 他被撞倒了 ..... 155

话 题 看比赛、谈成长经历

重 点 词 罚 可惜 赢 从小 成为 可……了 后来 摔

重 点 句 1. 红队被罚了两张黄牌。

2. 他应该没被撞伤。

3. 他让裁判罚下去了。

4. 我从小就喜欢踢足球，梦想是成为一个足球明星。

5. 我踢球的历史可长了！

语 法 “被”字句

语音练习 综合语音练习及诗歌朗读——《登鹳雀楼》

词汇积累 体育项目及相关人员

汉字认知 肉月旁（月）的汉字

文化阅读 中国的体育运动

## 第 24 课 想去哪儿就去哪儿 ..... 169

话 题 谈进步

重 点 词 进步 敢 帮助 认为 感兴趣 另外 影响 尤其 毕业 有关

重 点 句 1. 我刚来的时候什么也不会说。

2. 我现在想去哪儿就去哪儿。

3. 只要努力学习，就一定能学好汉语。

4. 只有对汉语感兴趣，才能学好它。

5. 我希望将来毕业以后，也像妈妈一样做与汉语有关的工作。

语 法 1. 疑问代词活用——任指和特指

2. 只要……，就……

3. 只有……，才……

语音练习 综合语音练习及诗歌朗读——《送杜少府之任蜀州》

词汇积累 学历与学位

汉字认知 形声字

文化阅读 汉语的特点

## 第六单元（第 21–24 课）语法小结 ..... 185

## 第 13–24 课生词索引 ..... 187

## 第 13–24 课语法总结 ..... 200

# 13 我记错时间了



## 学习提示

话 题	接人
重 点 词	都……了 着急 晚点 不是……，而是…… 总是 放心 明白 顺利 准时
重 点 句	1. 我还没说完呢，不是早上，而是晚上。 2. 我记错时间了，记成早上八点了。 3. 放心，这次我记住了。 4. 我们等了一个多小时也没等到。 5. 希望这次他能记对时间。
语 法	结果补语
语音练习	综合语音练习及诗歌朗读——《一去二三里》
词汇积累	心理动词及情绪表达动词
汉字认知	日字旁（日）和日字头（口）的汉字
文化阅读	迎来送往

## 热身活动

### 想一想 说一说

去机场时，你会选择哪种交通工具？在机场，你用过哪些设施？

What means of transportation would you like to choose to go to the airport? What facilities did you use at the airport?



机场大巴 jīchǎng dàbā



机场快轨 jīchǎng kuàiguǐ



出租车 chūzūchē



问讯处 wènxùnchù



行李寄存处 xíngli jícúnchù



行李托运处 xíngli tuōyùnchù

## 课堂学习

### 课文一

#### 听一听



13-1

听前问题：金大成接到朋友了没有？

（早晨，爱子陪金大成在首都机场接朋友）

爱 子：快看看你的朋友出来了没有。看到了吗？

金大成：没有啊！他在电子邮件里说飞机八点到北京，现在都十点了，早该接到了。

爱子：咱们去看一下航班时刻表吧。

金大成：怎么没有这个航班？

爱子：别着急，我去问问工作人员，可能飞机晚点了。

(爱子问工作人员回来)

金大成：工作人员怎么说？

爱子：飞机还没起飞呢！

金大成：什么？

爱子：他们在电脑上查了一下，说飞机八点到北京。

金大成：没错儿，是八点啊！

爱子：我还没说完呢，不是早上，而是晚上！

金大成：糟糕！我记错时间了，记成早上八点了。

爱子：你总是这么粗心！真是个马大哈。

金大成：放心，这次我记住了。

## 练一练

1. 读课文 Read the text.
2. 根据课文内容提问并回答 Ask and answer questions based on the text.

例：金大成为什么没有接到朋友？

3. 分角色表演 Role play.
4. 两人一组，模仿课文，表演去机场接朋友

Work in pairs. Act as if you are picking up a friend at the airport following the text.

