

# 目录 CONTENTS

编写说明 A Guide to the Use of This Book

i

导读 Readers' Guide

v

词类简称表 Abbreviations

viii

人物介绍 Introduction to the Characters

ix

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第一单元 租房	Unit 1 Renting an Apartment		1
能谈论有关租房的话题，并能在汉语环境下，按照自己的意愿完成租房任务	装修、公用、朝、光线、充足、齐全、房东、位置、包含、煤气、中介	1. 你先简单说说你租的那套房子的情况，然后我去问问她。 2. 家具齐全，电器有热水器、冰箱、洗衣机、空调、电视机，就是不能上网。 3. 听起来条件不错，地理位置也好。租金大概是多少呢？ 4. 冬天的暖气费包含在房租里了，另外要付水费、电费、煤气费什么的，一人一半。	1. A 来 A 去，还是…… 2. 不是……，就是…… 3. A不了多少 4. 再说 5. 各……各的 6. 开始，……。后来，……。再后来，……
第二单元 幸福	Unit 2 Happiness		17
能谈论“理想对象”和“幸福婚姻”的话题	娶、交流、温柔、勤快、事业、完美、嫁、剩、相亲、举办、对象、稳定	1. 她不想像她妈妈那样，做一个整天洗衣做饭、带孩子的家庭主妇，但她很贤惠，也很勤快。 2. 不管你做什么样的中国菜，她都会说好吃。 3. 其实不管是跨国婚姻，夫妻间的相互理解才是最重要的。	1. A 像 B 这样 / 那样 2. 看把 + 某人 + …… 的 3. 不管……，都…… 4. 不得不 5. 为 / 为了……而…… 6. 往往

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
<b>第三单元 饮食</b>	<b>Unit 3 Diet</b>		<b>33</b>
能在中国饭馆点菜吃饭，并能谈论中国的饮食特点	份、免费、素、荤、做东、口味、讲究、根据、培养、消费	1. 我们就先点这些，要是不够，等会儿再点。 2. 既然你什么饮料都不喝，就只好喝免费茶水了。 3. 说好了，今天我做东。 4. 在中国，各地的地理环境、气候条件不同，各地的饮食风味也不一样。	1. A 是 A, B 是 B 2. 既然……，就…… 3. 说好(了) 4. 说到…… 5. A……, (而) B 则……/ A……, 而 B (则) …… 6. 也就是说…… 7. 最……的要数……
<b>第四单元 教育</b>	<b>Unit 4 Education</b>		<b>49</b>
能就教育问题发表自己的见解	影响、替、逼、痛苦、证明、独立、顺从、后悔、抱怨、依赖、溺爱	1. 吃多吃少怎么能让孩子决定呢? 2. 我觉得要让孩子学习成绩好，并不是一定要参加辅导班。 3. 他们抱怨子女花钱大手大脚，过分依赖父母，缺乏责任感，不懂得尊重父母等等。 4. 为了让他有足够的时间休息和学习，我们把儿子的一切都包了下来。	1. 怎么能……(呢)? 2. 哪个 3. 并 4. 从来 5. 让 6. 有的……，有的……，有的(则)……
<b>第五单元 旅游</b>	<b>Unit 5 Traveling</b>		<b>65</b>
能向他人咨询关于旅游的事情，并能叙述自己的旅游经历	据说、线路、反正、具体、自助、往返、享受、行程、限制、操心	1. 你现在能帮我上网查一下具体的信息吗? 2. 海南三亚半自助游，往返都是坐飞机。 3. 随旅行团去，虽然行程安排很受限制，但吃、住、行都由旅行社安排，不用自己操心。 4. 这次我们选择的是自助游的方式，一来是为了省钱，二来呢，是为了玩儿得更尽兴。	1. 据 2. 反正 3. 就是……也/都…… 4. 为(了)……起见 5. 于是 6. 一来……，二来……

