

《北语社新 HSK 书系》出版说明

新汉语水平考试(简称“新 HSK”)是专为测试母语非汉语者的汉语水平而设立的国家级标准化考试。由于新 HSK 在考试形式和题型方面作出了重大调整,为帮助考生在最短时间内适应新题型,获得高分,我们推出了“北语社新 HSK 书系”,书系由应试指南和仿真试题两个子系列组成:

应试指南系列:

- ★《新汉语水平考试 HSK(四级)应试指南》
- ★《新汉语水平考试 HSK(五级)应试指南》
- ★《新汉语水平考试 HSK(六级)应试指南》
- ★《新汉语水平口语考试 HSKK(中级)应试指南》
- ★《新汉语水平口语考试 HSKK(高级)应试指南》

仿真试题系列:

- ★《决胜 30 天——新汉语水平考试 HSK(一级)仿真试题集》
- ★《决胜 30 天——新汉语水平考试 HSK(二级)仿真试题集》
- ★《决胜 30 天——新汉语水平考试 HSK(三级)仿真试题集》
- ★《决胜 30 天——新汉语水平考试 HSK(四级)仿真试题集》
- ★《决胜 30 天——新汉语水平考试 HSK(五级)仿真试题集》
- ★《决胜 30 天——新汉语水平考试 HSK(六级)仿真试题集》

本系列图书有以下几个特点:

1. 针对性强,仿真度高

本书参编人员有着多年对外汉语教学经验和 HSK 辅导班的教学实践,对新 HSK 的命题文章来源、命题特点和技巧均进行了深入研究。应试指南系列针对不同题型和考点总结答题技巧,同时辅以大量的强化练习,帮助考生及时巩固提高。仿真试题系列在形式、内容和难度上全面贴近真题,具有一定的预测性。

2. 考点全面,重点突出

本书系在编写过程中严格参照《新汉语水平考试大纲》,利用自主研发的考试分析软件对模拟题和样题进行比照分析,在保证大纲词汇均匀分布的同时,严

格控制超纲词的比例。试题覆盖了所有考点,并对重点、难点和热点问题加大了讲解和练习的力度。

3. 讲解详细,题量丰富

本书系的题量非常大,各级应试指南均配备了十倍于真题题量的模拟试题。此外,每道例题和习题都配有详细的题解,让考生练一点儿会一点儿,充分巩固学习效果。

本书系非常适合考生自学及辅导班教学使用,有助于考生顺利通过新汉语水平考试。

使用说明

本书既适合参加新汉语水平口语考试 HSKK (高级) 的考生自学使用, 也适合辅导班授课使用。共分为五大部分:

第一部分“语法知识”, 简明扼要地介绍了考生必须掌握的最基本的汉语语法, 考生应该在理解句子结构的基础上学习。无论你的目的是什么, 都要先静下心来仔细地学习这一章节, 不可跳越。通过这一部分的学习你会认识一些常用的符号。如: 主语用“_____”来表示; 谓语用“_____”来表示; 宾语用“_____”来表示; 定语用“()”来表示; 状语用“[]”来表示; 补语用“〈 〉”来表示。

第二部分“模拟试题”, 提供了 10 套“模拟试题”, 需要考生配合配套的 MP3 录音模拟演练一遍。模拟考试可以测出自己的水平, 此时考生不必在意说得对与错。口语考试的第一步是敢开口说, 第二步是说得正确, 没有语法错误。这第二步可以通过第四部分“模拟试题参考答案及答题技巧”得到进一步的加强。

第三部分“分项练习题”, 提供了 10 套“听后复述”部分及 10 套“回答问题”部分的练习题, 考生可以根据自己的需要来进行适当的练习, 这部分以模仿背诵为主。

第四部分“模拟试题参考答案及答题技巧”, 提供了全部“模拟试题”的参考答案, 并有详细的解析。

第五部分“分项练习题参考答案及答题技巧”, 提供了全部“分项练习题”的参考答案, 并有详细的解析。

其中, 第四、五部分是作者经过细致、认真的准备才完成的, 也是本书的精华所在, 更是本书与其他口试辅导书相比最大的优势。如果你能理解每一个句子的结构, 并能踏踏实实地一个句子一个句子地模仿, 你的口语能力一定会提高! 如果你是一个喜欢坐在自习室里默默看书的人, 那么请你从今天起改变这个习惯, 走出房间大声朗读吧! 多朗读、多模仿、多表达才是学习口语的好办法!

