

# 出版说明

《桥梁——实用汉语中级教程》(上、下)(以下简称《桥梁》)1996年出版第一版,2000年进行修订、出版第二版,至今已有十几年的时间。十几年来,《桥梁》以其编排的科学性、实用性,成为国内对外汉语课堂上广为使用的一套中级汉语主干教材,同时也走进了新疆少数民族地区和国外的汉语课堂。作为我社的精品教材,自出版至今,《桥梁》发行量已逾18万套,为18万人搭起了通往高级汉语和中国文化的“桥梁”!

随着社会的发展,教材中的某些内容及包装形式已显过时,在对使用者广泛调研的基础上,我们启动了第三版的修订工作。编者对过时内容进行了修订,用适合当下话题的内容更换了过时的课文和相关内容;针对原版的主、副课文的使用情况,调整教材的体例,将原来的上、下册各一分为二:课本和扩展学习手册,以便于师生灵活选择使用和携带;重新进行设计包装,新的版面美观、清晰,录音MP3随书包装,更方便使用。

第三版《桥梁》进行了大幅度的修订,我们希望将一个保留了原版特色、优势,同时又崭新、亮丽的《桥梁》呈现给广大师生,愿它为更多的学习者架起汉语学习的桥梁,架起联通世界与中国的桥梁!

北京语言大学出版社

2012年8月

# 第三版修订说明

《桥梁——实用汉语中级教程》(以下简称《桥梁》)于1996年由北京语言大学出版社出版第一版,距今已有16年之久。这期间,世界和我国的社会生活发生了巨大变化,对外汉语教育事业更有了长足的发展。为适应发展变化的形势,并受北京语言大学出版社之邀,我们对《桥梁》进行了本次修订。

为了保持《桥梁》的特色、优势以及稳定性,修订版的编写理念、原则、指导思想不变(请参阅第一版的“编写说明”),与此同时,对基本框架做了部分调整。主要有以下几点:

## 一、调整、撤换了部分课文

随着社会的发展,有些课文的内容略显过时,因此,我们将其中的7篇删去,增加7篇适合当下话题的新课文及语法、词汇、练习等相关内容。

## 二、调整体例

修订版《桥梁》仍分上、下册,30篇课文总数不变,但在形式、体例上有所调整:将上、下册各分为“课本”和“扩展学习手册”两部分。

### ● 1. 课本

“课本”包括课文、生词、词语搭配与扩展、语法例释及与课文相关的练习及交际性综合练习,是课堂教学的主要内容。

### ● 2. 扩展学习手册

原版中的阅读课文、会话课文、听力课文及相关练习,构成“扩展学习手册”,教师可根据教学实际选择使用。

这种体例的调整,一方面是为了使课堂学习重点突出,另一方面,可以更灵活机动地实施当初设置副课文的目的——引导学生在学习完正课文的内容,并对其所列的词汇、语法结构等项目进行理解、操练后,进一步围绕限定的结构、功能、文化等项目进行听说读写的扩展练习与综合训练。因此,扩展学习手册是对主要学习内容的重现、补充、拓展和深化,它提供的语言环境、创造的语言氛围,是一种语言学习的熏陶,利于学生“习得”语言。

## 三、重新标注词汇等级

在“加强科学性、系统性”方面,修订版《桥梁》汲取最新科研成果,以《汉语国际教

育用音节汉字词汇等级划分》(中华人民共和国教育部、国家文字委员会发布,北京语言大学出版社 2010 年 10 月出版)为重要依据和参照,控制生词量和教材的难易度,确定词汇、语法的讲练重点。根据统计,一级(初级)词汇占 9.1%,二级(中级)词汇占 28.7%,三级(高级)词汇占 27.2%,附录词汇占 5%,生词上纲率为 70%。

#### 四、努力处理好结构、功能、文化三者的结合 -----○

在文化教学方面,更加注重传统文化的介绍,如增加了儒家文化以及汉字文化(“网”、“和”、“名”等)的内容。同时,也注重关注当下话题,如博客、手机、低碳等。

#### 五、加强练习 -----○

根据多方面调查以及专家、同行的意见,增减了部分练习方式。为方便教师和学生使用,上下册将各配练习册一册,课本中练习的答案将附在练习册书后。

《桥梁》的此次修订,北京语言大学出版社在各方面给予了大力支持。刘珣教授结合教学实践,给教材提出了宝贵意见,责任编辑刘艳芬对修订版的框架设计提出了建设性意见,并付出了辛勤的劳动。在此,我们一并致以谢意!

关于教材中所采用文章,我们已设法征得大多数作者的同意,但由于诸多原因,仍有个别作者未能取得联系,我们除表示歉意和感谢外,还希望原文章作者能与我们联系,以便商议支付使用费等事宜。

编者  
2012 年端午

# 第一版编写说明

《桥梁——实用汉语中级教程》是为学习汉语言专业二年级的留学生编写的，是“中级汉语”主干课的教材，被列为国家汉办规划教材。也可供学完现代汉语基本语法并已掌握2500个左右汉语词的其他汉语学习者使用。

## 一、编写原则

### ● 1. 注意交际性原则

本教材从主课文的选篇、副课文的匹配，到练习题的设计，都是以培养学习者的交际能力为目标，结合功能、文化项目，围绕教育、职业、婚姻家庭、经济、法律、道德、文化、交通、健康、环境等10个题材范围进行编写的。

本教材的构思、总体框架设计，吸取了功能教学法圆周式安排教学内容的精神，但在编写过程中，考虑到教材整体的纵横关系和难易程度，根据学习者需求和教学实际，有的题材循环了两次，有的循环了三次（小循环四到五次）。

### ● 2. 加强科学性和系统性

(1) 汲取最新科研成果。本教材以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》（国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编，北京语言学院出版社出版，1992年）、《汉语水平等级标准和等级大纲》（试行）（中国对外汉语教学学会汉语水平等级标准研究小组编，北京语言学院出版社出版，1988年）和《中高级对外汉语教学等级大纲》（孙瑞珍主编，北京大学出版社出版，1995年）为重要依据和参照，控制生词量和难易程度。

(2) 紧扣上述三个大纲筛选词汇和语法的讲练重点。以丙级词汇和语法项目为主，有目的地有计划地重现、扩展、深化部分甲、乙级词汇和语法项目的内容，并根据话题范围，吸收一定比例的丁级词、超纲词和相关的语法点进入训练系统。

(3) 力求提高重现率。重现是第二语言教学的重要原则。本教材对重点讲练词汇、结构、常用句式、功能项目以及话题内容等，都根据交际训练的需要，安排了多个方面、多种类型的重现，并贯穿于教程的始终。

## 二、内容构成与教学建议

### ● 1. 内容构成

本教材分上下两册，共30课。每册书后附有生词总表。

每课书由正课文、生词、词语搭配与扩展、语法例释、副课文、练习六部分组成。



(1) **正课文** 在力求题材广泛、体裁多样的同时，注意到时代感与稳定性的统一，科学性与趣味性的有机结合，中外文化的对比与交流。

(2) **生词** 注有词性、汉语拼音、词汇等级；并配有英文翻译。

(3) **词语搭配与扩展** 根据词汇的词性、义项的不同，设置了不同的搭配框架，以帮助学习者掌握汉语词汇的搭配规律的特点。

(4) **语法例释** 语法内容的编排，以教学要求和学习者的难点为出发点，兼顾语法体系和语言知识的系统完整，注重实用性和针对性。讲练的语法内容，根据课文的需要以“点”的形式出现。对于较难较复杂的语法项目，采取化整为零、细水长流的方式，分别解决。例如，“把”字句(1)、(2)、(3)，“被动句”(1)、(2)、(3)、(4)，等等。

(5) **副课文** 副课文是对正课文的重现、补充、阐述、拓宽和深化。每课都配有阅读、会话、听力副课文各一篇。目的是便于直接围绕限定的结构与功能、文化项目进行听说读写的综合训练。使用时一定要有别于听力、口语、阅读的单项技能训练课。例如，本教材的听力课文配有录音，主要是为学习者课下“听”而设计的。教师可通过让学生“写”或课上回答问题，检查“听”的效果。

(6) **练习** 语言能力、语言交际能力是通过操练、实践获得的。为此，我们在练习的模式设计上，注意了启发性、交际性的原则，采用了一些汉语水平考试的题型。练习内容分为三类：一类是理解性、记忆性的机械性训练；一类是半机械性、半交际性训练；第三类是交际性训练。机械性训练是前提、基础；交际性训练是练习系统的核心，是沟通课堂教学与真实交际的桥梁。本教材中，每篇课文所设计的交际训练，都是从示例、提示的作用出发，以期引发学生结合现实生活进行活用，从而顺利地到达自由交际的彼岸。

## ● 2. 教学建议

一般的进度，一周(6课时)一课书；较长的课文，三周学习两课。上下两册一学年学完。本教材内容信息量大，覆盖面广，具有一定的弹性，便于使用者根据教学实际灵活掌握。本书配有录音，为自学者提供了方便。

## 三、祝你成功

《桥梁》的作用在于过渡、沟通。本教材为学习者架起了一座从基础阶段过渡到高级阶段的桥梁。我们希望它能帮助你克服重重困难，达到理想的目标。我们也希望本教材在沟通中国与世界的交流方面起到一点作用。祝你成功！

本教材继承、吸收了众多汉语中级教材，特别是《中级汉语教程》（北京语言学院出版社，1987年）的长处和经验，同时，我们在第二语言教学理论、框架设计、选材、训练体系等方面进行了新的探索，做出了努力。但由于水平、时间所限，肯定会有需要探讨和进一步提高、完善之处，欢迎使用本书的教师、读者批评指正。

在本书编写和出版过程中，曾得到国家汉办，北京语言学院，北京语言学院汉语学院、文化学院和北京语言学院出版社等各级领导及同行们的大力支持和热情帮助。中级汉语教研室的老师们积极试讲、研讨。系领导王晓澎副教授、孙德金老师也提出了很好的意见和建议，并给予我们极大的鼓励。鲁健骥教授（前出版社社长兼总编辑）在审稿过程中，对“词语搭配与扩展”等项提出了宝贵的修改意见。李杨教授自始至终关心本书的编写，并对部分初稿提出过宝贵的意见。在此，我们一并致以衷心的感谢。

本教材的课文大多选自报刊或电视广播，根据教学需要，对原文进行了删改，并在文后注上作者的姓名。关于版权，我们已设法征得了绝大多数作者的同意。但其中部分文章或段落，由于诸多原因，如转载转录、作者不详，我们未能与作者取得联系，在此表示歉意和感谢。

编者  
1995年初夏

# 目 录

1	我的“希望工程”			1
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>宣布 / 拆 / 拒绝 / 任何 / 出事 / 打工 / 算(是) / 负担 / 感受 / 挫折</p>	<p>语法例释</p> <p>轻易 / 其实 / 因为……而…… / 凭 / 尽管 / 总算 / 对……来说 / ……下去</p>
2	差不多先生传			15
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>分明 / 讲究 / 算 / 搭 / 从容 / 称赞 / 无数</p>	<p>语法例释</p> <p>凡……就…… / 何必 / 不是……吗 / 既……又…… / 一面……一面…… / 一时 / 从此</p>
3	我记忆中的两个女孩			27
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>塞 / 勉强 / 结婚 / 接触 / 合 / 控制 / 借口 / 故意 / 遗憾 / 珍惜</p>	<p>语法例释</p> <p>从来 / 始终 / 忍不住 / ……出来 / 一下 / 竟 / ……下来(下来<sub>1</sub>) / 量词(量词<sub>1</sub>)</p>
4	醉人的春夜			41
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>倒霉 / 无可奈何 / 串 / 似……非…… / 镇静 / 帮忙 / 跨 / 招呼 / 掏 / 瞎 / 格外</p>	<p>语法例释</p> <p>……起来(起来<sub>1</sub>) / 稍稍 / 不觉 / 差点儿 / ……归…… / 冲 / 怪……的 / 打 / 随即</p>
5	眼光			55
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>实现 / 闭 / 充满 / 联系 / 花 / 避 / 承认 / 毫无 / 加以 / 吃惊 / 清醒</p>	<p>语法例释</p> <p>了(了<sub>1</sub>) / ……出去 / 毕竟 / 亲自 / 简直 / 连……带…… / ……过来</p>

6	吸烟者的烦恼			70
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>者 / 瘾 / 干涉 / 尊重 / 保障 / 生气 / 为难 / 委屈 / 同情 / 癌</p> <p>语法例释</p> <p>难怪 / 既然……就…… / 反正 / 况且 / 然而 / 偏偏 / 甚至 / 居然 / 反问句 / 一……准……</p>	练习
7	第一次转机			84
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>衔接 / 托运 / 耽误 / 治疗 / 信息 / 不顾 / 开通</p> <p>语法例释</p> <p>打交道 / 宁可……也…… / 果然 / 大不了 / 总 / 足足 / ……下来 (下来<sub>2</sub>)</p>	练习
8	广告与顾客			101
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>保证 / 合格 / 赔偿 / 付 / 规定 / 如此 / 举行 / 复制 / 吃亏</p> <p>语法例释</p> <p>……之一 / 于是 / 不料 / 像……似的 / 不得了 / 怎么……也……不 / ……着……着 / 是为了…… / 表示动作的进行状态</p>	练习
9	李群求职记			116
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>贴 / 报酬 / 选择 / 偶然 / 打扮 / 赚 / 价钱 / 适应 / 淘汰 / 从事 / 业务</p> <p>语法例释</p> <p>把 (把<sub>1</sub>) / 把 (把<sub>2</sub>) / 被 (被<sub>1</sub>) / 一眼 / ……起来 (起来<sub>2</sub>) / 趁 (着) / 决不 / 是否</p>	练习
10	写在助残日之前			132
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>象征 / 文明 / 场合 / 享受 / 道歉 / 放弃 / 陌生 / 推荐 / 钻研</p> <p>语法例释</p> <p>了 (了<sub>2</sub>) / 不由得 / 因为……的缘故 / 尽量 / 不是……而是…… / 临 / 特地 / ……之类 / 倒 (是) / 一连</p>	练习

11	热爱绿色			148
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>检验 / 消费 / 标准 / 观察 / 难以 / 客观 / 量 / 后果 / 保护</p>	<p>语法例释</p> <p>谁 / 看上去 / 令 / 即使……也…… / 别说……即使……也…… / 据…… / 只要……就(都)…… / 显然</p>
12	买彩票			163
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>兴 / 赌 / 凑 / 骗 / 仔细 / 信任 / 种类 / 喘 / 嫉妒</p>	<p>语法例释</p> <p>由…… / 哪怕……也(都)…… / 万一 / 照例 / 总得 / 另 / 拿……来说 / 随时 / 难道</p>
13	我的博客家园			176
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>网络 / 赞美 / 探讨 / 满足 / 增强 / 抵抗 / 储备 / 创办</p>	<p>语法例释</p> <p>以至 / 或(者)……或(者)…… / 一下子 / 一旦 / 非 / 以 / 尤其 / 被……所……(被<sub>2</sub>) / ……比……还……</p>
14	开车与人生			197
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>驾驶 / 规则 / 遵守 / 把握 / 时机 / 在于</p>	<p>语法例释</p> <p>悄悄 / 或许 / ……过去 / 随着 / ……上来 / 稍微 / 只管 / 左……右……</p>
15	在那遥远的地方			214
	课文	生词	<p>词语搭配与扩展</p> <p>喜爱 / 青春 / 收集 / 改编 / 流传 / 拍摄 / 风格 / 欣赏</p>	<p>语法例释</p> <p>重新 / 不仅……而且…… / 手舞足蹈 / 被……作为……(被<sub>3</sub>) / 而 / 正当…… / 任 / 是……的</p>
词语总表			232	