A	B
快看看……	
咱们去看一下……	怎么没有……
别着急，……	……怎么说？
不是……，而是……	糟糕！……
你总是……	放心，……

## 词语一

 读一读 写一写  13-2

序号	词语	拼音	词性	英文释义	搭配
1	电子邮件	diànzǐ yóujìan		e-mail	发电子邮件
2	都……了	dōu……le		already	都八点了 都秋天了
3	接	jiē	动词	to pick sb. up	接人 去机场接朋友
4	航班	hángbān	名词	flight	
5	时刻表	shíkèbiǎo	名词	schedule	航班时刻表
6	着急	zháojí	形容词	worried, anxious	真着急
		zháo/jí	动词	to get worried, to feel anxious	别着急
7	人员	rényuan	名词	personnel	工作人员
8	晚点	wǎn//diǎn	动词	to be late	飞机晚点 可能晚点了
9	起飞	qǐfēi	动词	(of a plane) to take off	飞机起飞
10	电脑	diànnǎo	名词	computer	用电脑 在电脑上查一下
11	完	wán	动词	to finish	说完 看完 吃完
12	不是……， 而是……	búshì……, érshì……		not... but...	不是早上，而是晚上
13	糟糕	zāogāo	形容词	terrible, too bad	真糟糕
14	记	jì	动词	to remember	记生词 记一下
15	错	cuò	形容词	wrong	记错了 写错了
16	成	chéng	动词	to turn into	记成早上八点了 看成王老师了
17	总是	zǒngshì	副词	always	总是迟到 总是不高兴
18	粗心	cūxīn	形容词	careless, thoughtless	真粗心 总是粗心
19	马大哈	mǎdàhā	名词	careless and forgetful person	真是个马大哈
20	放心	fàng//xīn	动词	to feel relieved	请放心 不太放心

## ● …重 点 词 一… ●

## 学一学

都……了

- (1) 都十二点了，快睡觉吧。
- (2) 都秋天了，天气还这么热。
- (3) 都下课了，他还在看书。

着急 (1) 他迟到了半个多小时了，大家都很着急。

- (2) A: 我的自行车呢？
- B: 别着急，再找找。
- (3) 你什么时候会着急？

【Adj】

【V】

晚点 (1) 今天天气不好，飞机晚点了。

- (2) A: 这个航班怎么还没到？
- B: 可能晚点了。
- (3) 对不起，火车晚点了。

► (火车、飞机、船)开出、到达的时间比规定的时间晚。  
(of trains, airplanes and ships)  
to depart or arrive later than  
schedule

不是……，而是……

- (1) A: 飞机八点到北京。
- B: 没错儿，是八点啊！
- A: 我还没说完呢，不是早上，而是晚上！
- (2) A: 他是日本人吗？
- B: 他不是日本人，而是韩国人。
- (3) A: 咱们明天是去美术馆吗？
- B: 不是去美术馆，而是去三里屯。

► 表明说话人的判断。“不是”和“而是”的后面可以是同类的名词、动词、代词等，也可以是小句。

It indicates the judgment made by the speaker. Nouns, verbs and pronouns of the same category or clauses can be used after “不是” and “而是”.

总是 (1) 他每天晚上睡得太晚，所以总是迟到。

- (2) 我爸爸总是很忙。
- (3) 我周末总是睡懒觉。

► 表示情况、状态持续不变。  
It indicates a situation or state remains unchanged.

放心 (1) A: 我的电话号码你记住了没有？

- B: 放心，已经记住了。
- (2) 这是我第一次来中国，所以爸爸妈妈对我不太放心。
- (3) 你找到工作了，我也放心了。

## 练一练

用所给词语填空 Fill in the blanks with the given words.

都……了 着急 晚点 不是……，而是…… 总是 放心

- (1) 他一个人去，我不太\_\_\_\_\_。
- (2) 下课以后我\_\_\_\_\_去图书馆学习。
- (3) A: 照片上这个人是你哥哥吗?  
B: 他\_\_\_\_\_我哥哥，\_\_\_\_\_我弟弟。
- (4) A: 你朋友怎么还没出来?  
B: 别\_\_\_\_\_, 可能飞机\_\_\_\_\_了。
- (5) 你不是八点半上课吗? 现在\_\_\_\_\_八点\_\_\_\_\_，快起床吧。

## 课文二

### 听一听 13-3

听前问题: 金大成接到朋友了没有? 顺利吗?