编 者

2013 年 8 月 20 日

HSKK (高级) 考试说明

HSKK (高级) 考查考生的汉语口头表达能力, 它对应于《国际汉语能力标准》五级、《欧洲语言共同参考框架(CEF)》C 级。通过 HSKK (高级) 的考生可以听懂并用汉语流利地表达自己的见解。

一、考试对象

HSKK (高级) 主要面向按每周 2 ~ 3 课时进度学习汉语两学年以上, 掌握 3000 个左右汉语常用词语的考生。

二、考试内容

HSKK (高级) 分三部分, 共 6 题。

考试内容		试题数量(个)	考试时间(分钟)
第一部分	听后复述	3	8
第二部分	朗读	1	2
第三部分	回答问题	2	5
共计		6	14

全部考试约 24 分钟(含准备时间 10 分钟)。

第一部分, 共 3 题。每题播放一段话, 考生听后复述。

第二部分, 共 1 题。试卷上提供一段文字, 考生朗读。

第三部分, 共 2 题。试卷上提供两个问题, 考生读后回答问题。

三、成绩报告

HSKK (高级) 满分 100 分, 60 分为合格。

满分	合格分	你的分数
100	60	

HSKK 成绩长期有效。作为外国留学生进入中国院校学习的汉语能力的证明, HSKK 成绩有效期为两年(从考试当日算起)。

目 录

第一部分 语法知识	1
第一节 主语和谓语	1
第二节 宾 语	2
第三节 定 语	4
第四节 状 语	6
第五节 补 语	10
第六节 连动句	14
第七节 存现句	16
第八节 “把”字句	17
第九节 “被”字句	20
第十节 兼语句	22
第十一节 “是……的”句型 I	24
第十二节 “是……的”句型 II	26
第十三节 比较句	27
第十四节 助词“了”的使用	30
第二部分 模拟试题	34
模拟试题(一)	34
模拟试题(二)	35
模拟试题(三)	36
模拟试题(四)	37

模拟试题(五).....	38
模拟试题(六).....	39
模拟试题(七).....	40
模拟试题(八).....	41
模拟试题(九).....	42
模拟试题(十).....	43
第三部分 分项练习题	44
一、听后复述	44
二、回答问题	45
第四部分 模拟试题参考答案及答题技巧	47
模拟试题(一).....	47
模拟试题(二).....	64
模拟试题(三).....	79
模拟试题(四).....	94
模拟试题(五).....	107
模拟试题(六).....	122
模拟试题(七).....	137
模拟试题(八).....	153
模拟试题(九).....	167
模拟试题(十).....	182
第五部分 分项练习题参考答案及答题技巧	197
一、听后复述	197
二、回答问题	202

第一部分 语法知识

第一节 主语和谓语

句子成分按照地位、作用可以分成 6 种：主语、谓语、宾语、定语、状语以及补语。

主语部分是句子叙述、说明、描写的对象。谓语部分是对主语的叙述、说明和描写。一般来说，构成一个句子这两部分缺一不可。

主语用“_____”来表示；谓语用“_____”来表示。

一、主语一般由名词(短语)、代词、数词、动词(短语)、形容词(短语)、小句充当

1. 名词(包括处所名词)、名词短语、代词作主语。

- ① 花开了。
- ② 我们公司开始盈利了。
- ③ 这是我的责任。
- ④ 墙上贴着一幅明星海报。

2. 动词、动词短语、形容词、形容词短语作主语。

- ① 饭后散步是十分必要的。
- ② 写得慢是主要原因。
- ③ 乐观是他的天性。
- ④ 发展工业必然会污染环境。

3. 小句作主语。

- ① 他放弃这次比赛是我们意料之中的事。
- ② 你怎么选择都不会影响我。

4. “的”字短语作主语。

- ① 让我难忘的是与他相识的第一天。

② 老师讲的其实就是书上的内容。

5. 数词、数量短语作主语。

① 九是三的倍数。

② 一天有 24 个小时。

③ 我们班同学都参加了 HSK 五级考试,90%都通过了考试。

二、谓语是一个句子的关键,由“是”、其他动词(短语)、形容词(短语)、名词(短语)、主谓短语充当

① 我是来自美国的留学生。

② 昨天我去了一趟长城。

③ 这个明星非常帅。

④ 今天星期六。

⑤ 他身体不舒服。

第二节 宾语

宾语表示动作行为所涉及的对象、结果、方向、处所、目的以及原因等。因此,只有在谓语是动词时,才会有宾语;谓语是形容词时则没有宾语。

我们统一用“~~~~~”来表示宾语。

一、名词、名词短语、代词作宾语

① 我去买了一本书。

② 我一定要当面谢谢他。

二、动词、动词短语作宾语

1. 含处理意义的动词,如“进行”、“加以”、“给予”、“给以”等后面一般是双音节动词作宾语。

① 我们已经对问题奶粉进行了检验。

② 请对那些留守儿童给予关怀吧!