## 课文

现在，我们生活在网络<sup>3</sup>的世界里，离不开手机和电脑。作为一个刚参加工作不久的英语教师，白天在幼儿园跟孩子们打了一天交道，回家后就想安静安静，一般就上上网，看看新闻，听听音乐。几个月前，中学时的同学丁丽来看我，兴奋地谈到她的博客点击率<sup>4</sup>超高，特别是一篇回忆中学时代深厚友谊的短文，可受欢迎了，引起很多博友<sup>5</sup>的共鸣<sup>6</sup>，想让我也欣赏欣赏。说着，就在网上给我开了个博客，起了个好听的名字——“飞鸟欢歌”，并教我怎么操作<sup>7</sup>，然后说，博客建好了，自己管理吧！

她是剃<sup>8</sup>头挑子<sup>9</sup>一头热，我呢，刚开始对博客没兴趣，并没当回事，以至<sup>10</sup>一个来月没管我的博客，惹<sup>11</sup>得丁丽很不高兴。后来，为回报<sup>12</sup>老同学的热心<sup>13</sup>，我就管理起我的博客来，敲了几篇短文。嘿，很快就有人来访了！赞美<sup>14</sup>的评论还真不少，这使我大受鼓舞，从没兴趣到离不开了。就这样，我常常鼠标<sup>15</sup>一点，键盘<sup>16</sup>一敲，国内国外，男女老少，你来我往，与博友们或博文<sup>17</sup>共欣赏，或探讨<sup>18</sup>一些焦点<sup>19</sup>新闻，或倾诉<sup>20</sup>一下自己的心事<sup>21</sup>，一下子交了很多朋友。

这博客一旦<sup>22</sup>管理起来，就像自己种了个小菜园，总想好上加好。我给“飞鸟欢歌”规定：内容一定要健康向上<sup>23</sup>，追求<sup>24</sup>“真善美”，看后要让人感到轻松、愉快，有收获。一位叫静儿的博友是小学教师，看到我写的赞美祖国的诗后，就发帖子<sup>25</sup>给我，说她很喜欢这首<sup>26</sup>诗，并把它读给学生们听；学生们也很受感动，决定在国庆节朗诵<sup>27</sup>。还有一位出租车司机，今年，他的儿子已是第二次考大学，可惜<sup>28</sup>只差三分进不了本科<sup>29</sup>。他心情沮丧极了，怨孩子不争气<sup>30</sup>。他想让孩子读高收费的本科，可孩子非要读自己喜欢的专科<sup>31</sup>，为此他特别烦恼。出租车司机心情不好，开车是不安全的，我就在博客上多次给

他留言<sup>32</sup>，安慰他、开导<sup>33</sup>他，希望他尊重孩子的意见。最后，他终于尊重了孩子的选择。后来，司机的儿子给我发帖，表示感谢，并附<sup>34</sup>了一段他听专业课的视频<sup>35</sup>。能给博友以帮助，我打心里高兴。

为了把我的菜园种得更好，我给博文配图、配音乐。我还买了高级数码<sup>36</sup>相机和一些摄影<sup>37</sup>书籍<sup>38</sup>，以提高拍摄<sup>39</sup>水平。最近，我编<sup>40</sup>发了一组《快乐其实很简单》的博文，挑选了三十只可爱的小猫图片<sup>41</sup>，再配上简单幽默的英文解说<sup>42</sup>，博友们都特别喜欢。我还把李白的《静夜思》和骆宾王的《咏<sup>43</sup>鹅<sup>44</sup>》等儿童喜爱的诗，翻译成英语，并附上了我拍摄的五只黑天鹅<sup>45</sup>湖中戏水<sup>46</sup>的照片。“六一”儿童节那天，我又把自己制作的各种各样的动态贺卡发在博客上。这样一来，我博客的点击率就更高了。

可我并不满足<sup>47</sup>，最近，我又开通了微博<sup>48</sup>。因为微博可以使人與人之间的交流更快、更及时、更深入。我每天都发几条微博：推荐好书、好电影，发表电影观后感<sup>49</sup>，尤其<sup>50</sup>对发生在儿童和青少年身边的事更为关切<sup>51</sup>。

一个周末的晚上，有一条微博谈到：他三岁时常说“妈妈，我爱你”，十岁时说“妈，听你的”，十六岁时却说“我妈真烦人”，十八岁时说“我真想离开这个家”，二十五岁时又说“妈，你当时是对的”，三十岁时说“我想去我妈家”……我被博友这充满人生哲理<sup>52</sup>的话所打动<sup>53</sup>，想倾诉的话就更多了。以至一位博友开玩笑说：“‘飞鸟欢歌’，你一定喝醉了吧？”我一看表，可不是吗，都到凌晨<sup>54</sup>三点了，我还在发帖、转帖、回复<sup>55</sup>呢！

一天，我去看望母亲。晚上九点多，哥哥三岁的儿子小强忽然感冒发烧<sup>56</sup>，用体温计<sup>57</sup>一量，38.3度。真不凑巧<sup>58</sup>，我哥哥、嫂子有事出去还没回来，母亲急得不得了，说：“这可怎么好……要不，赶紧带他去儿童医院吧？”我一边用手机上网，一边安慰母亲，说：“您别着急，我已经发帖了，微博上的妈妈都很热心：有的说，这么晚了，如果去儿童医院，现在得感冒的多，给孩子看病的也会很多，有交叉<sup>59</sup>感染<sup>60</sup>的可能；有的说，只要小孩的精神状态还可以，就不要去医院，不如在家吃点儿药先观察一下；有的说，要相信孩子的生命力<sup>61</sup>，如果发烧38.5度以下可以不吃退烧药，而且有时发烧是好事，它可以调



动<sup>62</sup> 儿童自身的免疫<sup>63</sup> 系统<sup>64</sup>, 战胜<sup>65</sup> 病菌<sup>66</sup>, 增强<sup>67</sup> 抵抗<sup>68</sup> 力……”

这些充满关切的经验之谈, 使母亲的焦急心情平静下来。她用家里储备<sup>69</sup> 的感冒药给孩子喝了。深夜, 小强果然不再发烧, 第二天就又蹦<sup>70</sup> 蹦跳跳了。母亲高兴地说: “你这个微博真比医院还方便!”

一次, 我看到一则<sup>71</sup> 关于某受灾山区<sup>72</sup> 的报道, 马上网购<sup>73</sup> 了一些儿童书籍和学习用品<sup>74</sup>, 寄给了那里的学校, 并发了一条微博, 希望大家能为那里的儿童提供帮助。很多博友都纷纷回复。

微博具有极大的影响力。在微博这块园地里, 如果你有数百个“粉丝”<sup>75</sup>, 就相当于办了一份信息小报; 如果有成千上万个“粉丝”, 就相当于创办<sup>76</sup> 了一份杂志……我爱博客, 也爱微博, 这是个多元<sup>77</sup> 的家、互助的家, 充满智慧和挑战<sup>78</sup> 的家。这里是我的家园。

(作者: 严冬君子。有删改)



## 生词

1	博客	bókè	(名)	blog	二
2	家园	jiāyuán	(名)	home, homeland	二
3	网络	wǎngluò	(名)	net, network	—②
4	点击率	diǎnjǐlǜ	(名)	click rate	附
5	博友	bóyǒu	(名)	blogger	
6	共鸣	gòngmíng	(动)	resonance, sympathetic response, sympathetic chord	三
7	操作	cāozuò	(动)	operate	二
8	剃	tì	(动)	shave, have a haircut	三
9	挑子	tiāozi	(名)	carrying pole with its load, load carried on a shoulder pole	
10	以至	yǐzhì	(连)	to such an extent as to..., so... that...	



11	惹	rě	(动)	invite or ask for (sth. undesirable), offend, provoke	三
12	回报	huíbào	(动)	repay, requite	二
13	热心	rèxīn	(形)	warm-hearted, ardent	二
14	赞美	zànměi	(动)	praise, eulogize	三
15	鼠标	shǔbiāo	(名)	mouse	三
16	键盘	jiàn pán	(名)	keyboard	二
17	博文	bówén	(名)	writings on blog	
18	探讨	tàntǎo	(动)	discuss	二
19	焦点	jiāodiǎn	(名)	focus	二
20	倾诉	qīngsù	(动)	pour out/forth (one's heart, troubles, etc.)	三
21	心事	xīnshì	(名)	sth. weighing on one's mind, a load on one's mind, worry	三
22	一旦	yí dàn	(副)	once, now that	二
23	向上	xiàngshàng	(动)	move forward, advance	二
24	追求	zhuīqiú	(动)	seek, pursue	二
25	帖子	tiēzi	(名)	post, note, message	三
26	首	shǒu	(量)	a measure word for poems, songs, etc.	二
27	朗诵	lǎngsòng	(动)	recite	三
28	可惜	kěxī	(形)	regrettable	二
29	本科	běnkē	(名)	undergraduate program, regular college course	二
30	争气	zhēng qì	(动)	try to win honor, make an effort to seek self-improvement	附
31	专科	zhuānkē	(名)	college for professional training	
32	留言	liú yán	(动)	leave one's comments, leave a message	二
33	开导	kāidǎo	(动)	help sb. to see what is right or sensible, help sb. to straighten out his wrong or muddled thinking	
34	附	fù	(动)	attach, enclose	三
35	视频	shìpín	(名)	video	二
36	数码	shù mǎ	(名)	digital	二

37	摄影	shèyǐng	(动)	take a photograph	二
38	书籍	shūjí	(名)	books	三
39	拍摄	pāishè	(动)	take a picture (photo)	二
40	编	biān	(动)	edit, compile	二
41	图片	túpiàn	(名)	picture, photograph	二
42	解说	jiěshuō	(动)	explain orally, comment	二
43	咏	yǒng	(动)	express or narrate in poetic form	
44	鹅	é	(名)	goose	三
45	天鹅	tiān'é	(名)	swan	三
46	戏水	xì shuǐ	(动)	play with water, play in water	
47	满足	mǎnzú	(动)	be satisfied (contented) with	—③
48	微博	wēibó	(名)	microblog	
49	观后感	guānhòugǎn	(名)	thoughts after having watched, observed, visited sth.	
50	尤其	yóuqí	(副)	especially, particularly	二
51	关切	guānqiè	(动)	be deeply concerned, show one's concern over	
52	哲理	zhé lǐ	(名)	philosophy	
53	打动	dǎdòng	(动)	move, touch	二
54	凌晨	língchén	(名)	before dawn	三
55	回复	huífù	(动)	reply (to a letter or an email)	二
56	发烧	fā shāo	(动)	have a fever	二
57	体温计	tǐwēnjì	(名)	thermometer	
58	凑巧	còuqiǎo	(形)	by chance	三
59	交叉	jiāochā	(动)	intersect, cross	三
60	感染	gǎnrǎn	(动)	infect	三
61	生命力	shēngmìnglì	(名)	vitality	
62	调动	diàodòng	(动)	bring into play	二
63	免疫	miǎnyì	(动)	immunize	三
64	系统	xìtǒng	(名、形)	system; systematic	二
65	战胜	zhànshèng	(动)	defeat	二

66	病菌	bìngjūn	(名)	pathogenic bacteria, germs	
67	增强	zēngqiáng	(动)	strengthen, enhance	二
68	抵抗	dǐkàng	(动)	resist, stand up to	二
69	储备	chǔbèi	(动、名)	store for future use; reserve	三
70	蹦	bèng	(动)	bounce or hop	三
71	则	zé	(量、连)	item of news; indicating that one action follows another	三
72	山区	shānqū	(名)	mountain area	二
73	网购	wǎnggòu	(动)	shop online	
74	用品	yòngpǐn	(名)	appliance, articles for use	二
75	粉丝	fěnsī	(名)	fan, a person who has a strong interest in or admiration for a particular sport, art form or famous person	
76	创办	chuàngbàn	(动)	set up, establish	二
77	多元	duōyuán	(形)	multiple	三
78	挑战	tiǎo zhàn	(动)	challenge	二

### 专有名词



1	丁丽	Dīng Lì	name of a person
2	飞鸟欢歌	Fēiniǎo Huāngē	nickname of a person
3	静儿	Jìng'ér	name of a person
4	《快乐其实很简单》	《Kuàilè Qíshí Hěn Jiǎndān》	an article posted on the blog
5	李白	Lǐ Bái	a famous Chinese poet in the Tang Dynasty
6	《静夜思》	《Jìngyè Sī》	title of a poem
7	骆宾王	Luò Bīnwáng	a famous Chinese poet in the Tang Dynasty
8	《咏鹅》	《Yǒng É》	title of a poem

## 词语搭配与扩展

## 一 网络

- [动~] 面对~ | 借助~ | 通过~ (救助他人) | 利用~  
 [~动] ~攻击 | ~辅导 | ~咨询 | ~赌博 | ~教育 | ~服务  
 [定~] 计算机~ | 经济~ | 销售~ | 社交~ | 通讯~  
 [~中] ~价格 | ~视频 | ~游戏 | ~文学 | ~的威力 | ~语言

- (1) 这个新兴城市已经形成合理的经济网络。  
 (2) 交通运输网络的形成促进了经济的发展。

## 二 赞美

- [动~] 赢得~ | 用不着~ | 加以~ | 喜欢~  
 [~宾] ~祖国 | ~家乡 | ~友谊 | ~大自然  
 [状~] 一致~ | 不~ | 应该~ | 被(诗人)~  
 [~补] ~得过分了 | ~了一番 | ~一次 | ~得好  
 [~中] ~的事物 | ~的感情 | ~的语言 | ~的形式

- (1) 这是一首赞美祖国的诗。  
 (2) 他们的爱心赢得了赞美的掌声。

## 三 探讨

- [动~] 进行~ | 值得~ | 停止~ | 需要~  
 [~宾] ~(哲学)问题 | ~(教学)方法 | ~学问 | ~(发展)规律  
 [状~] 认真~ | 及时~ | 可以~ | 深入~  
 [~补] ~得(很)深入 | ~一下 | ~了几次 | ~了一番  
 [~中] ~的时候 | ~的气氛 | ~的地方 | ~的内容