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
<b>第六单元 购物</b> 能谈论个人的购物习惯和购物经历	时髦、保证、折扣、划算、可惜、缩水、新颖、配、省得	<p>1. 你知道，我基本上是用自己打工挣的钱买衣服，太贵的哪儿买得起呀？</p> <p>2. 百货大楼的东西虽然质量有保证，但通常折扣不多。</p> <p>3. 为了保险起见，我先买了一件货到付款的T恤衫，结果第二天就送来了，而且也很合适。</p>	<p>1. 除非</p> <p>2. ……吧，……；……吧，……</p> <p>3. (那)得看/要看/就看……</p> <p>4. 以……为……</p> <p>5. 一……就是……</p> <p>6. 省得</p>
<b>第七单元 压力</b> 能以“压力”为话题，谈论压力产生的原因、压力的表现以及解压的办法	胃口、至少、失眠、伤脑筋、造成、缓解、恢复、郁闷、应聘、催	<p>1. 像我这样有老婆、孩子的男人得挣钱养家呀，所以最近我一直为工作伤脑筋。</p> <p>2. 我认为你身体不舒服都是工作压力过大造成的。</p> <p>3. 要想缓解压力，就得放松自己。</p> <p>4. 很多人面临压力的时候都会抑郁、烦躁、食欲不振。</p>	<p>1. 连……都/也……</p> <p>2. 是(由)……造成的</p> <p>3. 要想……就得……</p> <p>4. 不但没/不……，反而……</p> <p>5. 以……</p> <p>6. 从……做起</p>
<b>第八单元 家庭</b> 能以“家庭”为话题与中国人展开讨论	借口、冤枉、客户、偏偏、支持、难免、怀疑、提醒、直率、嫉妒	<p>1. 我早就后悔当初辞职了。</p> <p>2. 周末我让他陪我去逛街，他却偏偏要去打高尔夫球。</p> <p>3. 道理我明白，可有时候我真的很生气，控制不住自己，难免会向他发脾气。</p> <p>4. 回想起孩子出生不久，我跟婆婆之间发生的矛盾，真觉得有点儿可笑。</p>	<p>1. 一旦</p> <p>2. 至于</p> <p>3. 难免</p> <p>4. 回想起</p> <p>5. (再)加上</p> <p>6. 非(得)……不可</p>

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
<b>第九单元 娱乐</b>	<b>Unit 9 Entertainment</b>		<b>131</b>
能邀约朋友一起休闲娱乐，并能谈论适合不同人群的娱乐方式	碟、误解、收获、受罪、勉强、休闲、娱乐、精力、靠、忙碌、例外	1. 我约了几个老同学，一起去酒吧喝酒，怎么样? 2. 难道你就不想跟我们这些老同学叙叙旧吗? 3. 我发现钓鱼真是一种享受，不但能让我感受到收获的快乐，还能欣赏湖光山色。 4. 随着人们生活水平的提高，休闲娱乐的方式也越来越丰富。	1. 跟……似的 2. 只是……(罢了) 3. 难道 4. 随着 5. 靠 6. 无论……都……
<b>第十单元 求学之路</b>	<b>Unit 10 Pursuing One's Studies</b>		<b>147</b>
能询问他人的学习经历，并能介绍自己的学习生活和感受	适当、体育、人际、过程、社团、专业、选修、恋爱、陌生、盼望	1. 作业那么多，每天才能睡几个小时呀! 2. 那时候我儿子连吃早饭的时间都没有。 3. 回想起高三的那些日子，简直是不堪回首，就像一杯没有糖的咖啡，又苦又涩。 4. 我除了专业课以外，还选修了好几门有意思的课。	1. 再……也…… 2. 难怪 3. 才 4. 简直 5. 更别提/说……了 6. 值得一提
<b>第十一单元 现代生活</b>	<b>Unit 11 Modern Life</b>		<b>163</b>
能谈论自己对现代生活的理解以及对高科技产品的看法	下载、软件、无聊、功能、及时、信用、富裕、追求、科技、厌烦	1. 那部手机已经落伍了，这是苹果公司上个月刚刚上市的最新款手机。 2. 你看这款手机外观简洁大方，屏幕也很大。最重要的是它的运行速度快，用起来很爽。 3. 电脑可以用来写文章、上网购物、和好友聊天等等。 4. 科技产品在我们的生活中无处不在，而且正在改变着我们的生活。	1. ……起来 2. 只要……就…… 3. 否则 4. 拿……来说 5. 甚至 6. 用来

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points	
<b>第十二单元 健康 Unit 12 Health</b>			<b>179</b>	
能就“如何保持身体健康”的问题发表自己的见解，并能叙述自己或他人的健康计划			1. 这是典型的亚健康状态，光靠喝茶可不行，你得锻炼身体。 2. 我每周去三次健身房，周末不是打球就是游泳，以前失眠的老毛病也没有了。 3. 说实在的，我从小就没有运动天分，所以最头疼的就是运动。 4. 对于整天坐办公室、工作压力又很大的人来说，适当地进行身体锻炼是很有好处的。	1. 话是这么说 2. 说实在的 3. ……总可以吧 4. 实在 5. 此外 6. 比起……(来)

能介绍中国的年俗，并比较自己国家与中国年俗的差异	实惠、营养、显得、吉利、幸亏、邀请、布置、象征、长辈、陆续	1. 我去朋友家总得带些礼物吧? 2. 幸亏今天向你请教了中国人送礼的习俗，要不然，我很可能把梨当做礼物送给朋友的父母呢。 3. 我想即使你送了梨，朋友也不会怪你的，不知者不怪嘛。 4. 刘洋说，鱼是最重要的道菜，因为鱼是富裕的象征。	1. 幸亏 2. (要)不然 3. 即使……也…… 4. 有幸 5. 正好 6. 要么……要么……
--------------------------	-------------------------------	--	--