2. 像“开始”、“继续”、“作(出)”、“值得”、“受到”、“善于”等动词后可以用动词(并不一定是双音节动词)作宾语。

① 你继续写吧!

② 你作出选择了吗?

- ③ 关于这件事,我会尽早作(出)安排的。

三、形容词、形容词短语作宾语

- ① 他的优点是善良的。
② 我不怕辛苦。

四、小句作宾语

表心理活动的动词,如“认为”、“以为”、“感觉”、“觉得”、“感到”、“希望”、“打算”等常常带小句作宾语。

- ① 我反对你这么做。
② 我认为他做事不认真,所以没有投他那一票。
③ 我希望我们能再见面。
④ 我认为你应该考虑清楚再作决定。

五、“的”字短语作宾语

- ① 电影票是周四晚上5点的。
② 那辆红色的自行车是我的。

六、数词、数量短语作宾语

- ① 这本书一共有两册。
② 玛丽的房间号是301。

七、介词短语作宾语

- ① 我昨天旷课是由于感冒。
② 我第一次见到他是在香港。

请背诵

- ① 手表的说明书是英文的。
② 我最爱的人离开了我。
③ 我当初并没有在意它是什么牌子。
④ 直到长大后,我才明白妈妈的良苦用心。
⑤ 这样的活动能引起孩子的兴趣。

第三节 定 语

定语是一种修饰语,用来修饰主语和宾语,一般由“的”来连接。

名词、数量短语、代词、介词短语、动词(短语)、形容词(短语)等都可以作定语。在这里,我们统一用“()”来表示定语。

一、名词、代词作定语

- ①(姐姐的)衣服就在桌子上。
- ②(你的)工作找得怎么样了?

二、数词、量词、数量短语作定语

- ①今年(90%的)学生都考上了大学。
- ②昨天我去书市买了(些)书。
- ③解放军救回了(三个)老乡。

三、动词、动词短语作定语

- ①这本(新出版的)语法书你看了吗?
- ②(他说的)话你理解吗?
- ③大家提了不少(改进)意见。
- ④我们应该重视(人才培养的)问题。

四、形容词、形容词短语作定语

- ①她是一个(温柔而美丽的)女孩儿。
- ②(美好的)日子总是过得那么快。

五、介词短语作定语

- ①(爸爸对我的)要求非常高。
- ②人们应该提高(对环保的)认识。

六、固定短语作定语

- ①他(挥洒自如的)字迹给我留下了深刻印象。
- ②这几年我的家乡发生了(翻天覆地的)变化。

③ 后来我们成了(无话不说的)好朋友。

七、复句作定语

① 那封(重写了很多遍但却始终没有寄出去的)信不翼而飞了。

② 这篇(即使中学生也能看懂的)文章却难倒了他。

★ “的” 的常见用法

1. 连接宾语和中心语。

① 名词(短语)+的+中心语

如:昨天的作业——(昨天的)作业你写完了吗?

② 动词(短语)+的+中心语

如:可以喝的水——(可以喝的)水已经不多。

③ 形容词(短语)+的+中心语

如:漂亮的女孩儿——(漂亮的)女孩儿当然受欢迎。

2. 把句子变成名词性结构,作主语或宾语。

① 名词/代词+的+形容词

如:她很善良。——她的善良使她赢得了大家的信任。

② 名词/代词+的+动词

如:父母离异。——父母的离异给孩子带来很大的影响。

他离家出走了。——他的离家出走立刻被传开了。

③ 名词/代词+动词+的+名词

如:他说话。——我根本听不清楚他说的话。

他写字。——他写的字很乱。

3. 构成“的”字短语用来代替省略了的名词,一般作主语或宾语。

① 我的任务[比你的]重。

② 爱唱歌的还有小丽和小薇。

③ 你喜欢的女孩儿是什么类型的?