- (1) 这个问题很重要, 值得探讨一下。  
 (2) 医生们对治疗方案进行了认真的探讨。

**四 满足**

[动~] 设法~ | 得到~ | 需要~ | 无法~

[~宾] ~ (你的) 要求 | ~ (对方的) 需要 | ~ (妈妈的) 心愿 | ~ (孩子的) 好奇心

[状~] 很~ | 不~ | 能够~ | 充分~

[~补] ~ 不了 | ~ 一下 | ~ 得不得了

(1) 你只要给我买一台新笔记本电脑, 我就满足了。

(2) 他从不满足于已取得的成绩。

**五 增强**

[动~] 需要~ | 得到~ | 没有~ | 希望~

[~宾] ~ 体质 | ~ (纳税) 意识 | ~ 责任心 | ~ 信心

[状~] 不断~ | 显著地~ | 迅速地~ | 真正~

[~中] ~ 的原因 | ~ 的条件 | ~ 的意义 | ~ 的方法

(1) 坚持锻炼身体, 可以增强抵抗疾病的能力。

(2) 老师的鼓励, 增强了我学好汉语的信心。

**六 抵抗**

[动~] 进行~ | 放弃~ | 坚持~ | 准备~

[~宾] ~ 侵略 | ~ (入侵的) 敌人 | ~ 诱惑 | ~ 疾病

[状~] 坚决~ | 奋起~ | 不~ | 共同~

[~补] ~ 了一个月 | ~ 住 (大风的袭击) | ~ 过一次 | ~ 不了

[~中] ~ 的时间 | ~ 的过程 | ~ 的结果 | ~ 的原因

(1) 敌人完全丧失了抵抗能力。

(2) 他抵抗不住身体的疲劳, 很快就睡着了。

**七 储备**

[主~] 粮食~ (充足) | 汽油~ (够了) | 物资~ (得很多)

[动~] 要求~ | 需要~ | 继续~ | 进行~ | 坚持~

[~宾] ~ 药品 | ~ 黄金 | ~ 外汇 | ~ 人才

[定~] 食品的~ | 海产品的~ | 面粉的~

[状~] 纷纷~ | 及时~ | 多~ | 早~

[~补] ~不了 | ~起来 | ~了几万斤 | ~得很多

[~中] ~的数量 | ~的条件 | ~的方法 | ~的过程

(1) 去年大丰收, 我们储备了很多粮食。

(2) 你们储备的药品有的已经过期了。

## 八 创办

[主~] 我们~ | 学校~ | 医院~ (起来了) | 杂志~ (得不错)

[动~] 决定~ | 主张~ | 坚持~ | 打算~

[~宾] ~刊物 | ~公司 | ~工厂 | ~报纸

[状~] 刚刚~ | 一定要~ | 已经~ | 纷纷~

[~补] ~得快 | ~得早 | ~得好 | ~不了

[~中] ~的决心 | ~的速度 | ~的情况 | ~的方法

(1) 1934年, 他在上海创办了杂志《人世间》。

(2) 这所希望小学是一位歌星捐款创办的。

## 语法例释

### 一 以至一个来月没管我的博客

“以至”, 连词。同“以至于”。用在下半句的开头, 表示由于上文所说的动作、情况的程度很深而形成的结果。例如:

(1) 形势的发展十分迅速, 以至很多人都感到惊奇。

(2) 这篇文章他读了很多遍, 以至都能背下来了。

(3) 我很后悔没听小林的话, 以至病成这个样子。

(4) 那篇报道严重失实, 以至造成了极坏的影响。

(5) 高先生工作起来非常专心, 以至常常忘了吃饭。

“以至”还表示在时间、数量、程度、范围上的延伸。例如:

- (6) 我们公司引进了先进技术后，生产效率提高了十几倍以至几十倍。
- (7) 做工作不但要考虑到今年，而且要考虑到明年，以至今后几年。
- (8) 我们绝对不允许那些限制以至压制批评的问题发生。
- (9) 在思想上、业务上，以至在生活上，大家都很关心她。

## 二 与博友们或博文共欣赏，或探讨一些焦点新闻

“或”，连词，同“或者”。“或（者）……或（者）……”连用，意思是：

1. 表示选择，提出两种或两种以上的可能性，结果必居其一。例如：

- (1) 或升学，或参加工作，由你自己决定。
- (2) 或赞成，或反对，或弃权，你必须选择一项。
- (3) 这件事你或者找小张，或者找老常，都可以。
- (4) 这几件行李或是托运，或是用手提着，怎么都行。

注意：连接两个小句时，若主语不同，“或（者）”只能在主语前。例如：

- (5) 或者你来，或者我去，都行。

2. 表示两种或两种以上的情况同时或交替出现。例如：

- (6) 母亲每天或者洗衣，或者做饭，或者做其他家务，忙得不得了。
- (7) 大家玩得特高兴，或是唱歌，或是跳舞，或是下棋。
- (8) 我星期日最轻松，或睡懒觉，或上网，或看电视，反正不学习了。

## 三 一下子交了很多朋友

“一下子”，副词。表示某种动作发生、完成得迅速，或某种现象出现得突然。常与副词“就”搭配，做状语。例如：

- (1) 爷爷很固执，很难一下子说服他。
- (2) 这孩子真聪明，教给他几个字，他一下子就学会了。
- (3) 她的这些坏毛病、坏习惯很难一下子改过来。
- (4) 有一天，他刚从山上下来，一下子就晕过去了。
- (5) 老师批评她时，她的脸一下子就红了。
- (6) 没想到秋天刚到，天气一下子就凉了。

#### 四 这博客一旦管理起来，就像自己种了个小菜园

“一旦”，副词。意思是指不确定的时间，表示“有一天”。用在条件分句里，表示有了某种条件，就会产生并出现某种相应的结果。后面常用“便”、“就”等词语配合使用。

1. 用于已然，表示“忽然有一天”。例如：

- (1) 他们相处十几年了，一旦离别，怎么不伤心呢？
- (2) 失散多年的亲人一旦找到，怎么不令人激动万分呢？
- (3) 我早已习惯了手工操作，一旦改用机器，反而觉得不那么顺手。
- (4) 我大嫂平时为人和善，可是一旦发起脾气来，也很吓人。

2. 用于未然，表示“要是有一天”，后面常用“便”、“就”等词语搭配使用。例如：

- (5) 你一旦改正了错误，就会重新得到大家的信任。
- (6) 这条高速铁路一旦开通，去南方旅行就方便了。
- (7) 这种情况一旦发生，后果不堪设想。
- (8) 一旦条件成熟，我们便会马上开展这项工作。

#### 五 可孩子非要读自己喜欢的专科

“非”，副词。表示“一定要……”。例如：

- (1) 父亲年纪大了，我们劝他不要开车了，可他非要开。
- (2) 他不顾大家的反对，非要托运这几件行李。
- (3) 这件事非得你去解决才行。
- (4) 孩子不愿学绘画就算了，为什么非叫他学呢？

副词“非”常与语气助词“不可”搭配，构成“非……不可”格式，表示一种强烈的愿望和不可动摇的决心。“非”后面多为动词或动词性短语，例如：

- (5) 他下决心，非把吸烟的习惯改过来不可。
- (6) 我非把汉语学好不可。
- (7) 这个问题虽然难以解决，但非解决不可。
- (8) 任何一种语言都不是轻易可以学好的，非下苦功不可。



## 六 以提高拍摄水平

“以”，连词。表示目的，相当于“为了、为的是”，连接两个分句，用在后一个分句的开头。常用于书面语。例如：

- (1) 我们要大力发展经济，以提高人民的生活水平。
- (2) 最近我们公司引进了先进设备，以适应生产发展的需要。
- (3) 医生要提高医疗技术，以减轻病人的痛苦。
- (4) 出厂前，我们严格把关，以保证产品质量。
- (5) 要及时提供生活用品，以解决受灾群众的生活困难。

## 七 尤其对发生在儿童和青少年身边的事更为关切

“尤其”，副词。表示几种事物或情况中，有一种比其他的突出、明显、重要。意思相当于“特别”。一般用于句子的后一部分。例如：

- (1) 大家纷纷为灾区捐款，尤其许老师，捐得最多。
- (2) 她各门功课都很好，英语尤其突出。
- (3) 小马喜欢体育运动，尤其喜欢踢足球。
- (4) 老人、小孩过马路时，尤其要注意安全。

“尤其”往往说成“尤其是”。“尤其是”可以用在动词成分前边，也可以用在代词或名词性成分前边。例如：

- (5) 尤其是你，总把我当成小孩子看待。
- (6) 张老板常犯头疼，尤其是在紧张的时候。
- (7) 唱歌、弹琴、跳舞，她都喜好，尤其是跳舞。
- (8) 他喜欢收藏各种钱币，尤其是古代的钱币。

## 八 我被博友这充满人生哲理的话所打动（“被<sub>2</sub>”）

“被……所……”是用来表示被动的格式。用于书面语。助词“所”放在动词前，无具体意义，只是起强调被动语气的作用。“所”后面的动词一般是双音节动词。“所”可以省略。例如：

- (1) 他被那姑娘的漂亮所吸引，一下子就爱上了她。
- (2) 你的建议已被公司所采纳。

- (3) 我朋友被不法商人所欺骗, 损失惨重。  
 (4) 张明是一位被大家所尊敬的老教授。  
 (5) 他的不合理要求已被公司所拒绝。  
 (6) 孩子们被好奇心所驱使, 把魔术师围了起来。

### 九 你这个微博真比医院还方便

“……比……还……”, 用于有“比”的比较句里, “还”, 强调肯定的语气, 动词或形容词作谓语。例如:

- (1) 没想到老奶奶比我还关心报上的新闻。  
 (2) 小徐比你还喜欢摄影。  
 (3) 一到冬天, 我老伴比我还喘得厉害。  
 (4) 李华开博客比我还早。  
 (5) 张大嫂说普通话比小丽还标准。  
 (6) 我姐姐开车的技术比我还好。

## 练习

### 一 按要求进行词语搭配。

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 网络 _____ (中)  | 2. 赞美 _____ (宾)  | 3. 增强 _____ (宾)  |
| 4. (动) _____ 满足  | 5. (状) _____ 抵抗  | 6. 创办 _____ (补)  |
| 7. (动) _____ 探讨  | 8. (主) _____ 储备  | 9. (状) _____ 满足  |
| 10. 储备 _____ (宾) | 11. (定) _____ 网络 | 12. 探讨 _____ (补) |

### 二 选择适当的词语填空。

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. 赞美 称赞<br>_____ 祖国 | 2. 网 网络<br>上 _____   | 3. 增强 增加<br>_____ 信心 |
| 4. 满足 满意<br>_____ 要求 | 5. 抵抗 反对<br>_____ 观点 | 6. 创办 开通<br>_____ 杂志 |
| 7. 储备 储存<br>_____ 人才 | 8. 热心 热情<br>_____ 人  | 9. 拍摄 拍照<br>_____ 电影 |
|                      |                      | 10. 家务 家<br>做 _____  |

**三 把下列词语整理成完整的句子。**

1. 从 网络 书籍 上 儿童 了 他 购买 很 多 一下子 用品 和
2. 的 点击率 他 博客 高 越来越 确实
3. 聊天 和 她 常 中国人 以 汉语 表达 提高 口头 能力
4. 给 他 他 可惜 我 短信 没 发 看 了
5. 对 成绩 他 并 满足 已经 的 不 取得
6. 今年 的 A公司 B公司 储备 多 比 还 黄金
7. 李新 这 对 部 拍摄 的 电影 观众 了 赞美 说 的 很多 话
8. 家 公司 大嫂 这 的 快递 我 创办 是
9. 怎么 呢 总 玩 在 你 能 网吧 网络 游戏
10. 这里 建 将 商场 一个 大 以 附近 的 解决 居民 问题 生活

**四 用指定词语回答问题。**

1. 与女儿小兰分别时，母亲为什么哭了？（一旦）
2. 他开车时为什么车撞到了树上？（一下子）
3. 那天你走着走着为什么摔倒了？（一下子）
4. 你为什么那么喜欢看那部小说？（被……所……）

5. 他年纪那么大了, 为什么还去外地工作? (非……不可)
6. 你喜欢哪种体育活动? (尤其)
7. 你父亲退休后每天做什么? (或……或……)
8. 你妈妈喜欢上网吗? (比……还……)
9. 小光学会游泳了吗? (比……还……)
10. 你打算假期去哪儿旅游? (或……或……)
11. 你开车为什么那么小心? (一旦)
12. 高老师为什么一夜都没睡觉? (以至)

#### 五 选择最恰当的词语填在横线上。

1. 他上网太匆忙, \_\_\_\_\_ 把网址都打错了。  
A. 至于                      B. 以及                      C. 以便                      D. 以至
2. 妈妈第一次网购, 觉得新鲜, \_\_\_\_\_ 买了很多东西。  
A. 简直                      B. 一下子                      C. 显然                      D. 随时
3. 你刚学用电脑, \_\_\_\_\_ 遇到什么困难, 尽管来找我。  
A. 一旦                      B. 显然                      C. 不料                      D. 其实
4. 这里的夏天经常下雨, \_\_\_\_\_ 在七八月份。  
A. 果然                      B. 绝对                      C. 尤其                      D. 足足
5. 她 \_\_\_\_\_ 那部电影的故事 \_\_\_\_\_ 打动, 忍不住流下了眼泪。  
A. 既……又……                      B. 只要……就……  
C. 被……所……                      D. 凡……就……
6. 你们提出的要求, 有的一时还 \_\_\_\_\_ 不了。  
A. 倾诉                      B. 操作                      C. 满意                      D. 满足

7. 你乘飞机去南非, \_\_\_\_\_ 选择直达, \_\_\_\_\_ 选择转机, 自己决定。  
 A. 只要……就…… B. 或……或……  
 C. 不是……而是…… D. 一面……一面……
8. 即使是进行 \_\_\_\_\_ 赌博, 也是错误的。  
 A. 网 B. 乐趣 C. 时尚 D. 网络

#### 六 把句子后面的词语填在最恰当的地方。

- 他 \_\_\_\_\_ 收藏了几十年的那幅 \_\_\_\_\_ 古画是 \_\_\_\_\_ 祖国 \_\_\_\_\_ 大好山河的。(赞美)
- 通过 \_\_\_\_\_ 自己的治疗, \_\_\_\_\_ 为病人带来健康和幸福, 这 \_\_\_\_\_ 就是刘大夫的 \_\_\_\_\_。(追求)
- 丁导演 \_\_\_\_\_ 的那部 \_\_\_\_\_ 描写爱情的 \_\_\_\_\_ 影片, 在国内外 \_\_\_\_\_ 多次获奖。(拍摄)
- \_\_\_\_\_ 对敌人的进攻, 英勇的 \_\_\_\_\_ 战士们 \_\_\_\_\_ 整整 \_\_\_\_\_ 了三天三夜。(抵抗)
- \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_ 咨询, 我已经 \_\_\_\_\_ 获得了大量蔬菜销售信息 \_\_\_\_\_。(网络)
- 我国连续 \_\_\_\_\_ 十年农业 \_\_\_\_\_ 获得好收成, 粮食 \_\_\_\_\_ 年年 \_\_\_\_\_ 增长。(储备)
- 听说 \_\_\_\_\_ 田教授博客的点击率 \_\_\_\_\_ 极高, \_\_\_\_\_ 我 \_\_\_\_\_ 太忙, 没时间看。(可惜)
- \_\_\_\_\_ 你要注意 \_\_\_\_\_ 保护眼睛, \_\_\_\_\_ 是用电脑时, \_\_\_\_\_ 时间不可太长。(尤其)

#### 七 用指定词语完成句子。

- 我嫂子特喜欢哥哥给她买的数码相机, \_\_\_\_\_。(以至)
- 刚才你们还讨论得那么热烈, \_\_\_\_\_。(一下子)
- 你 \_\_\_\_\_, 反正我这一个星期都在家。(或是……或是……)
- 我妈妈待她像自己的女儿似的, \_\_\_\_\_。(一旦)
- 那台进口数码相机太好了, \_\_\_\_\_。(非……不可)

6. 阿里几乎每天跟中国人用汉语聊天, \_\_\_\_\_。(以……)
7. 那个外国朋友的汉语发音 \_\_\_\_\_。(比……还……)
8. 我们全家都喜欢摄影, \_\_\_\_\_。(尤其)
9. \_\_\_\_\_, 一连看了三遍。(被……所……)
10. 那个展览非常吸引人, \_\_\_\_\_。(以至)
11. \_\_\_\_\_, 我立刻告诉你。(一旦)
12. 这孩子肯定能考上大学, 学什么专业, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 由他自己决定。(或……或……)

### 八 写出下列句子中画线词语的句子成分(主语、谓语、宾语、定语、状语、补语)。

1. 我们正在利用网络进行调查。( )
2. 他写的散文都是赞美家乡的。( )
3. 这个问题值得认真探讨。( )
4. 食品准备得很充足。( )
5. 最近我朋友创办了一份网络杂志。( )
6. 因为抵抗不住金钱的诱惑, 他走上了犯罪的道路。( )
7. 我对自己的生活很满足。( )
8. 只要增加责任心, 就能把工作做好。( )
9. 你提的条件太高, 我们满足不了。( )
10. 她有很多微博粉丝。( )
11. 我给博友发帖子了。( )
12. 看完那部电视剧, 我就在博客上写了观后感。( )

### 九 说出课文中下列加点词语所要表达的意思。

1. 白天在幼儿园跟孩子们打了一天交道……
2. 她是剃头挑子一头热。
3. ……敲了几篇短文。
4. 内容一定要健康向上。
5. 为了把我的菜园种得更好……
6. 我妈真烦人。
7. “飞鸟欢歌”, 你一定喝醉了吧?
8. 要相信孩子的生命力。

9. 你这个微博真·比·医·院·还·方·便·!
10. 这是个多·元·的·家·、互·助·的·家·。
11. 这里是我的家·园·!