金大成的一个日本朋友今天来北京，我陪他去机场接人，不过去了两趟。

第一趟是早上。我们坐机场大巴，七点五十就到了。可是，等了一个多小时也没等到他的朋友。我去服务台一问才明白，是金大成记错时间了。飞机是晚上八点到，他记成早上八点了。

第二趟是晚上。我们打的去了机场，这次很顺利。飞机八点准时降落，出关和取行李都很快，不到九点他的朋友就出来了。

后天，金大成还要去火车站，陪他的朋友去上海旅行，希望这次他能记对时间。

## 练一练

1. 读课文 Read the text.

2. 根据课文内容提问并回答 Ask and answer questions based on the text.

例: 金大成第一趟去机场的时候为什么没接到朋友?

3. 根据课文内容填表，然后复述课文 Fill in the form based on the text and then retell the text.

	第一趟	第二趟
时间		
方式		
结果		

4. 用下列提示词，介绍去机场接朋友的过程

Use the following words to talk about how you picked up your friend at the airport.

接 放心 航班 晚点 顺利 准时 降落 出关

## 词语二

### 读一读 写一写



13-4

序号	词语	拼音	词性	英文释义	搭配
1	大巴	dàbā	名词	bus	机场大巴 坐大巴
2	服务台	fúwùtái	名词	service center	机场服务台 商店服务台
3	明白	míngbai	动词	to know, to understand	明白了 不明白
			形容词	obvious, clear	很明白
4	打的	dǎ//dī	动词	to take a taxi	打的来学校 打的去机场
5	顺利	shùnlì	形容词	smoothly, successfully, without a hitch	很顺利 不太顺利
6	准时	zhǔnshí	形容词	punctual, on time	准时起飞 准时上课
7	降落	jiàngluò	动词	to land	飞机降落 准时降落
8	(海)关	(hǎi) guān	名词	customs	出关
9	行李	xíngli	名词	luggage, baggage	取行李 寄行李

10	后天	hòutiān	名词	the day after tomorrow	后天去 后天来
11	火车站	huǒchēzhàn	名词	railway station	去火车站 在火车站

## ● …重 点 词 二… ●

## 学一学

明白 (1) 你的意思我们都明白了。

(2) A: 同学们明白了吗?

B: 明白了。

(3) 老师讲得很明白，大家都听懂了。

(4) 不好意思，我没听明白，您能再说一遍吗?

【V】

【Adj】

顺利 (1) 考试很顺利。

(2) 祝你一切顺利！

(3) 你来北京，一路顺利吗？

准时 (1) 他每天都来得很准时。

(2) 请大家明天早上八点准时到教室。

(3) 你们今天都准时来上课了吗？

## 练一练

用所给词语填空 Fill in the blanks with the given words.

明白 顺利 准时

(1) 明天早上八点考试，请大家\_\_\_\_\_参加。

(2) 你\_\_\_\_\_这个词的意思吗？

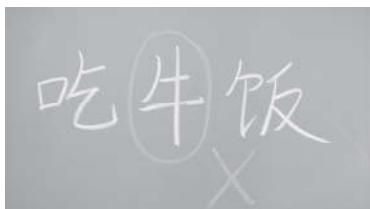
(3) A: 这次旅行怎么样？

B: 很\_\_\_\_\_，我们都玩儿得很高兴。

## 语法

## 学一学

## 结果补语 Complement of Result



A: “饭”这个字写对了吗?  
B: 写对了。  
A: 哪个字写错了?  
B: “牛”写错了，应该是“午”。

(1) A: 上午十点见面，你怎么现在才来?

B: 对不起，我记错时间了。

(2) A: 你做完作业了没有?

B: 我做完作业了。

(3) 这本书我没看完。

(4) 我听了两遍，可是还没听懂。

(5) A: 你写完作业了没有?

B: 刚写完，你呢?