4. 形容词重叠+的,作谓语或补语。

① 她的眼睛大大的。

② 房间被打扫得干干净净的。

5. 挺/蛮/满/会+形容词+的,是一种固定格式。

① 这个书包蛮便宜的。

② 这次考试挺难的。

③ 一切都会好起来的。

请背诵

- ① 失业会激发起(连你自己都从未发现的)潜力。
- ② 这是(一家)(在当地非常有名的)饭馆。
- ③ 运动能促进(人体某种物质的)产生。
- ④ (剩下的)(这名)学生得到了(最好的)工作。
- ⑤ (每个人看到的)世界是(他的大脑对信息处理产生的)结果。
- ⑥ 30 岁前就尝到失业的滋味当然是(一件)(不幸的)事。
- ⑦ (妈妈的)爱是(天底下最无私的)爱。
- ⑧ 工作不是(评价我们能力的)(唯一)标准。

第四节 状 语

状语只用来修饰谓语动词或谓语形容词。可以放在主语前,也可放在谓语前。
状语的作用:描写谓语;从时间、处所、范围、对象、程度、目的等方面对谓语进行限制。

我们统一用“[]”来表示状语。

一、副词作状语

有时一个句子会出现好几个副词,同时作状语。

1. 程度副词

① 他[非常]用功。

② 这门课[有点儿]难。

2. 语气副词

① 你[到底]去还是不去?

② 这儿的风景[简直]太美了。

3. 时间副词

① 他[一向]不迟到。

② 你[随时]都可以给我打电话。

4. 表范围的副词

① 所有的对手[统统]被他打败了。

② 我想和好朋友[一起]去旅行。

5. 表重复、频率的副词

① 他[经常]利用假期打工。

② 开会时,他[不时地]低头看表。

二、介词短语作状语

① 我们都应该[向这位英雄]致敬。

②[沿着这条路]一直走,你就会看到银行。

③[对我来说],德语并不难学。

④妈妈[为我]操了很多心。

介词短语作状语十分常见,但是选择哪个介词与谓语搭配却是难点,下面这个表格里是一些常见的介词短语作状语的固定搭配,最好能背下来。

★介词“对”短语作状语

1. A 对 B (不)感兴趣	我 对 围棋 不 感兴趣。
2. A 对 B (没)有兴趣	我 对 学习中文 没有 兴趣。
3. A 对 B 有好处 / 帮助 / 好感 / 影响	大声说话 对 旁边的人 有 影响。
4. A 对 B 有利 / 有益 / 有害	运动 对 健康 有 益。
5. A 对 B 无利 / 无益 / 无害	这种农药 对 环境 无 害。
6. A 对 B 进行 + 动词	我们会 对 这件事 进行 处理的。
7. A 对 B 加以 + 动词	我们要 对 这个课题 加以 研究。
8. A 对 B 产生……	在交往中,他逐渐 对 小刘 产生 好感。
9. A 对 B 失去……	他 对 学习 失去 了兴趣。
10. A 对 B 负责任	谁应该 对 这起交通事故 负 责任?
11. A 对 B 充满……	我 对 未来 充满 信心。
12. A 对 B+ 很 + 形容词(温柔 / 热情 / 冷淡 / 严格)	他 对 自己要求 很 严格。
13. A 对 B+ 很 + 心理动词(认真 / 满意 / 失望)	我 对 你的表现 很 失望。

★介词“向”短语作状语

1. A 向 B 解释	这件事我以后再 向 你 解释 。
2. A 向 / 给 B 道歉 / 赔不是 / 道谢	你应该 向 刘老师 道歉 。
3. A 向 / 给 B 介绍	推销员 向 我们 介绍 了这个产品的优点。
4. A 向 B 征集	有关部门 向 全社会 征集 解决问题的方案。

续表

5. A 向 / 给 B 募捐 / 捐款	我们公司 向 希望工程 捐款 。
6. A 向 / 跟 B 申请	我已经 向 清华大学 申请 了奖学金。
7. A 向 B 致以问候 / 敬意	我代表我们公司 向 贵公司全体员工 致以 节日的 问候 。
8. A 向 / 跟 B 问好 / 告别 / 说再见	请替我 向 你父母 问好 。
9. A 向 B 表达 / 表白	昨天我已经 向 我喜欢的人 表白 了。
10. A 向 B 发誓	我敢 向 你 发誓 我没撒谎。
11. A 向 B 求助 / 请求帮助	遇到问题时 向 警察 求助 。
12. A 向 B 求婚	我很想知道他当时是怎么 向 你 求婚 的。
13. A 向 B 敬礼 / 行礼 / 致敬	遇到长辈时我们应该先 向 他们 敬礼 。
14. A 向 / 跟 B 打听	我想 跟 你 打听 一下,这儿有没有一位姓刘的同学?
15. A 向 / 跟 B 借钱	昨天我忘带钱包了,所以 跟 小刘 借 了 100 块钱。
16. A 向 / 给 B 推荐	老师 向 我 推荐 了一本写作方面的书。
17. A 向 B 学习 ……精神 / 优点	你们应该 向 小刘 学习 勤俭节约的 精神 。
18. A 跟 B 学习 ……知识 / 技能	我 跟 刘老师 学习 汉语写作 / 打网球。
19. A 向 B 请教 ……问题	您有空儿吗? 我想 向 您 请教 一个问题。
20. A 向 B 保证	我 向 你 保证 这次我一定能完成任务。
21. A 向 / 对 B 发牢骚 / 发脾气	她心情不好时总是 向 她丈夫 发脾气 。