#### 十 根据课文内容回答问题。

1. “我”的博客是怎么建立起来的?
2. “我”为什么对博客非常感兴趣?
3. “我”写的博文起了什么作用?
4. 为什么说“妈妈，我爱你……”这条微博充满了人生哲理?
5. 小强晚上生病为什么没去医院?
6. 微博具有什么样的影响力?

#### 十一 交际训练。

1. 自由讨论：
  - (1) 你知道博客和微博有什么区别吗?
  - (2) 你常上网看博客和微博吗?
  - (3) 你自己写博客和微博吗?
  - (4) 你获得信息的主要途径是什么?

2. 试着写或介绍一篇博客或微博。

下列词语可以帮助你表达：

点击率 博客 微博 博文 博友 探讨 倾诉 哲理  
打动 粉丝 赞美 一下子 比……还……

3. 语言游戏。

(1) 读读下面的两首诗，并试着讲讲这两首诗的意思。比一比，看谁理解得正确。

#### 夜静思

床前明月光，  
疑是地上霜。  
举头望明月，  
低头思故乡。

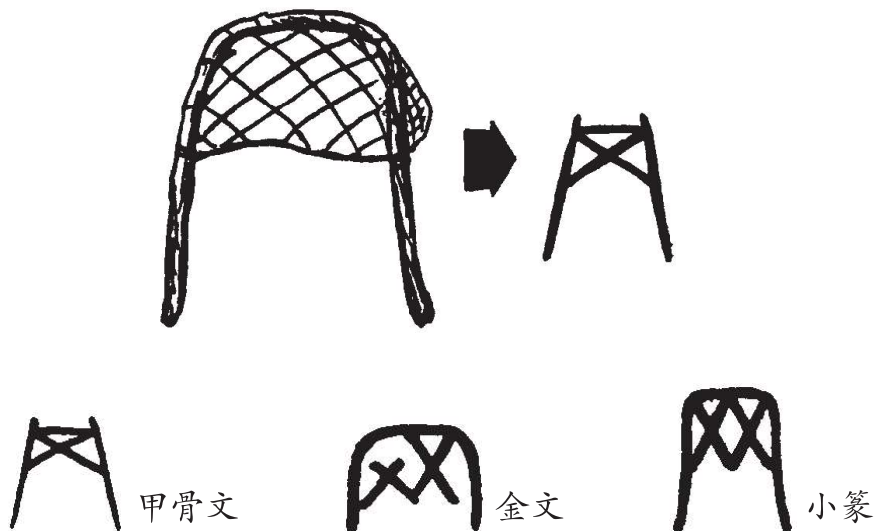
#### 咏 鹅

鹅，鹅，鹅，  
曲项向天歌。  
白毛浮绿水，  
红掌拨清波。

(2) 读读下面的“国学语录”，你能明白它的意思吗？能写出其中的一个成语吗？

“合抱之木，生于毫末；九层之合，起于累土；千里之行，始于足下。”  
(《老子·六十四》)意思是：两臂合抱的大树，由幼芽长成；九层的高台，由一筐一筐土垒起；千里的行程，从脚下开始。

4. 看一看，说一说，写一写。



wǎng  
网

甲骨文中的“网”字，与今天人们正在用的“网”字很相像，是很传神的一个象形字。“网”，原本是一种捕鱼的工具。古人曾说过，太细密的渔网不能进入鱼塘，这样才会有更多的鱼吃。看来，中国人很早就有保护环境和可持续发展的观念了。网这种类似蜘蛛网结构的工具，可以捉鸟，捕鱼……今天，人们生活在网络时代，“网”更是无处不在。







## 课文

现在，我们生活在网络<sup>3</sup>的世界里，离不开手机和电脑。作为一个刚参加工作不久的英语教师，白天在幼儿园跟孩子们打了一天交道，回家后就想安静安静，一般就上上网，看看新闻，听听音乐。几个月前，中学时的同学丁丽来看我，兴奋地谈到她的博客点击率<sup>4</sup>超高，特别是一篇回忆中学时代深厚友谊的短文，可受欢迎了，引起很多博友<sup>5</sup>的共鸣<sup>6</sup>，想让我也欣赏欣赏。说着，就在网上给我开了个博客，起了个好听的名字——“飞鸟欢歌”，并教我怎么操作<sup>7</sup>，然后说，博客建好了，自己管理吧！

她是剃<sup>8</sup>头挑子<sup>9</sup>一头热，我呢，刚开始对博客没兴趣，并没当回事，以至<sup>10</sup>一个来月没管我的博客，惹<sup>11</sup>得丁丽很不高兴。后来，为回报<sup>12</sup>老同学的热心<sup>13</sup>，我就管理起我的博客来，敲了几篇短文。嘿，很快就有人来访了！赞美<sup>14</sup>的评论还真不少，这使我大受鼓舞，从没兴趣到离不开了。就这样，我常常鼠标<sup>15</sup>一点，键盘<sup>16</sup>一敲，国内国外，男女老少，你来我往，与博友们或博文<sup>17</sup>共欣赏，或探讨<sup>18</sup>一些焦点<sup>19</sup>新闻，或倾诉<sup>20</sup>一下自己的心事<sup>21</sup>，一下子交了很多朋友。

这博客一旦<sup>22</sup>管理起来，就像自己种了个小菜园，总想好上加好。我给“飞鸟欢歌”规定：内容一定要健康向上<sup>23</sup>，追求<sup>24</sup>“真善美”，看后要让人感到轻松、愉快，有收获。一位叫静儿的博友是小学教师，看到我写的赞美祖国的诗后，就发帖子<sup>25</sup>给我，说她很喜欢这首<sup>26</sup>诗，并把它读给学生们听；学生们也很受感动，决定在国庆节朗诵<sup>27</sup>。还有一位出租车司机，今年，他的儿子已是第二次考大学，可惜<sup>28</sup>只差三分进不了本科<sup>29</sup>。他心情沮丧极了，怨孩子不争气<sup>30</sup>。他想让孩子读高收费的本科，可孩子非要读自己喜欢的专科<sup>31</sup>，为此他特别烦恼。出租车司机心情不好，开车是不安全的，我就在博客上多次给

他留言<sup>32</sup>，安慰他、开导<sup>33</sup>他，希望他尊重孩子的意见。最后，他终于尊重了孩子的选择。后来，司机的儿子给我发帖，表示感谢，并附<sup>34</sup>了一段他听专业课的视频<sup>35</sup>。能给博友以帮助，我打心里高兴。

为了把我的菜园种得更好，我给博文配图、配音乐。我还买了高级数码<sup>36</sup>相机和一些摄影<sup>37</sup>书籍<sup>38</sup>，以提高拍摄<sup>39</sup>水平。最近，我编<sup>40</sup>发了一组《快乐其实很简单》的博文，挑选了三十只可爱的小猫图片<sup>41</sup>，再配上简单幽默的英文解说<sup>42</sup>，博友们都特别喜欢。我还把李白的《静夜思》和骆宾王的《咏<sup>43</sup>鹅<sup>44</sup>》等儿童喜爱的诗，翻译成英语，并附上了我拍摄的五只黑天鹅<sup>45</sup>湖中戏水<sup>46</sup>的照片。“六一”儿童节那天，我又把自己制作的各种各样的动态贺卡发在博客上。这样一来，我博客的点击率就更高了。

可我并不满足<sup>47</sup>，最近，我又开通了微博<sup>48</sup>。因为微博可以使人與人之间的交流更快、更及时、更深入。我每天都发几条微博：推荐好书、好电影，发表电影观后感<sup>49</sup>，尤其<sup>50</sup>对发生在儿童和青少年身边的事更为关切<sup>51</sup>。

一个周末的晚上，有一条微博谈到：他三岁时常说“妈妈，我爱你”，十岁时说“妈，听你的”，十六岁时却说“我妈真烦人”，十八岁时说“我真想离开这个家”，二十五岁时又说“妈，你当时是对的”，三十岁时说“我想去我妈家”……我被博友这充满人生哲理<sup>52</sup>的话所打动<sup>53</sup>，想倾诉的话就更多了。以至一位博友开玩笑说：“‘飞鸟欢歌’，你一定喝醉了吧？”我一看表，可不是吗，都到凌晨<sup>54</sup>三点了，我还在发帖、转帖、回复<sup>55</sup>呢！

一天，我去看望母亲。晚上九点多，哥哥三岁的儿子小强忽然感冒发烧<sup>56</sup>，用体温计<sup>57</sup>一量，38.3度。真不凑巧<sup>58</sup>，我哥哥、嫂子有事出去还没回来，母亲急得不得了，说：“这可怎么好……要不，赶紧带他去儿童医院吧？”我一边用手机上网，一边安慰母亲，说：“您别着急，我已经发帖了，微博上的妈妈都很热心：有的说，这么晚了，如果去儿童医院，现在得感冒的多，给孩子看病的也会很多，有交叉<sup>59</sup>感染<sup>60</sup>的可能；有的说，只要小孩的精神状态还可以，就不要去医院，不如在家吃点儿药先观察一下；有的说，要相信孩子的生命力<sup>61</sup>，如果发烧38.5度以下可以不吃退烧药，而且有时发烧是好事，它可以调

动<sup>62</sup> 儿童自身的免疫<sup>63</sup> 系统<sup>64</sup>, 战胜<sup>65</sup> 病菌<sup>66</sup>, 增强<sup>67</sup> 抵抗<sup>68</sup> 力……”

这些充满关切的经验之谈, 使母亲的焦急心情平静下来。她用家里储备<sup>69</sup> 的感冒药给孩子喝了。深夜, 小强果然不再发烧, 第二天就又蹦<sup>70</sup> 蹦跳跳了。母亲高兴地说: “你这个微博真比医院还方便!”

一次, 我看到一则<sup>71</sup> 关于某受灾山区<sup>72</sup> 的报道, 马上网购<sup>73</sup> 了一些儿童书籍和学习用品<sup>74</sup>, 寄给了那里的学校, 并发了一条微博, 希望大家能为那里的儿童提供帮助。很多博友都纷纷回复。

微博具有极大的影响力。在微博这块园地里, 如果你有数百个“粉丝”<sup>75</sup>, 就相当于办了一份信息小报; 如果有成千上万个“粉丝”, 就相当于创办<sup>76</sup> 了一份杂志……我爱博客, 也爱微博, 这是个多元<sup>77</sup> 的家、互助的家, 充满智慧和挑战<sup>78</sup> 的家。这里是我的家园。

(作者: 严冬君子。有删改)



## 生词

1	博客	bókè	(名)	blog	二
2	家园	jiāyuán	(名)	home, homeland	二
3	网络	wǎngluò	(名)	net, network	—②
4	点击率	diǎnjīlǜ	(名)	click rate	附
5	博友	bóyǒu	(名)	blogger	
6	共鸣	gòngmíng	(动)	resonance, sympathetic response, sympathetic chord	三
7	操作	cāozuò	(动)	operate	二
8	剃	tì	(动)	shave, have a haircut	三
9	挑子	tiāozi	(名)	carrying pole with its load, load carried on a shoulder pole	
10	以至	yǐzhì	(连)	to such an extent as to..., so... that...	

11	惹	rě	(动)	invite or ask for (sth. undesirable), offend, provoke	三
12	回报	huíbào	(动)	repay, requite	二
13	热心	rèxīn	(形)	warm-hearted, ardent	二
14	赞美	zànměi	(动)	praise, eulogize	三
15	鼠标	shǔbiāo	(名)	mouse	三
16	键盘	jiàn pán	(名)	keyboard	二
17	博文	bówén	(名)	writings on blog	
18	探讨	tàntǎo	(动)	discuss	二
19	焦点	jiāodiǎn	(名)	focus	二
20	倾诉	qīngsù	(动)	pour out/forth (one's heart, troubles, etc.)	三
21	心事	xīnshì	(名)	sth. weighing on one's mind, a load on one's mind, worry	三
22	一旦	yí dàn	(副)	once, now that	二
23	向上	xiàngshàng	(动)	move forward, advance	二
24	追求	zhuīqiú	(动)	seek, pursue	二
25	帖子	tiēzi	(名)	post, note, message	三
26	首	shǒu	(量)	a measure word for poems, songs, etc.	二
27	朗诵	lǎngsòng	(动)	recite	三
28	可惜	kěxī	(形)	regrettable	二
29	本科	běnkē	(名)	undergraduate program, regular college course	二
30	争气	zhēng qì	(动)	try to win honor, make an effort to seek self-improvement	附
31	专科	zhuānkē	(名)	college for professional training	
32	留言	liú yán	(动)	leave one's comments, leave a message	二
33	开导	kāidǎo	(动)	help sb. to see what is right or sensible, help sb. to straighten out his wrong or muddled thinking	
34	附	fù	(动)	attach, enclose	三
35	视频	shìpín	(名)	video	二
36	数码	shù mǎ	(名)	digital	二