A: 我还没写完。

(6) 这次考试，一共五道题，我做对了四道，只做错了一道。

V + 结果补语 (+ O) + 了

► 结果补语用来说明动作的结果。

可以由动词充当：到、完、成、住、懂……

也可以由形容词充当：对、错、好……

A complement of result is used to indicate the result of an action.

The following verbs can be used as complements of result: 到、完、成、住、懂……

The following adjectives can also be used as complements of result: 对、错、好……

否定形式：

Negative form:

没(有) + V + 结果补语

正反疑问形式：

Affirmative-negative form:

V + 结果补语 (+ O) + 了 + 没有?

注意 Note:

► 当句中有动态助词“了”时，“了”放在结果补语后面，宾语前面。

The aspect particle “了” is placed after the complement of result and before the object.

主语 (S)	谓语 (P)			
	V	结果补语	宾语 (O)	
我	做	完	作业	了。

结果补语“到”“成”“住”“好” Complements of Result “到”, “成”, “住” and “好”

V + 到 (1) 现在都十点了，早该接到了。

(2) 今天早上我睡到十点才起床。

(3) 我们学到第13课了。

➤ 表示动作达到目的。

It indicates the purpose of an action.

➤ 表示动作持续到某时刻。

It indicates an action lasts until some point of time.

➤ 表示通过动作使人或物达到某处。

It indicates an action enables somebody or something to reach some point.

V + 成 (1) 飞机是晚上八点到，金大成记成早上八点了。

(2) “人”你写成“入”了。

➤ 表示动作使人或物发生变化，从一种情况或状态变为另一种情况或状态。

It indicates an action enables somebody or something to change from one state to another.

V + 住 (1) 这次我记住了。

(2) 拿住了！

➤ 表示通过动作使事物牢固、稳固。

It indicates an action enables something to be firm and steady.

V + 好 (1) 这次一定要记好时间。

(2) 晚饭做好了吗？

➤ 表示通过动作使事情完成或达到完善的地步。

It indicates an action makes something complete or perfect.

## 练一练

1. 用所给词语填空 Fill in the blanks with the given words.

完 成 到 住 对 错 好

(1) 不好意思，我打\_\_\_\_\_电话了。

(2) 今天的考试很容易，我半个小时就做\_\_\_\_\_了。

(3) “10”我常常听\_\_\_\_\_“4”。

(4) 这个字你怎么又写\_\_\_\_\_了？我再给你写一遍……记\_\_\_\_\_了没有？

(5) 今天一共听写了12个生词，我都写\_\_\_\_\_了。

(6) 明天要听写的生词你预习\_\_\_\_\_了没有？

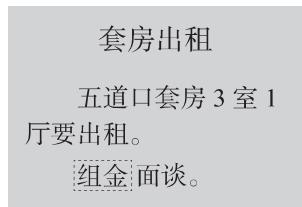
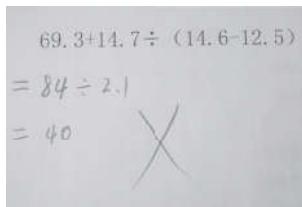
(7) 那本书你买\_\_\_\_\_了没有？

2. 根据下列图片，用结果补语说句子

Make sentences using complements of result based on the following pictures.



例：A：你做好饭了吗？  
B：做好了。



(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

### 实践活动

### 语音练习

13-5

一、双音节练习 Practice the disyllabic words.

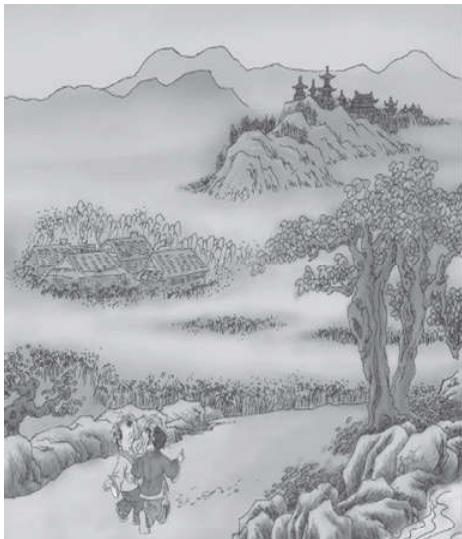
糟糕	接人	机场	车站	休息
航班	着急	啤酒	服务	明白
起飞	准时	晚点	总是	喜欢
放心	练习	电脑	顺利	客气

二、多音节练习 Practice the polysyllabic words.