★介词“给”短语作状语

1.A 给 B 打电话 / 写信 / 写邮件	我每周 给 家里 打 三次 电话 。
2.A 给 B 回电话 / 回信	我昨天一到家就 给 他 回 了 电话 。
3.A 给 B 造成……伤害 / 损失	这起交通事故 给 他们公司 造成 很大 损失 。

续表

4.A 给 / 为 B 带来……好处 / 坏处	手机 给 我们的生活 带来 很多 好处 。
5.A 给 / 为 B 增添……乐趣	她的到来 给 这个家 增添 了很多 乐趣 。
6.A 给 B 添……麻烦	我总是 给您添麻烦 ,真不好意思啊。
7.A 给 / 为 B 创造……环境 / 气氛	父母应该 给孩子创造 一个良好的学习 环境 。
8.A 给 / 为 B 提供……	这些物资是本公司免费 为大家提供 的。
9.A 给 B 留下……印象	她的那番话 给我留下 了深刻的 印象 。
10.A 给 B 出难题	我没得罪你,为什么你总是 给我出难题 ?
11.A 给 B 穿小鞋	他这个人总喜欢背后 给人穿小鞋 ,还是离他远点儿好。
12.A 给 B 蒙上 / 披上……	车祸 给他心里蒙上 一层 阴影 。/ 她 给丈夫披上 一件 外衣 。
13.A 给 B 施加压力	父母总是 给我施加压力 。
注意: A 为 B 着想 / A 替 B 着想(√) A 给 B 着想(×)	

三、形容词、形容词短语(一般可以加“地”)作状语

- ① 他[骄傲地]看着对方。
- ② 他[慢吞吞地]站起来。
- ③ 我已经[明确]表明了态度。
- ④ 应聘者[非常详细地]介绍了自己的工作经历。

四、动词、动词短语作状语

- ① 他[抱歉地]笑了笑。
- ② 孩子很高兴,在地板上[来回地]跑。
- ③ 他[一动不动地]站在那里,表现出倔强的个性。

五、固定短语作状语

- ① 他[满头大汗地]跑了进来。
- ② 父母[含辛茹苦地]把他养大。
- ③ 他[像愤怒的狮子般]大吼了一声。

六、名词(时间名词或方位名词)、名词短语作状语

- ① [昨天下午] 我去了一趟颐和园。
- ② 我 [原地] 等了一会儿。
- ③ [大街上] 一个人都没有。

七、数量短语作状语

- ① 他 [一把] 抓住了小偷的手。
- ② 她几乎是 [一步一步] 挪到门口的。
- ③ 他 [一趟一趟地] 往新家搬东西。

八、象声词作状语

- ① 她的脸 [刷地] 一下子红了。
- ② 北风 [呼呼地] 刮着。

请背诵

- ① [当我们看到现实中的机器人时], 会觉得很失望。
- ② [当孩子讲故事时], 父母应该善于做孩子的听众。
- ③ (一位) 画家 [向一位哲学家] 抱怨。
- ④ 你需要 [对你的大脑] 进行〈一次〉大扫除。
- ⑤ 大脑 [在处理的过程中], [会根据个人的价值观] 进行处理。
- ⑥ 我们可以 [通过转移注意力的方式] 来做到。

第五节 补 语

补语是为了补充说明谓语动词或谓语形容词的, 它一定放在谓语动词或形容词之后。

我们用“〈 〉”来表示补语。

补语可分为 7 种: 1. 结果补语; 2. 趋向补语; 3. 可能补语; 4. 状态补语; 5. 数量补语; 6. 介词短语补语; 7. 程度补语。