37	摄影	shèyǐng	(动)	take a photograph	二
38	书籍	shūjí	(名)	books	三
39	拍摄	pāishè	(动)	take a picture (photo)	二
40	编	biān	(动)	edit, compile	二
41	图片	túpiàn	(名)	picture, photograph	二
42	解说	jiěshuō	(动)	explain orally, comment	二
43	咏	yǒng	(动)	express or narrate in poetic form	
44	鹅	é	(名)	goose	三
45	天鹅	tiān'é	(名)	swan	三
46	戏水	xì shuǐ	(动)	play with water, play in water	
47	满足	mǎnzú	(动)	be satisfied (contented) with	—③
48	微博	wēibó	(名)	microblog	
49	观后感	guānhòugǎn	(名)	thoughts after having watched, observed, visited sth.	
50	尤其	yóuqí	(副)	especially, particularly	二
51	关切	guānqiè	(动)	be deeply concerned, show one's concern over	
52	哲理	zhé lǐ	(名)	philosophy	
53	打动	dǎdòng	(动)	move, touch	二
54	凌晨	língchén	(名)	before dawn	三
55	回复	huífù	(动)	reply (to a letter or an email)	二
56	发烧	fā shāo	(动)	have a fever	二
57	体温计	tǐwēnjì	(名)	thermometer	
58	凑巧	còuqiǎo	(形)	by chance	三
59	交叉	jiāochā	(动)	intersect, cross	三
60	感染	gǎnrǎn	(动)	infect	三
61	生命力	shēngmìnglì	(名)	vitality	
62	调动	diàodòng	(动)	bring into play	二
63	免疫	miǎnyì	(动)	immunize	三
64	系统	xìtǒng	(名、形)	system; systematic	二
65	战胜	zhànshèng	(动)	defeat	二

66	病菌	bìngjūn	(名)	pathogenic bacteria, germs	
67	增强	zēngqiáng	(动)	strengthen, enhance	二
68	抵抗	dǐkàng	(动)	resist, stand up to	二
69	储备	chǔbèi	(动、名)	store for future use; reserve	三
70	蹦	bèng	(动)	bounce or hop	三
71	则	zé	(量、连)	item of news; <i>indicating that one action follows another</i>	三
72	山区	shānqū	(名)	mountain area	二
73	网购	wǎnggòu	(动)	shop online	
74	用品	yòngpǐn	(名)	appliance, articles for use	二
75	粉丝	fěnsī	(名)	fan, a person who has a strong interest in or admiration for a particular sport, art form or famous person	
76	创办	chuàngbàn	(动)	set up, establish	二
77	多元	duōyuán	(形)	multiple	三
78	挑战	tiǎo zhàn	(动)	challenge	二

### 专有名词



1	丁丽	Dīng Lì	name of a person
2	飞鸟欢歌	Fēiniǎo Huāngē	nickname of a person
3	静儿	Jìng'ér	name of a person
4	《快乐其实很简单》	《Kuàilè Qíshí Hěn Jiǎndān》	an article posted on the blog
5	李白	Lǐ Bái	a famous Chinese poet in the Tang Dynasty
6	《静夜思》	《Jìngyè Sī》	title of a poem
7	骆宾王	Luò Bīnwáng	a famous Chinese poet in the Tang Dynasty
8	《咏鹅》	《Yǒng É》	title of a poem



## 词语搭配与扩展

## 一 网络

- [动~] 面对~ | 借助~ | 通过~ (救助他人) | 利用~  
 [~动] ~攻击 | ~辅导 | ~咨询 | ~赌博 | ~教育 | ~服务  
 [定~] 计算机~ | 经济~ | 销售~ | 社交~ | 通讯~  
 [~中] ~价格 | ~视频 | ~游戏 | ~文学 | ~的威力 | ~语言

- (1) 这个新兴城市已经形成合理的经济网络。  
 (2) 交通运输网络的形成促进了经济的发展。

## 二 赞美

- [动~] 赢得~ | 用不着~ | 加以~ | 喜欢~  
 [~宾] ~祖国 | ~家乡 | ~友谊 | ~大自然  
 [状~] 一致~ | 不~ | 应该~ | 被(诗人)~  
 [~补] ~得过分了 | ~了一番 | ~一次 | ~得好  
 [~中] ~的事物 | ~的感情 | ~的语言 | ~的形式

- (1) 这是一首赞美祖国的诗。  
 (2) 他们的爱心赢得了赞美的掌声。

## 三 探讨

- [动~] 进行~ | 值得~ | 停止~ | 需要~  
 [~宾] ~ (哲学) 问题 | ~ (教学) 方法 | ~ 学问 | ~ (发展) 规律  
 [状~] 认真~ | 及时~ | 可以~ | 深入~  
 [~补] ~得(很)深入 | ~一下 | ~了几次 | ~了一番  
 [~中] ~的时候 | ~的气氛 | ~的地方 | ~的内容

- (1) 这个问题很重要, 值得探讨一下。  
 (2) 医生们对治疗方案进行了认真的探讨。



**四 满足**

[动~] 设法~ | 得到~ | 需要~ | 无法~

[~宾] ~ (你的) 要求 | ~ (对方的) 需要 | ~ (妈妈的) 心愿 | ~ (孩子的) 好奇心

[状~] 很~ | 不~ | 能够~ | 充分~

[~补] ~ 不了 | ~ 一下 | ~ 得不得了

(1) 你只要给我买一台新笔记本电脑, 我就满足了。

(2) 他从不满足于已取得的成绩。

**五 增强**

[动~] 需要~ | 得到~ | 没有~ | 希望~

[~宾] ~ 体质 | ~ (纳税) 意识 | ~ 责任心 | ~ 信心

[状~] 不断~ | 显著地~ | 迅速地~ | 真正~

[~中] ~ 的原因 | ~ 的条件 | ~ 的意义 | ~ 的方法

(1) 坚持锻炼身体, 可以增强抵抗疾病的能力。

(2) 老师的鼓励, 增强了我学好汉语的信心。

**六 抵抗**

[动~] 进行~ | 放弃~ | 坚持~ | 准备~

[~宾] ~ 侵略 | ~ (入侵的) 敌人 | ~ 诱惑 | ~ 疾病

[状~] 坚决~ | 奋起~ | 不~ | 共同~

[~补] ~ 了一个月 | ~ 住 (大风的袭击) | ~ 过一次 | ~ 不了

[~中] ~ 的时间 | ~ 的过程 | ~ 的结果 | ~ 的原因

(1) 敌人完全丧失了抵抗能力。

(2) 他抵抗不住身体的疲劳, 很快就睡着了。

**七 储备**

[主~] 粮食~ (充足) | 汽油~ (够了) | 物资~ (得很多)

[动~] 要求~ | 需要~ | 继续~ | 进行~ | 坚持~

[~宾] ~ 药品 | ~ 黄金 | ~ 外汇 | ~ 人才

[定~] 食品的~ | 海产品的~ | 面粉的~

[状~] 纷纷~ | 及时~ | 多~ | 早~

[~补] ~不了 | ~起来 | ~了几万斤 | ~得很多

[~中] ~的数量 | ~的条件 | ~的方法 | ~的过程

(1) 去年大丰收, 我们储备了很多粮食。

(2) 你们储备的药品有的已经过期了。

## 八 创办

[主~] 我们~ | 学校~ | 医院~ (起来了) | 杂志~ (得不错)

[动~] 决定~ | 主张~ | 坚持~ | 打算~

[~宾] ~刊物 | ~公司 | ~工厂 | ~报纸

[状~] 刚刚~ | 一定要~ | 已经~ | 纷纷~

[~补] ~得快 | ~得早 | ~得好 | ~不了

[~中] ~的决心 | ~的速度 | ~的情况 | ~的方法

(1) 1934年, 他在上海创办了杂志《人世间》。

(2) 这所希望小学是一位歌星捐款创办的。

## 语法例释

### 一 以至一个来月没管我的博客

“以至”, 连词。同“以至于”。用在下半句的开头, 表示由于上文所说的动作、情况的程度很深而形成的结果。例如:

(1) 形势的发展十分迅速, 以至很多人都感到惊奇。

(2) 这篇文章他读了很多遍, 以至都能背下来了。

(3) 我很后悔没听小林的话, 以至病成这个样子。

(4) 那篇报道严重失实, 以至造成了极坏的影响。

(5) 高先生工作起来非常专心, 以至常常忘了吃饭。

“以至”还表示在时间、数量、程度、范围上的延伸。例如:

- (6) 我们公司引进了先进技术后，生产效率提高了十几倍以至几十倍。
- (7) 做工作不但要考虑到今年，而且要考虑到明年，以至今后几年。
- (8) 我们绝对不允许那些限制以至压制批评的问题发生。
- (9) 在思想上、业务上，以至在生活上，大家都很关心她。

## 二 与博友们或博文共欣赏，或探讨一些焦点新闻

“或”，连词，同“或者”。“或（者）……或（者）……”连用，意思是：

1. 表示选择，提出两种或两种以上的可能性，结果必居其一。例如：

- (1) 或升学，或参加工作，由你自己决定。
- (2) 或赞成，或反对，或弃权，你必须选择一项。
- (3) 这件事你或者找小张，或者找老常，都可以。
- (4) 这几件行李或是托运，或是用手提着，怎么都行。

注意：连接两个小句时，若主语不同，“或（者）”只能在主语前。例如：

- (5) 或者你来，或者我去，都行。

2. 表示两种或两种以上的情况同时或交替出现。例如：

- (6) 母亲每天或者洗衣，或者做饭，或者做其他家务，忙得不得了。
- (7) 大家玩得特高兴，或是唱歌，或是跳舞，或是下棋。
- (8) 我星期日最轻松，或睡懒觉，或上网，或看电视，反正不学习了。

## 三 一下子交了很多朋友

“一下子”，副词。表示某种动作发生、完成得迅速，或某种现象出现得突然。常与副词“就”搭配，做状语。例如：

- (1) 爷爷很固执，很难一下子说服他。
- (2) 这孩子真聪明，教给他几个字，他一下子就学会了。
- (3) 她的这些坏毛病、坏习惯很难一下子改过来。
- (4) 有一天，他刚从山上下来，一下子就晕过去了。
- (5) 老师批评她时，她的脸一下子就红了。
- (6) 没想到秋天刚到，天气一下子就凉了。

#### 四 这博客一旦管理起来，就像自己种了个小菜园

“一旦”，副词。意思是指不确定的时间，表示“有一天”。用在条件分句里，表示有了某种条件，就会产生并出现某种相应的结果。后面常用“便”、“就”等词语配合使用。

1. 用于已然，表示“忽然有一天”。例如：

- (1) 他们相处十几年了，一旦离别，怎么不伤心呢？
- (2) 失散多年的亲人一旦找到，怎么不令人激动万分呢？
- (3) 我早已习惯了手工操作，一旦改用机器，反而觉得不那么顺手。
- (4) 我大嫂平时为人和善，可是一旦发起脾气来，也很吓人。

2. 用于未然，表示“要是有一天”，后面常用“便”、“就”等词语搭配使用。例如：

- (5) 你一旦改正了错误，就会重新得到大家的信任。
- (6) 这条高速铁路一旦开通，去南方旅行就方便了。
- (7) 这种情况一旦发生，后果不堪设想。
- (8) 一旦条件成熟，我们便会马上开展这项工作。

#### 五 可孩子非要读自己喜欢的专科

“非”，副词。表示“一定要……”。例如：

- (1) 父亲年纪大了，我们劝他不要开车了，可他非要开。
- (2) 他不顾大家的反对，非要托运这几件行李。
- (3) 这件事非得你去解决才行。
- (4) 孩子不愿学绘画就算了，为什么非叫他学呢？

副词“非”常与语气助词“不可”搭配，构成“非……不可”格式，表示一种强烈的愿望和不可动摇的决心。“非”后面多为动词或动词性短语，例如：

- (5) 他下决心，非把吸烟的习惯改过来不可。
- (6) 我非把汉语学好不可。
- (7) 这个问题虽然难以解决，但非解决不可。
- (8) 任何一种语言都不是轻易可以学好的，非下苦功不可。

## 六 以提高拍摄水平

“以”，连词。表示目的，相当于“为了、为的是”，连接两个分句，用在后一个分句的开头。常用于书面语。例如：

- (1) 我们要大力发展经济，以提高人民的生活水平。
- (2) 最近我们公司引进了先进设备，以适应生产发展的需要。
- (3) 医生要提高医疗技术，以减轻病人的痛苦。
- (4) 出厂前，我们严格把关，以保证产品质量。
- (5) 要及时提供生活用品，以解决受灾群众的生活困难。

## 七 尤其对发生在儿童和青少年身边的事更为关切

“尤其”，副词。表示几种事物或情况中，有一种比其他的突出、明显、重要。意思相当于“特别”。一般用于句子的后一部分。例如：

- (1) 大家纷纷为灾区捐款，尤其许老师，捐得最多。
- (2) 她各门功课都很好，英语尤其突出。
- (3) 小马喜欢体育运动，尤其喜欢踢足球。
- (4) 老人、小孩过马路时，尤其要注意安全。

“尤其”往往说成“尤其是”。“尤其是”可以用在动词成分前边，也可以用在代词或名词性成分前边。例如：

- (5) 尤其是你，总把我当成小孩子看待。
- (6) 张老板常犯头疼，尤其是在紧张的时候。
- (7) 唱歌、弹琴、跳舞，她都喜好，尤其是跳舞。
- (8) 他喜欢收藏各种钱币，尤其是古代的钱币。

## 八 我被博友这充满人生哲理的话所打动（“被<sub>2</sub>”）

“被……所……”是用来表示被动的格式。用于书面语。助词“所”放在动词前，无具体意义，只是起强调被动语气的作用。“所”后面的动词一般是双音节动词。“所”可以省略。例如：

- (1) 他被那姑娘的漂亮所吸引，一下子就爱上了她。
- (2) 你的建议已被公司所采纳。

- (3) 我朋友被不法商人所欺骗, 损失惨重。  
 (4) 张明是一位被大家所尊敬的老教授。  
 (5) 他的不合理要求已被公司所拒绝。  
 (6) 孩子们被好奇心所驱使, 把魔术师围了起来。

### 九 你这个微博真比医院还方便

“……比……还……”, 用于有“比”的比较句里, “还”, 强调肯定的语气, 动词或形容词作谓语。例如:

- (1) 没想到老奶奶比我还关心报上的新闻。  
 (2) 小徐比你还喜欢摄影。  
 (3) 一到冬天, 我老伴比我还喘得厉害。  
 (4) 李华开博客比我还早。  
 (5) 张大嫂说普通话比小丽还标准。  
 (6) 我姐姐开车的技术比我还好。

## 练习

### 一 按要求进行词语搭配。

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 网络 _____ (中)  | 2. 赞美 _____ (宾)  | 3. 增强 _____ (宾)  |
| 4. (动) _____ 满足  | 5. (状) _____ 抵抗  | 6. 创办 _____ (补)  |
| 7. (动) _____ 探讨  | 8. (主) _____ 储备  | 9. (状) _____ 满足  |
| 10. 储备 _____ (宾) | 11. (定) _____ 网络 | 12. 探讨 _____ (补) |

### 二 选择适当的词语填空。

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. 赞美 称赞<br>_____ 祖国 | 2. 网 网络<br>上 _____   | 3. 增强 增加<br>_____ 信心 |
| 4. 满足 满意<br>_____ 要求 | 5. 抵抗 反对<br>_____ 观点 | 6. 创办 开通<br>_____ 杂志 |
| 7. 储备 储存<br>_____ 人才 | 8. 热心 热情<br>_____ 人  | 9. 拍摄 拍照<br>_____ 电影 |
|                      |                      | 10. 家务 家<br>做 _____  |