【结果补语】听懂了	没听懂	听懂了没有
接到了	没接到	接到了没有
记住了	没记住	记住了没有

预习好了	没预习好	预习好了没有
做完作业了	没做完作业	做完作业了没有
记错时间了	没记错时间	记错时间了没有

三、朗读诗歌 Read the poem.



Yí Qù Èr-Sān Lǐ  
[宋] 邵康节  
Yí qù èr-sān lǐ,  
Yāncūn sì-wǔ jiā.  
Tíngtái liù-qī zuò,  
Bā-jǐu-shí zhī huā.

一去二三里

[宋] 邵康节  
一去二三里，  
烟村四五家。  
亭台六七座，  
八九十枝花。

词汇积累

笑 xiào	哭 kū
爱 ài	恨 hèn
喜欢	讨厌 tǎoyàn
开心	难过 nánguò
害怕 hàipà	担心 dān//xīn

## 汉字认知 |

日字旁（𠂔）和日字头（𠂊）的汉字 Characters with the Radical “𠂔” and “𠂊”

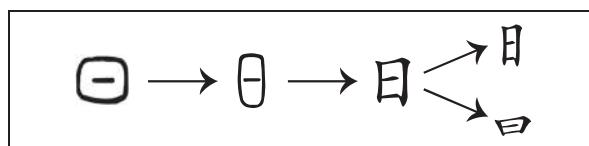
下面几个汉字的部首是“𠂔”和“𠂊”：

The following characters have “𠂔” and “𠂊” as the radical, which is pronounced rìzìpáng (日字旁) and rìzítóu (日字头).

	时	晚	
	晨	早	景

日字旁和日字头的汉字最早的意思都和太阳、时间有关系。

Characters with the radical “𠂔” and “𠂊” were related to the sun and time.



## 交际任务 |

问问你的朋友，他们有没有记错过时间、地方或者什么事情，结果如何。至少写出三个，填在下面的表里。下次课汇报。

Interview three or more of your friends about whether they made mistakes about time, place or something else and talk about the results of them. Make a report on them in the next class.

记错了	结果

## 文化阅读

## 迎来送往 ( Welcoming visitors and seeing them off )

孔子 (Confucius) 说: “有朋自远方来, 不亦乐乎?”意思是: 朋友从很远的地方来, 不是很高兴吗? 中国是个好客的国家, 中国人喜欢请朋友到家里来做客。

家里来客人的时候, 一般全家都会出来迎接客人, 跟客人打招呼。主人会主动 (initiatively) 请客人坐下, 给客人倒茶, 请他吃水果、点心什么的。如果快到吃饭的时间, 主人还常常请客人一起吃饭。以前一般是主人亲自在家做, 最近几年去饭馆的情况越来越多。客人准备离开的时候, 主人会请他多坐一会儿, 这是一种礼貌、客气的表示。送客人出门的时候, 可能会送到电梯口、楼下, 甚至 (even) 车站, 还常对客人说: “请慢走!”“欢迎下次再来!”

上面是中国人招待 (to entertain) 客人的礼节。那么, 如果外国人去中国人家里做客, 作为客人应该注意哪些问题呢? 首先, 去的时候最好带些礼物, 水果、酒、自己国家的纪念品都是很好的礼物。其次 (secondly), 时间差不多的时候, 应该主动提出离开。离开的时候, 客人应该请主人“留步”。

判断正误:

1. 客人来的时候, 家里的其他人一般不会跟客人见面。 ( )
2. 如果是吃饭的时间, 主人都会请客人一起在家吃饭。 ( )
3. 去别人家做客时, 水果是一种合适的礼物。 ( )
4. 如果主人请客人多坐一会儿, 客人就不应该离开。 ( )

## 学习后记

## 词语

## 语言点