

# 目 录

<b>第一单元</b>	
第1课	你叫什么名字 ..... T-2
第2课	他叫姚明 ..... T-6
<b>第二单元</b>	
第3课	他是中国人 ..... T-10
第4课	他是哪国人 ..... T-14
<b>第三单元</b>	
第5课	您是木先生吗 ..... T-18
第6课	他是王经理 ..... T-22
<b>第四单元</b>	
第7课	他做什么工作 ..... T-26
第8课	她很忙 ..... T-30
<b>第五单元</b>	
第9课	他们喜欢做什么 ..... T-34
第10课	我喜欢上网 ..... T-38
<b>第六单元</b>	
第11课	我有一个姐姐 ..... T-42
第12课	他家有几口人 ..... T-46
<b>第七单元</b>	
第13课	我的钥匙在哪儿 ..... T-50
第14课	报纸在电脑旁边 ..... T-54
<b>第八单元</b>	
第15课	这条红色的裙子好看吗 ..... T-58
第16课	这个黄色的沙发很舒服 ..... T-62
<b>第九单元</b>	
第17课	春节是农历一月一日 ..... T-66
第18课	元宵节是几月几日 ..... T-70
<b>第十单元</b>	
第19课	现金还是刷卡 ..... T-74
第20课	您要大的还是小的 ..... T-78
<b>第十一单元</b>	
第21课	苹果多少钱一斤 ..... T-82
第22课	香蕉怎么卖 ..... T-86

第十二单元	
第23课	银行怎么走 ..... T-90
第24课	那个白色的大楼就是 ..... T-94
第十三单元	
第25课	我坐公共汽车上班 ..... T-98
第26课	姐姐怎么去机场 ..... T-102
第十四单元	
第27课	我去埃及旅游了 ..... T-106
第28课	昨天你做什么了 ..... T-110
第十五单元	
第29课	早上六点半出发, 怎么样 ..... T-114
第30课	星期日下午我们去打篮球吧 ..... T-118
第十六单元	
第31课	他个子很高 ..... T-122
第32课	她身材不好 ..... T-126
第十七单元	
第33课	北京天气怎么样 ..... T-130
第34课	莫斯科冬天常常下雪 ..... T-134
第十八单元	
第35课	你感冒了 ..... T-138
第36课	他怎么了 ..... T-142
第十九单元	
第37课	他们在做什么 ..... T-146
第38课	爷爷在打太极拳 ..... T-150
第二十单元	
第39课	房间收拾完了 ..... T-154
第40课	爸爸听懂了 ..... T-158
附录1:	单元任务活动 ..... T-162
附录2:	汉语语音入门 ..... T-186
附录3:	给自学者学习建议 ..... T-201
附录4:	如何上好第一堂汉语课 ..... T-203
教学策略建议卡	
单元任务活动图卡	

Nǐ jiào shénme míngzi  
你叫什么名字

What's your name



听录音，然后回答问题：他们叫什么？

1-1

What are their names? Listen to the recording and then answer the question.