**三 把下列词语整理成完整的句子。**

1. 从 网络 书籍 上 儿童 了 他 购买 很 多 一下子 用品 和
2. 的 点击率 他 博客 高 越来越 确实
3. 聊天 和 她 常 中国人 以 汉语 表达 提高 口头 能力
4. 给 他 他 可惜 我 短信 没 发 看 了
5. 对 成绩 他 并 满足 已经 的 不 取得
6. 今年 的 A公司 B公司 储备 多 比 还 黄金
7. 李新 这 对 部 拍摄 的 电影 观众 了 赞美 说 的 很多 话
8. 家 公司 大嫂 这 的 快递 我 创办 是
9. 怎么 呢 总 玩 在 你 能 网吧 网络 游戏
10. 这里 建 将 商场 一个 大 以 附近 的 解决 居民 问题 生活

**四 用指定词语回答问题。**

1. 与女儿小兰分别时，母亲为什么哭了？（一旦）
2. 他开车时为什么车撞到了树上？（一下子）
3. 那天你走着走着为什么摔倒了？（一下子）
4. 你为什么那么喜欢看那部小说？（被……所……）

5. 他年纪那么大了, 为什么还去外地工作? (非……不可)
6. 你喜欢哪种体育活动? (尤其)
7. 你父亲退休后每天做什么? (或……或……)
8. 你妈妈喜欢上网吗? (比……还……)
9. 小光学会游泳了吗? (比……还……)
10. 你打算假期去哪儿旅游? (或……或……)
11. 你开车为什么那么小心? (一旦)
12. 高老师为什么一夜都没睡觉? (以至)

#### 五 选择最恰当的词语填在横线上。

1. 他上网太匆忙, \_\_\_\_\_ 把网址都打错了。  
A. 至于                      B. 以及                      C. 以便                      D. 以至
2. 妈妈第一次网购, 觉得新鲜, \_\_\_\_\_ 买了很多东西。  
A. 简直                      B. 一下子                      C. 显然                      D. 随时
3. 你刚学用电脑, \_\_\_\_\_ 遇到什么困难, 尽管来找我。  
A. 一旦                      B. 显然                      C. 不料                      D. 其实
4. 这里的夏天经常下雨, \_\_\_\_\_ 在七八月份。  
A. 果然                      B. 绝对                      C. 尤其                      D. 足足
5. 她 \_\_\_\_\_ 那部电影的故事 \_\_\_\_\_ 打动, 忍不住流下了眼泪。  
A. 既……又……                      B. 只要……就……  
C. 被……所……                      D. 凡……就……
6. 你们提出的要求, 有的一时还 \_\_\_\_\_ 不了。  
A. 倾诉                      B. 操作                      C. 满意                      D. 满足



7. 你乘飞机去南非, \_\_\_\_\_ 选择直达, \_\_\_\_\_ 选择转机, 自己决定。  
 A. 只要……就…… B. 或……或……  
 C. 不是……而是…… D. 一面……一面……
8. 即使是进行 \_\_\_\_\_ 赌博, 也是错误的。  
 A. 网 B. 乐趣 C. 时尚 D. 网络

#### 六 把句子后面的词语填在最恰当的地方。

- 他 \_\_\_\_\_ 收藏了几十年的那幅 \_\_\_\_\_ 古画是 \_\_\_\_\_ 祖国 \_\_\_\_\_ 大好山河的。(赞美)
- 通过 \_\_\_\_\_ 自己的治疗, \_\_\_\_\_ 为病人带来健康和幸福, 这 \_\_\_\_\_ 就是刘大夫的 \_\_\_\_\_。(追求)
- 丁导演 \_\_\_\_\_ 的那部 \_\_\_\_\_ 描写爱情的 \_\_\_\_\_ 影片, 在国内外 \_\_\_\_\_ 多次获奖。(拍摄)
- \_\_\_\_\_ 对敌人的进攻, 英勇的 \_\_\_\_\_ 战士们 \_\_\_\_\_ 整整 \_\_\_\_\_ 了三天三夜。(抵抗)
- \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_ 咨询, 我已经 \_\_\_\_\_ 获得了大量蔬菜销售信息 \_\_\_\_\_。(网络)
- 我国连续 \_\_\_\_\_ 十年农业 \_\_\_\_\_ 获得好收成, 粮食 \_\_\_\_\_ 年年 \_\_\_\_\_ 增长。(储备)
- 听说 \_\_\_\_\_ 田教授博客的点击率 \_\_\_\_\_ 极高, \_\_\_\_\_ 我 \_\_\_\_\_ 太忙, 没时间看。(可惜)
- \_\_\_\_\_ 你要注意 \_\_\_\_\_ 保护眼睛, \_\_\_\_\_ 是用电脑时, \_\_\_\_\_ 时间不可太长。(尤其)

#### 七 用指定词语完成句子。

- 我嫂子特喜欢哥哥给她买的数码相机, \_\_\_\_\_。(以至)
- 刚才你们还讨论得那么热烈, \_\_\_\_\_。(一下子)
- 你 \_\_\_\_\_, 反正我这一个星期都在家。(或是……或是……)
- 我妈妈待她像自己的女儿似的, \_\_\_\_\_。(一旦)
- 那台进口数码相机太好了, \_\_\_\_\_。(非……不可)

6. 阿里几乎每天跟中国人用汉语聊天, \_\_\_\_\_。(以……)
7. 那个外国朋友的汉语发音 \_\_\_\_\_。(比……还……)
8. 我们全家都喜欢摄影, \_\_\_\_\_。(尤其)
9. \_\_\_\_\_, 一连看了三遍。(被……所……)
10. 那个展览非常吸引人, \_\_\_\_\_。(以至)
11. \_\_\_\_\_, 我立刻告诉你。(一旦)
12. 这孩子肯定能考上大学, 学什么专业, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 由他自己决定。(或……或……)

### 八 写出下列句子中画线词语的句子成分(主语、谓语、宾语、定语、状语、补语)。

1. 我们正在利用网络进行调查。( )
2. 他写的散文都是赞美家乡的。( )
3. 这个问题值得认真探讨。( )
4. 食品准备得很充足。( )
5. 最近我朋友创办了一份网络杂志。( )
6. 因为抵抗不住金钱的诱惑, 他走上了犯罪的道路。( )
7. 我对自己的生活很满足。( )
8. 只要增加责任心, 就能把工作做好。( )
9. 你提的条件太高, 我们满足不了。( )
10. 她有很多微博粉丝。( )
11. 我给博友发帖子了。( )
12. 看完那部电视剧, 我就在博客上写了观后感。( )

### 九 说出课文中下列加点词语所要表达的意思。

1. 白天在幼儿园跟孩子们打了一天交道……
2. 她是剃头挑子一头热。
3. ……敲了几篇短文。
4. 内容一定要健康向上。
5. 为了把我的菜园种得更好……
6. 我妈真烦人。
7. “飞鸟欢歌”, 你一定喝醉了吧?
8. 要相信孩子的生命力。

9. 你这个微博真·比·医·院·还·方·便·!
10. 这是个多·元·的·家·、互·助·的·家·。
11. 这里是我的家·园·!

#### 十 根据课文内容回答问题。

1. “我”的博客是怎么建立起来的?
2. “我”为什么对博客非常感兴趣?
3. “我”写的博文起了什么作用?
4. 为什么说“妈妈，我爱你……”这条微博充满了人生哲理?
5. 小强晚上生病为什么没去医院?
6. 微博具有什么样的影响力?

#### 十一 交际训练。

1. 自由讨论：
  - (1) 你知道博客和微博有什么区别吗?
  - (2) 你常上网看博客和微博吗?
  - (3) 你自己写博客和微博吗?
  - (4) 你获得信息的主要途径是什么?

2. 试着写或介绍一篇博客或微博。

下列词语可以帮助你表达：

点击率 博客 微博 博文 博友 探讨 倾诉 哲理  
打动 粉丝 赞美 一下子 比……还……

3. 语言游戏。

(1) 读读下面的两首诗，并试着讲讲这两首诗的意思。比一比，看谁理解得正确。

#### 夜静思

床前明月光，  
疑是地上霜。  
举头望明月，  
低头思故乡。

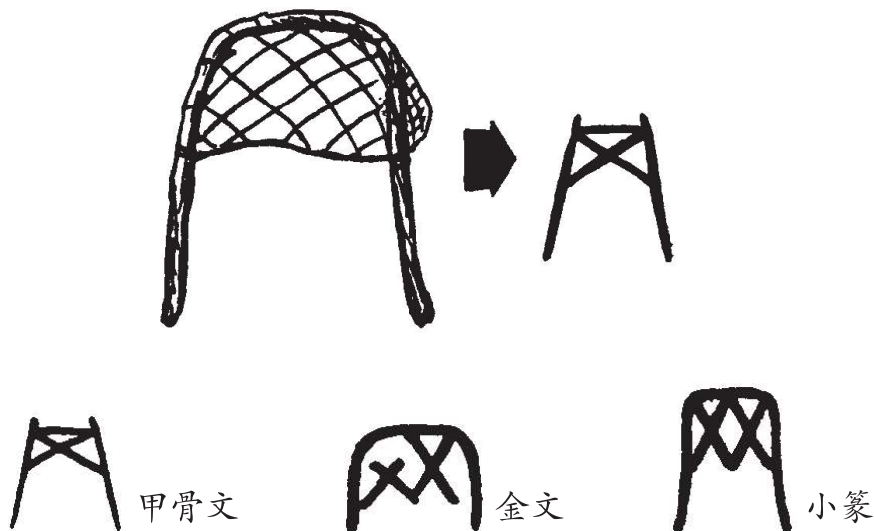
#### 咏 鹅

鹅，鹅，鹅，  
曲项向天歌。  
白毛浮绿水，  
红掌拨清波。

(2) 读读下面的“国学语录”，你能明白它的意思吗？能写出其中的一个成语吗？

“合抱之木，生于毫末；九层之合，起于累土；千里之行，始于足下。”  
(《老子·六十四》)意思是：两臂合抱的大树，由幼芽长成；九层的高台，由一筐一筐土垒起；千里的行程，从脚下开始。

4. 看一看，说一说，写一写。



wǎng  
网

甲骨文中的“网”字，与今天人们正在用的“网”字很相像，是很传神的一个象形字。“网”，原本是一种捕鱼的工具。古人曾说过，太细密的渔网不能进入鱼塘，这样才会有更多的鱼吃。看来，中国人很早就有保护环境和可持续发展的观念了。网这种类似蜘蛛网结构的工具，可以捉鸟，捕鱼……今天，人们生活在网络时代，“网”更是无处不在。





## 课文

现在，我们生活在网络<sup>3</sup>的世界里，离不开手机和电脑。作为一个刚参加工作不久的英语教师，白天在幼儿园跟孩子们打了一天交道，回家后就想安静安静，一般就上上网，看看新闻，听听音乐。几个月前，中学时的同学丁丽来看我，兴奋地谈到她的博客点击率<sup>4</sup>超高，特别是一篇回忆中学时代深厚友谊的短文，可受欢迎了，引起很多博友<sup>5</sup>的共鸣<sup>6</sup>，想让我也欣赏欣赏。说着，就在网上给我开了个博客，起了个好听的名字——“飞鸟欢歌”，并教我怎么操作<sup>7</sup>，然后说，博客建好了，自己管理吧！

她是剃<sup>8</sup>头挑子<sup>9</sup>一头热，我呢，刚开始对博客没兴趣，并没当回事，以至<sup>10</sup>一个来月没管我的博客，惹<sup>11</sup>得丁丽很不高兴。后来，为回报<sup>12</sup>老同学的热心<sup>13</sup>，我就管理起我的博客来，敲了几篇短文。嘿，很快就有人来访了！赞美<sup>14</sup>的评论还真不少，这使我大受鼓舞，从没兴趣到离不开了。就这样，我常常鼠标<sup>15</sup>一点，键盘<sup>16</sup>一敲，国内国外，男女老少，你来我往，与博友们或博文<sup>17</sup>共欣赏，或探讨<sup>18</sup>一些焦点<sup>19</sup>新闻，或倾诉<sup>20</sup>一下自己的心事<sup>21</sup>，一下子交了很多朋友。

这博客一旦<sup>22</sup>管理起来，就像自己种了个小菜园，总想好上加好。我给“飞鸟欢歌”规定：内容一定要健康向上<sup>23</sup>，追求<sup>24</sup>“真善美”，看后要让人感到轻松、愉快，有收获。一位叫静儿的博友是小学教师，看到我写的赞美祖国的诗后，就发帖子<sup>25</sup>给我，说她很喜欢这首<sup>26</sup>诗，并把它读给学生们听；学生们也很受感动，决定在国庆节朗诵<sup>27</sup>。还有一位出租车司机，今年，他的儿子已是第二次考大学，可惜<sup>28</sup>只差三分进不了本科<sup>29</sup>。他心情沮丧极了，怨孩子不争气<sup>30</sup>。他想让孩子读高收费的本科，可孩子非要读自己喜欢的专科<sup>31</sup>，为此他特别烦恼。出租车司机心情不好，开车是不安全的，我就在博客上多次给

他留言<sup>32</sup>，安慰他、开导<sup>33</sup>他，希望他尊重孩子的意见。最后，他终于尊重了孩子的选择。后来，司机的儿子给我发帖，表示感谢，并附<sup>34</sup>了一段他听专业课的视频<sup>35</sup>。能给博友以帮助，我打心里高兴。

为了把我的菜园种得更好，我给博文配图、配音乐。我还买了高级数码<sup>36</sup>相机和一些摄影<sup>37</sup>书籍<sup>38</sup>，以提高拍摄<sup>39</sup>水平。最近，我编<sup>40</sup>发了一组《快乐其实很简单》的博文，挑选了三十只可爱的小猫图片<sup>41</sup>，再配上简单幽默的英文解说<sup>42</sup>，博友们都特别喜欢。我还把李白的《静夜思》和骆宾王的《咏<sup>43</sup>鹅<sup>44</sup>》等儿童喜爱的诗，翻译成英语，并附上了我拍摄的五只黑天鹅<sup>45</sup>湖中戏水<sup>46</sup>的照片。“六一”儿童节那天，我又把自己制作的各种各样的动态贺卡发在博客上。这样一来，我博客的点击率就更高了。

可我并不满足<sup>47</sup>，最近，我又开通了微博<sup>48</sup>。因为微博可以使人與人之间的交流更快、更及时、更深入。我每天都发几条微博：推荐好书、好电影，发表电影观后感<sup>49</sup>，尤其<sup>50</sup>对发生在儿童和青少年身边的事更为关切<sup>51</sup>。

一个周末的晚上，有一条微博谈到：他三岁时常说“妈妈，我爱你”，十岁时说“妈，听你的”，十六岁时却说“我妈真烦人”，十八岁时说“我真想离开这个家”，二十五岁时又说“妈，你当时是对的”，三十岁时说“我想去我妈家”……我被博友这充满人生哲理<sup>52</sup>的话所打动<sup>53</sup>，想倾诉的话就更多了。以至一位博友开玩笑说：“‘飞鸟欢歌’，你一定喝醉了吧？”我一看表，可不是吗，都到凌晨<sup>54</sup>三点了，我还在发帖、转帖、回复<sup>55</sup>呢！

一天，我去看望母亲。晚上九点多，哥哥三岁的儿子小强忽然感冒发烧<sup>56</sup>，用体温计<sup>57</sup>一量，38.3度。真不凑巧<sup>58</sup>，我哥哥、嫂子有事出去还没回来，母亲急得不得了，说：“这可怎么好……要不，赶紧带他去儿童医院吧？”我一边用手机上网，一边安慰母亲，说：“您别着急，我已经发帖了，微博上的妈妈都很热心：有的说，这么晚了，如果去儿童医院，现在得感冒的多，给孩子看病的也会很多，有交叉<sup>59</sup>感染<sup>60</sup>的可能；有的说，只要小孩的精神状态还可以，就不要去医院，不如在家吃点儿药先观察一下；有的说，要相信孩子的生命力<sup>61</sup>，如果发烧38.5度以下可以不吃退烧药，而且有时发烧是好事，它可以调



动<sup>62</sup> 儿童自身的免疫<sup>63</sup> 系统<sup>64</sup>, 战胜<sup>65</sup> 病菌<sup>66</sup>, 增强<sup>67</sup> 抵抗<sup>68</sup> 力……”

这些充满关切的经验之谈, 使母亲的焦急心情平静下来。她用家里储备<sup>69</sup> 的感冒药给孩子喝了。深夜, 小强果然不再发烧, 第二天就又蹦<sup>70</sup> 蹦跳跳了。母亲高兴地说: “你这个微博真比医院还方便!”

一次, 我看到一则<sup>71</sup> 关于某受灾山区<sup>72</sup> 的报道, 马上网购<sup>73</sup> 了一些儿童书籍和学习用品<sup>74</sup>, 寄给了那里的学校, 并发了一条微博, 希望大家能为那里的儿童提供帮助。很多博友都纷纷回复。

微博具有极大的影响力。在微博这块园地里, 如果你有数百个“粉丝”<sup>75</sup>, 就相当于办了一份信息小报; 如果有成千上万个“粉丝”, 就相当于创办<sup>76</sup> 了一份杂志……我爱博客, 也爱微博, 这是个多元<sup>77</sup> 的家、互助的家, 充满智慧和挑战<sup>78</sup> 的家。这里是我的家园。

(作者: 严冬君子。有删改)



## 生词

1	博客	bókè	(名)	blog	二
2	家园	jiāyuán	(名)	home, homeland	二
3	网络	wǎngluò	(名)	net, network	—②
4	点击率	diǎnjīlǜ	(名)	click rate	附
5	博友	bóyǒu	(名)	blogger	
6	共鸣	gòngmíng	(动)	resonance, sympathetic response, sympathetic chord	三
7	操作	cāozuò	(动)	operate	二
8	剃	tì	(动)	shave, have a haircut	三
9	挑子	tiāozi	(名)	carrying pole with its load, load carried on a shoulder pole	
10	以至	yǐzhì	(连)	to such an extent as to..., so... that...	



11	惹	rě	(动)	invite or ask for (sth. undesirable), offend, provoke	三
12	回报	huíbào	(动)	repay, requite	二
13	热心	rèxīn	(形)	warm-hearted, ardent	二
14	赞美	zànměi	(动)	praise, eulogize	三
15	鼠标	shǔbiāo	(名)	mouse	三
16	键盘	jiànpán	(名)	keyboard	二
17	博文	bówén	(名)	writings on blog	
18	探讨	tàntǎo	(动)	discuss	二
19	焦点	jiāodiǎn	(名)	focus	二
20	倾诉	qīngsù	(动)	pour out/forth (one's heart, troubles, etc.)	三
21	心事	xīnshì	(名)	sth. weighing on one's mind, a load on one's mind, worry	三
22	一旦	yídàn	(副)	once, now that	二
23	向上	xiàngshàng	(动)	move forward, advance	二
24	追求	zhuīqiú	(动)	seek, pursue	二
25	帖子	tiēzi	(名)	post, note, message	三
26	首	shǒu	(量)	a measure word for poems, songs, etc.	二
27	朗诵	lǎngsòng	(动)	recite	三
28	可惜	kěxī	(形)	regrettable	二
29	本科	běnkē	(名)	undergraduate program, regular college course	二
30	争气	zhēng qì	(动)	try to win honor, make an effort to seek self-improvement	附
31	专科	zhuānkē	(名)	college for professional training	
32	留言	liú yán	(动)	leave one's comments, leave a message	二
33	开导	kāidǎo	(动)	help sb. to see what is right or sensible, help sb. to straighten out his wrong or muddled thinking	
34	附	fù	(动)	attach, enclose	三
35	视频	shìpín	(名)	video	二
36	数码	shù mǎ	(名)	digital	二

37	摄影	shèyǐng	(动)	take a photograph	二
38	书籍	shūjí	(名)	books	三
39	拍摄	pāishè	(动)	take a picture (photo)	二
40	编	biān	(动)	edit, compile	二
41	图片	túpiàn	(名)	picture, photograph	二
42	解说	jiěshuō	(动)	explain orally, comment	二
43	咏	yǒng	(动)	express or narrate in poetic form	
44	鹅	é	(名)	goose	三
45	天鹅	tiān'é	(名)	swan	三
46	戏水	xì shuǐ	(动)	play with water, play in water	
47	满足	mǎnzú	(动)	be satisfied (contented) with	—③
48	微博	wēibó	(名)	microblog	
49	观后感	guānhòugǎn	(名)	thoughts after having watched, observed, visited sth.	
50	尤其	yóuqí	(副)	especially, particularly	二
51	关切	guānqiè	(动)	be deeply concerned, show one's concern over	
52	哲理	zhé lǐ	(名)	philosophy	
53	打动	dǎdòng	(动)	move, touch	二
54	凌晨	língchén	(名)	before dawn	三
55	回复	huífù	(动)	reply (to a letter or an email)	二
56	发烧	fā shāo	(动)	have a fever	二
57	体温计	tǐwēnjì	(名)	thermometer	
58	凑巧	còuqiǎo	(形)	by chance	三
59	交叉	jiāochā	(动)	intersect, cross	三
60	感染	gǎnrǎn	(动)	infect	三
61	生命力	shēngmìnglì	(名)	vitality	
62	调动	diàodòng	(动)	bring into play	二
63	免疫	miǎnyì	(动)	immunize	三
64	系统	xìtǒng	(名、形)	system; systematic	二
65	战胜	zhànshèng	(动)	defeat	二

66	病菌	bìngjūn	(名)	pathogenic bacteria, germs	
67	增强	zēngqiáng	(动)	strengthen, enhance	二
68	抵抗	dǐkàng	(动)	resist, stand up to	二
69	储备	chǔbèi	(动、名)	store for future use; reserve	三
70	蹦	bèng	(动)	bounce or hop	三
71	则	zé	(量、连)	item of news; indicating that one action follows another	三
72	山区	shānqū	(名)	mountain area	二
73	网购	wǎnggòu	(动)	shop online	
74	用品	yòngpǐn	(名)	appliance, articles for use	二
75	粉丝	fěnsī	(名)	fan, a person who has a strong interest in or admiration for a particular sport, art form or famous person	
76	创办	chuàngbàn	(动)	set up, establish	二
77	多元	duōyuán	(形)	multiple	三
78	挑战	tiǎo zhàn	(动)	challenge	二

### 专有名词



1	丁丽	Dīng Lì	name of a person
2	飞鸟欢歌	Fēiniǎo Huāngē	nickname of a person
3	静儿	Jìng'ér	name of a person
4	《快乐其实很简单》	《Kuàilè Qíshí Hěn Jiǎndān》	an article posted on the blog
5	李白	Lǐ Bái	a famous Chinese poet in the Tang Dynasty
6	《静夜思》	《Jìngyè Sī》	title of a poem
7	骆宾王	Luò Bīnwáng	a famous Chinese poet in the Tang Dynasty
8	《咏鹅》	《Yǒng É》	title of a poem

## 词语搭配与扩展

## 一 网络

- [动~] 面对~ | 借助~ | 通过~ (救助他人) | 利用~  
 [~动] ~攻击 | ~辅导 | ~咨询 | ~赌博 | ~教育 | ~服务  
 [定~] 计算机~ | 经济~ | 销售~ | 社交~ | 通讯~  
 [~中] ~价格 | ~视频 | ~游戏 | ~文学 | ~的威力 | ~语言

- (1) 这个新兴城市已经形成合理的经济网络。  
 (2) 交通运输网络的形成促进了经济的发展。

## 二 赞美

- [动~] 赢得~ | 用不着~ | 加以~ | 喜欢~  
 [~宾] ~祖国 | ~家乡 | ~友谊 | ~大自然  
 [状~] 一致~ | 不~ | 应该~ | 被(诗人)~  
 [~补] ~得过分了 | ~了一番 | ~一次 | ~得好  
 [~中] ~的事物 | ~的感情 | ~的语言 | ~的形式

- (1) 这是一首赞美祖国的诗。  
 (2) 他们的爱心赢得了赞美的掌声。

## 三 探讨

- [动~] 进行~ | 值得~ | 停止~ | 需要~  
 [~宾] ~(哲学)问题 | ~(教学)方法 | ~学问 | ~(发展)规律  
 [状~] 认真~ | 及时~ | 可以~ | 深入~  
 [~补] ~得(很)深入 | ~一下 | ~了几次 | ~了一番  
 [~中] ~的时候 | ~的气氛 | ~的地方 | ~的内容

- (1) 这个问题很重要, 值得探讨一下。  
 (2) 医生们对治疗方案进行了认真的探讨。

**四 满足**

[动~] 设法~ | 得到~ | 需要~ | 无法~

[~宾] ~ (你的) 要求 | ~ (对方的) 需要 | ~ (妈妈的) 心愿 | ~ (孩子的) 好奇心

[状~] 很~ | 不~ | 能够~ | 充分~

[~补] ~ 不了 | ~ 一下 | ~ 得不得了

(1) 你只要给我买一台新笔记本电脑, 我就满足了。

(2) 他从不满足于已取得的成绩。

**五 增强**

[动~] 需要~ | 得到~ | 没有~ | 希望~

[~宾] ~ 体质 | ~ (纳税) 意识 | ~ 责任心 | ~ 信心

[状~] 不断~ | 显著地~ | 迅速地~ | 真正~

[~中] ~ 的原因 | ~ 的条件 | ~ 的意义 | ~ 的方法

(1) 坚持锻炼身体, 可以增强抵抗疾病的能力。

(2) 老师的鼓励, 增强了我学好汉语的信心。

**六 抵抗**

[动~] 进行~ | 放弃~ | 坚持~ | 准备~

[~宾] ~ 侵略 | ~ (入侵的) 敌人 | ~ 诱惑 | ~ 疾病

[状~] 坚决~ | 奋起~ | 不~ | 共同~

[~补] ~ 了一个月 | ~ 住 (大风的袭击) | ~ 过一次 | ~ 不了

[~中] ~ 的时间 | ~ 的过程 | ~ 的结果 | ~ 的原因

(1) 敌人完全丧失了抵抗能力。

(2) 他抵抗不住身体的疲劳, 很快就睡着了。

**七 储备**

[主~] 粮食~ (充足) | 汽油~ (够了) | 物资~ (得很多)

[动~] 要求~ | 需要~ | 继续~ | 进行~ | 坚持~

[~宾] ~ 药品 | ~ 黄金 | ~ 外汇 | ~ 人才

[定~] 食品的~ | 海产品的~ | 面粉的~

[状~] 纷纷~ | 及时~ | 多~ | 早~

[~补] ~不了 | ~起来 | ~了几万斤 | ~得很多

[~中] ~的数量 | ~的条件 | ~的方法 | ~的过程

(1) 去年大丰收, 我们储备了很多粮食。

(2) 你们储备的药品有的已经过期了。

## 八 创办

[主~] 我们~ | 学校~ | 医院~ (起来了) | 杂志~ (得不错)

[动~] 决定~ | 主张~ | 坚持~ | 打算~

[~宾] ~刊物 | ~公司 | ~工厂 | ~报纸

[状~] 刚刚~ | 一定要~ | 已经~ | 纷纷~

[~补] ~得快 | ~得早 | ~得好 | ~不了

[~中] ~的决心 | ~的速度 | ~的情况 | ~的方法

(1) 1934年, 他在上海创办了杂志《人世间》。

(2) 这所希望小学是一位歌星捐款创办的。

## 语法例释

### 一 以至一个来月没管我的博客

“以至”, 连词。同“以至于”。用在下半句的开头, 表示由于上文所说的动作、情况的程度很深而形成的结果。例如:

(1) 形势的发展十分迅速, 以至很多人都感到惊奇。

(2) 这篇文章他读了很多遍, 以至都能背下来了。

(3) 我很后悔没听小林的话, 以至病成这个样子。

(4) 那篇报道严重失实, 以至造成了极坏的影响。

(5) 高先生工作起来非常专心, 以至常常忘了吃饭。

“以至”还表示在时间、数量、程度、范围上的延伸。例如:

- (6) 我们公司引进了先进技术后，生产效率提高了十几倍以至几十倍。
- (7) 做工作不但要考虑到今年，而且要考虑到明年，以至今后几年。
- (8) 我们绝对不允许那些限制以至压制批评的问题发生。
- (9) 在思想上、业务上，以至在生活上，大家都很关心她。

## 二 与博友们或博文共欣赏，或探讨一些焦点新闻

“或”，连词，同“或者”。“或（者）……或（者）……”连用，意思是：

1. 表示选择，提出两种或两种以上的可能性，结果必居其一。例如：

- (1) 或升学，或参加工作，由你自己决定。
- (2) 或赞成，或反对，或弃权，你必须选择一项。
- (3) 这件事你或者找小张，或者找老常，都可以。
- (4) 这几件行李或是托运，或是用手提着，怎么都行。

注意：连接两个小句时，若主语不同，“或（者）”只能在主语前。例如：

- (5) 或者你来，或者我去，都行。

2. 表示两种或两种以上的情况同时或交替出现。例如：

- (6) 母亲每天或者洗衣，或者做饭，或者做其他家务，忙得不得了。
- (7) 大家玩得特高兴，或是唱歌，或是跳舞，或是下棋。
- (8) 我星期日最轻松，或睡懒觉，或上网，或看电视，反正不学习了。

## 三 一下子交了很多朋友

“一下子”，副词。表示某种动作发生、完成得迅速，或某种现象出现得突然。常与副词“就”搭配，做状语。例如：

- (1) 爷爷很固执，很难一下子说服他。
- (2) 这孩子真聪明，教给他几个字，他一下子就学会了。
- (3) 她的这些坏毛病、坏习惯很难一下子改过来。
- (4) 有一天，他刚从山上下来，一下子就晕过去了。
- (5) 老师批评她时，她的脸一下子就红了。
- (6) 没想到秋天刚到，天气一下子就凉了。

#### 四 这博客一旦管理起来，就像自己种了个小菜园

“一旦”，副词。意思是指不确定的时间，表示“有一天”。用在条件分句里，表示有了某种条件，就会产生并出现某种相应的结果。后面常用“便”、“就”等词语配合使用。

1. 用于已然，表示“忽然有一天”。例如：

- (1) 他们相处十几年了，一旦离别，怎么不伤心呢？
- (2) 失散多年的亲人一旦找到，怎么不令人激动万分呢？
- (3) 我早已习惯了手工操作，一旦改用机器，反而觉得不那么顺手。
- (4) 我大嫂平时为人和善，可是一旦发起脾气来，也很吓人。