王方方：你好！

林 木：你好！



王方方：我叫王方方。你叫什么名字？

林 木：我姓林，叫林木。



王方方：他叫什么名字？

林 木：他叫刘大双。



王方方：他叫什么名字？

林 木：他叫刘小双。

## 本单元学习重点

1. 语法：动词或动词短语做谓语
2. 词汇：(1) 人称代词 (2) 中国人的姓和名
3. 功能：询问某人的姓名

### 第1步 热身

2. 让学生看插图，问答下面的问题：

- (1) 你知道哪些中国人的名字？
- (2) 课文中出现了哪些中国人的名字？哪个是姓，哪个是名？

### 第2步 听录音，回答听前问题

### 第3步 学习生词（见下页）

### 第4步 理解课文

2. 确认学生听懂每一个句子。可用中英文提问：

- (1) 王方方认识林木吗？
- (2) 林木认识刘大双和刘小双吗？
- (3) 王方方认识刘大双和刘小双吗？
- (4) 刘大双和刘小双可能是什么关系？

#### 提示

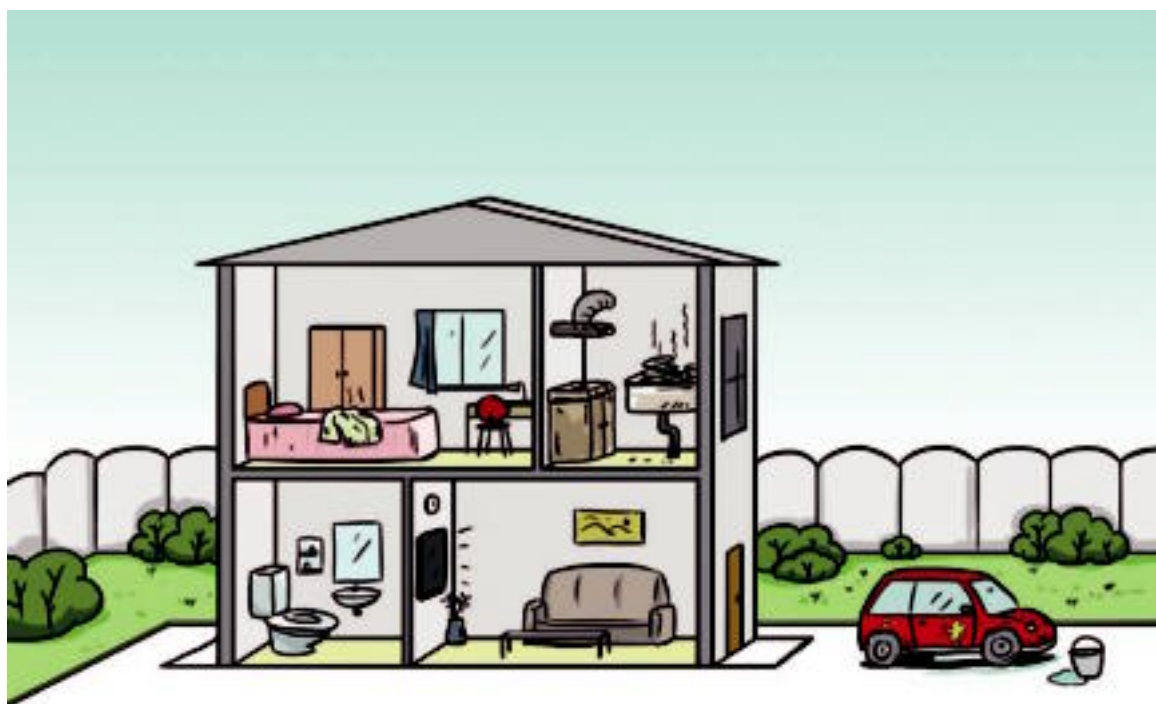
- (1) “我叫……”可以说全名也可以说名字。
- (2) “我姓……”只能说姓氏。
- (3) “大”的意思是“big”，“小”的意思是“small”，“双”的意思是“twin”、“double”。
- (4) 注意“叫”的发音。注意“什么”和“名字”读轻声。所以“你叫什么名字”要多读几遍。

### 第5步 学习语法（见下页）

### 第6步 朗读和复述课文

- 重点句：**
- (1) 你叫什么名字？
  - (2) 我叫王方方。
  - (3) 我姓林，叫林木。

## 第20单元 客厅打扫干净了吗



### 活动设计

1. **活动目的:** 学会用结果补语描述事情的结果。
2. **活动内容:** 让学生描述图中事物的状态和结果。
3. **建议使用词语:** 洗 擦 收拾 打扫 干净 完好 没 家具和日用品
4. **建议使用句型:** 主语+(没)+动词+动词/形容词
5. **教师示例:**

老师: 客厅打扫了吗?	学生: 客厅打扫了。
老师: 客厅打扫干净了吗?	学生: 客厅打扫干净了。
老师: 汽车擦了吗?	学生: 汽车擦了。
老师: 汽车擦干净了吗?	学生: 汽车没擦干净。
6. **分组:** 4人一组, 确定组长。
7. **活动方式:** 模仿示例, 每两人准备一个对话(一肯定, 一否定), 组内讨论并改进, 练熟准备汇报。
8. **汇报和评价:** 每组两人对全班进行表演, 选出发音、语法、表演优胜者。