2. 用于未然，表示“要是有一天”，后面常用“便”、“就”等词语搭配使用。例如：

- (5) 你一旦改正了错误，就会重新得到大家的信任。
- (6) 这条高速铁路一旦开通，去南方旅行就方便了。
- (7) 这种情况一旦发生，后果不堪设想。
- (8) 一旦条件成熟，我们便会马上开展这项工作。

#### 五 可孩子非要读自己喜欢的专科

“非”，副词。表示“一定要……”。例如：

- (1) 父亲年纪大了，我们劝他不要开车了，可他非要开。
- (2) 他不顾大家的反对，非要托运这几件行李。
- (3) 这件事非得你去解决才行。
- (4) 孩子不愿学绘画就算了，为什么非叫他学呢？

副词“非”常与语气助词“不可”搭配，构成“非……不可”格式，表示一种强烈的愿望和不可动摇的决心。“非”后面多为动词或动词性短语，例如：

- (5) 他下决心，非把吸烟的习惯改过来不可。
- (6) 我非把汉语学好不可。
- (7) 这个问题虽然难以解决，但非解决不可。
- (8) 任何一种语言都不是轻易可以学好的，非下苦功不可。



## 六 以提高拍摄水平

“以”，连词。表示目的，相当于“为了、为的是”，连接两个分句，用在后一个分句的开头。常用于书面语。例如：

- (1) 我们要大力发展经济，以提高人民的生活水平。
- (2) 最近我们公司引进了先进设备，以适应生产发展的需要。
- (3) 医生要提高医疗技术，以减轻病人的痛苦。
- (4) 出厂前，我们严格把关，以保证产品质量。
- (5) 要及时提供生活用品，以解决受灾群众的生活困难。

## 七 尤其对发生在儿童和青少年身边的事更为关切

“尤其”，副词。表示几种事物或情况中，有一种比其他的突出、明显、重要。意思相当于“特别”。一般用于句子的后一部分。例如：

- (1) 大家纷纷为灾区捐款，尤其许老师，捐得最多。
- (2) 她各门功课都很好，英语尤其突出。
- (3) 小马喜欢体育运动，尤其喜欢踢足球。
- (4) 老人、小孩过马路时，尤其要注意安全。

“尤其”往往说成“尤其是”。“尤其是”可以用在动词成分前边，也可以用在代词或名词性成分前边。例如：

- (5) 尤其是你，总把我当成小孩子看待。
- (6) 张老板常犯头疼，尤其是在紧张的时候。
- (7) 唱歌、弹琴、跳舞，她都喜好，尤其是跳舞。
- (8) 他喜欢收藏各种钱币，尤其是古代的钱币。

## 八 我被博友这充满人生哲理的话所打动（“被<sub>2</sub>”）

“被……所……”是用来表示被动的格式。用于书面语。助词“所”放在动词前，无具体意义，只是起强调被动语气的作用。“所”后面的动词一般是双音节动词。“所”可以省略。例如：

- (1) 他被那姑娘的漂亮所吸引，一下子就爱上了她。
- (2) 你的建议已被公司所采纳。

- (3) 我朋友被不法商人所欺骗, 损失惨重。  
 (4) 张明是一位被大家所尊敬的老教授。  
 (5) 他的不合理要求已被公司所拒绝。  
 (6) 孩子们被好奇心所驱使, 把魔术师围了起来。

### 九 你这个微博真比医院还方便

“……比……还……”, 用于有“比”的比较句里, “还”, 强调肯定的语气, 动词或形容词作谓语。例如:

- (1) 没想到老奶奶比我还关心报上的新闻。  
 (2) 小徐比你还喜欢摄影。  
 (3) 一到冬天, 我老伴比我还喘得厉害。  
 (4) 李华开博客比我还早。  
 (5) 张大嫂说普通话比小丽还标准。  
 (6) 我姐姐开车的技术比我还好。

## 练习

### 一 按要求进行词语搭配。

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 网络 _____ (中)  | 2. 赞美 _____ (宾)  | 3. 增强 _____ (宾)  |
| 4. (动) _____ 满足  | 5. (状) _____ 抵抗  | 6. 创办 _____ (补)  |
| 7. (动) _____ 探讨  | 8. (主) _____ 储备  | 9. (状) _____ 满足  |
| 10. 储备 _____ (宾) | 11. (定) _____ 网络 | 12. 探讨 _____ (补) |

### 二 选择适当的词语填空。

- |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. 赞美 称赞<br>_____ 祖国 | 2. 网 网络<br>上 _____   | 3. 增强 增加<br>_____ 信心 |
| 4. 满足 满意<br>_____ 要求 | 5. 抵抗 反对<br>_____ 观点 | 6. 创办 开通<br>_____ 杂志 |
| 7. 储备 储存<br>_____ 人才 | 8. 热心 热情<br>_____ 人  | 9. 拍摄 拍照<br>_____ 电影 |
|                      |                      | 10. 家务 家<br>做 _____  |

**三 把下列词语整理成完整的句子。**

1. 从 网络 书籍 上 儿童 了 他 购买 很 多 一下子 用品 和
2. 的 点击率 他 博客 高 越来越 确实
3. 聊天 和 她 常 中国人 以 汉语 表达 提高 口头 能力
4. 给 他 他 可惜 我 短信 没 发 看 了
5. 对 成绩 他 并 满足 已经 的 不 取得
6. 今年 的 A公司 B公司 储备 多 比 还 黄金
7. 李新 这 对 部 拍摄 的 电影 观众 了 赞美 说 的 很多 话
8. 家 公司 大嫂 这 的 快递 我 创办 是
9. 怎么 呢 总 玩 在 你 能 网吧 网络 游戏
10. 这里 建 将 商场 一个 大 以 附近 的 解决 居民 问题 生活

**四 用指定词语回答问题。**

1. 与女儿小兰分别时，母亲为什么哭了？（一旦）
2. 他开车时为什么车撞到了树上？（一下子）
3. 那天你走着走着为什么摔倒了？（一下子）
4. 你为什么那么喜欢看那部小说？（被……所……）

5. 他年纪那么大了, 为什么还去外地工作? (非……不可)
6. 你喜欢哪种体育活动? (尤其)
7. 你父亲退休后每天做什么? (或……或……)
8. 你妈妈喜欢上网吗? (比……还……)
9. 小光学会游泳了吗? (比……还……)
10. 你打算假期去哪儿旅游? (或……或……)
11. 你开车为什么那么小心? (一旦)
12. 高老师为什么一夜都没睡觉? (以至)

#### 五 选择最恰当的词语填在横线上。

1. 他上网太匆忙, \_\_\_\_\_ 把网址都打错了。  
A. 至于                      B. 以及                      C. 以便                      D. 以至
2. 妈妈第一次网购, 觉得新鲜, \_\_\_\_\_ 买了很多东西。  
A. 简直                      B. 一下子                      C. 显然                      D. 随时
3. 你刚学用电脑, \_\_\_\_\_ 遇到什么困难, 尽管来找我。  
A. 一旦                      B. 显然                      C. 不料                      D. 其实
4. 这里的夏天经常下雨, \_\_\_\_\_ 在七八月份。  
A. 果然                      B. 绝对                      C. 尤其                      D. 足足
5. 她 \_\_\_\_\_ 那部电影的故事 \_\_\_\_\_ 打动, 忍不住流下了眼泪。  
A. 既……又……                      B. 只要……就……  
C. 被……所……                      D. 凡……就……
6. 你们提出的要求, 有的一时还 \_\_\_\_\_ 不了。  
A. 倾诉                      B. 操作                      C. 满意                      D. 满足

7. 你乘飞机去南非, \_\_\_\_\_ 选择直达, \_\_\_\_\_ 选择转机, 自己决定。  
 A. 只要……就…… B. 或……或……  
 C. 不是……而是…… D. 一面……一面……
8. 即使是进行 \_\_\_\_\_ 赌博, 也是错误的。  
 A. 网 B. 乐趣 C. 时尚 D. 网络

#### 六 把句子后面的词语填在最恰当的地方。

- 他 \_\_\_\_\_ 收藏了几十年的那幅 \_\_\_\_\_ 古画是 \_\_\_\_\_ 祖国 \_\_\_\_\_ 大好山河的。(赞美)
- 通过 \_\_\_\_\_ 自己的治疗, \_\_\_\_\_ 为病人带来健康和幸福, 这 \_\_\_\_\_ 就是刘大夫的 \_\_\_\_\_。(追求)
- 丁导演 \_\_\_\_\_ 的那部 \_\_\_\_\_ 描写爱情的 \_\_\_\_\_ 影片, 在国内外 \_\_\_\_\_ 多次获奖。(拍摄)
- \_\_\_\_\_ 对敌人的进攻, 英勇的 \_\_\_\_\_ 战士们 \_\_\_\_\_ 整整 \_\_\_\_\_ 了三天三夜。(抵抗)
- \_\_\_\_\_ 通过 \_\_\_\_\_ 咨询, 我已经 \_\_\_\_\_ 获得了大量蔬菜销售信息 \_\_\_\_\_。(网络)
- 我国连续 \_\_\_\_\_ 十年农业 \_\_\_\_\_ 获得好收成, 粮食 \_\_\_\_\_ 年年 \_\_\_\_\_ 增长。(储备)
- 听说 \_\_\_\_\_ 田教授博客的点击率 \_\_\_\_\_ 极高, \_\_\_\_\_ 我 \_\_\_\_\_ 太忙, 没时间看。(可惜)
- \_\_\_\_\_ 你要注意 \_\_\_\_\_ 保护眼睛, \_\_\_\_\_ 是用电脑时, \_\_\_\_\_ 时间不可太长。(尤其)

#### 七 用指定词语完成句子。

- 我嫂子特喜欢哥哥给她买的数码相机, \_\_\_\_\_。(以至)
- 刚才你们还讨论得那么热烈, \_\_\_\_\_。(一下子)
- 你 \_\_\_\_\_, 反正我这一个星期都在家。(或是……或是……)
- 我妈妈待她像自己的女儿似的, \_\_\_\_\_。(一旦)
- 那台进口数码相机太好了, \_\_\_\_\_。(非……不可)

6. 阿里几乎每天跟中国人用汉语聊天, \_\_\_\_\_。(以……)
7. 那个外国朋友的汉语发音 \_\_\_\_\_。(比……还……)
8. 我们全家都喜欢摄影, \_\_\_\_\_。(尤其)
9. \_\_\_\_\_, 一连看了三遍。(被……所……)
10. 那个展览非常吸引人, \_\_\_\_\_。(以至)
11. \_\_\_\_\_, 我立刻告诉你。(一旦)
12. 这孩子肯定能考上大学, 学什么专业, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 由他自己决定。(或……或……)

### 八 写出下列句子中画线词语的句子成分(主语、谓语、宾语、定语、状语、补语)。

1. 我们正在利用网络进行调查。( )
2. 他写的散文都是赞美家乡的。( )
3. 这个问题值得认真探讨。( )
4. 食品准备得很充足。( )
5. 最近我朋友创办了一份网络杂志。( )
6. 因为抵抗不住金钱的诱惑, 他走上了犯罪的道路。( )
7. 我对自己的生活很满足。( )
8. 只要增加责任心, 就能把工作做好。( )
9. 你提的条件太高, 我们满足不了。( )
10. 她有很多微博粉丝。( )
11. 我给博友发帖子了。( )
12. 看完那部电视剧, 我就在博客上写了观后感。( )

### 九 说出课文中下列加点词语所要表达的意思。

1. 白天在幼儿园跟孩子们打了一天交道……
2. 她是剃头挑子一头热。
3. ……敲了几篇短文。
4. 内容一定要健康向上。
5. 为了把我的菜园种得更好……
6. 我妈真烦人。
7. “飞鸟欢歌”, 你一定喝醉了吧?
8. 要相信孩子的生命力。

9. 你这个微博真·比·医·院·还·方·便·!
10. 这是个多·元·的·家·、互·助·的·家·。
11. 这里是我的家·园·!

#### 十 根据课文内容回答问题。

1. “我”的博客是怎么建立起来的?
2. “我”为什么对博客非常感兴趣?
3. “我”写的博文起了什么作用?
4. 为什么说“妈妈，我爱你……”这条微博充满了人生哲理?
5. 小强晚上生病为什么没去医院?
6. 微博具有什么样的影响力?

#### 十一 交际训练。

1. 自由讨论：
  - (1) 你知道博客和微博有什么区别吗?
  - (2) 你常上网看博客和微博吗?
  - (3) 你自己写博客和微博吗?
  - (4) 你获得信息的主要途径是什么?

2. 试着写或介绍一篇博客或微博。

下列词语可以帮助你表达：

点击率 博客 微博 博文 博友 探讨 倾诉 哲理  
打动 粉丝 赞美 一下子 比……还……

3. 语言游戏。

(1) 读读下面的两首诗，并试着讲讲这两首诗的意思。比一比，看谁理解得正确。

#### 夜静思

床前明月光，  
疑是地上霜。  
举头望明月，  
低头思故乡。

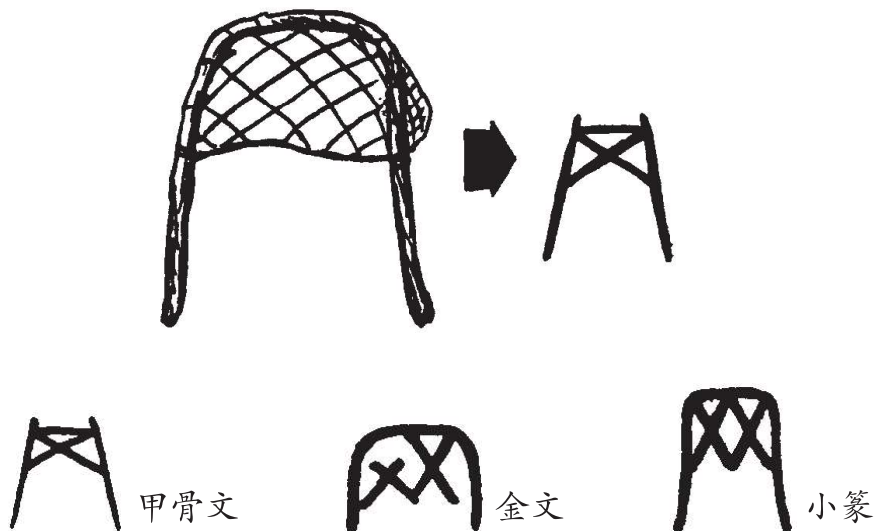
#### 咏 鹅

鹅，鹅，鹅，  
曲项向天歌。  
白毛浮绿水，  
红掌拨清波。

(2) 读读下面的“国学语录”，你能明白它的意思吗？能写出其中的一个成语吗？

“合抱之木，生于毫末；九层之合，起于累土；千里之行，始于足下。”  
(《老子·六十四》)意思是：两臂合抱的大树，由幼芽长成；九层的高台，由一筐一筐土垒起；千里的行程，从脚下开始。

4. 看一看，说一说，写一写。



wǎng  
网

甲骨文中的“网”字，与今天人们正在用的“网”字很相像，是很传神的一个象形字。“网”，原本是一种捕鱼的工具。古人曾说过，太细密的渔网不能进入鱼塘，这样才会有更多的鱼吃。看来，中国人很早就有保护环境和可持续发展的观念了。网这种类似蜘蛛网结构的工具，可以捉鸟，捕鱼……今天，人们生活在网络时代，“网”更是无处不在。