能就“如何求职成功”发表自己的见解并描述自己或他人的求职经历	面试、推销、简历、优势、诚实、起码、相符、唯一、出路、搜集、录用	1. 前一段时间我去参加了一家公司的面试，应聘推销员的职位。 2. 面试前你起码要了解公司经营哪些业务，子公司、员工人数有多少等等，否则人家会认为你对他们公司并不是很感兴趣或者做事前缺乏充分的准备。 3. 和很多大学生一样，在即将毕业的时候，找工作成了困扰我的最大难题。 4. 我是一个学计算机专业的女孩，希望自己的工作能和我学的专业相关。	1. 没/不怎么…… 2. 固然 3. 是否、能否 4. 作为 5. 有利于 6. 与其……不如……
--------------------------------	----------------------------------	---	---

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
<b>第十五单元 感受中国 Unit 15 Feelings about China</b>			<b>227</b>
能谈论对中国人或事物的认识和感受	预料、差异、不拘小节、得罪、基础、一言为定、几乎、保存、介意	1. 我原来只知道中国南北方的气候不同，饮食习惯不同，没想到人也有这么大的差异。 2. 不同地域的人，由于地理环境、气候不同，人们的长相、性格、思想观念什么的也会有差异。 3. 北京大大小小的地方我几乎都游遍了，其中最吸引我的还是北京的胡同。 4. 在火车上，无论是硬座、硬卧还是软卧，人们通常都不会介意你在他们身边坐下来休息一下。	1. 倒（是） 2. 大多 3. 一方面……， (另) 一方面…… 4. 同时 5. 宁可 / 宁愿…… 也 / 而…… 6. 总之

**词语总表 Vocabulary** **243**

**部分练习参考答案 Answers to Some Exercises** **255**



# 导读 Readers' Guide

题目 TITLE	
学习目标 LEARNING OBJECTIVES	
导入 WARM-UP	
一、头脑风暴 BRAINSTORM	
二、生词大盘点 VOCABULARY LIST	
三、任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES	(一) 任务示范 Task Demonstration
	(二) 语法点注释 Grammar Notes
	(三) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step
	(四) 综合任务活动 Comprehensive Tasks
四、学习后任务 REVIEW TASKS	
五、自我评估 SELF-EVALUATION	1. 评价自己对本单元词语、句子掌握的情况。 Evaluate how well you've learned the words and sentences in this unit.
	2. 选择正确的应答。 Choose the correct answers.
	3. 答一答。 Answer the questions.

V

第五、六册每个单元的基本体例如下：

• **学习目标 LEARNING OBJECTIVES:**

依据国家汉办颁布的《国际汉语教学通用课程大纲》，主要包括话题、任务目标、重点词语、重点语句、语法点等5个方面。

**作用：**对本单元应掌握的重要内容进行归纳和梳理。

**操作方法：**可以用于学习者的课前预习、课后复习以及查阅。

• **导入 WARM-UP:**

**作用：**激发学生对该任务话题的关注与兴趣，提高表达欲望，营造出浓厚的学习气氛，为本单元任务话题的学习作好准备。

**操作方法：**在学习者进入本单元新话题的学习之前，教师通过“导入”部分的问题，迅速将学生带入本单元任务话题情景。

• **头脑风暴 BRAINSTORM:**

以“思维导图”的形式呈现与本单元任务话题相关的一系列词语的集合，这些词语都是从一到两个与任务话题相关的核心词发散出来的，作启发思维之用，不要求全部掌握。



**作用：**可以激发和活跃学生的发散性思维，激活学生大脑中关于这个话题的认知图式的相关信息，使学生积极主动地思考在表达该话题时需要哪些词语，启发联想力，增强记忆力，满足个性化表达的需要，为下面任务活动的开展提供必要的词汇储备。

**操作方法：**“头脑风暴”部分可以是学生课前预习时独立思考，以打开思路；也可以是课堂上教师给出核心词，学习者分组或者全班一起进行发散性思考。“头脑风暴”的内容不要求学生全部掌握，学生可根据水平和需要自行选择要学习的部分。

### • 生词大盘点 VOCABULARY LIST:

“生词大盘点”列出的是本课应该掌握的生词，教师可运用多种教学手段和方法让学生掌握所列生词的发音、意义和用法。为方便学生对照课文查找生词，词表中词语的排列是以课文的顺序呈现的。教师在教学过程中可根据教学需要将同类词放在一起呈现，以便学习者记忆学习。

**作用：**帮助学生在课前对生词进行有效的预习，或者在课堂讲解后对学习效果进行检测。

**操作方法：**可以作为学生课前预习生词后的自测，也可作为教师讲解完生词以后的练习。推荐用作前者。

### • 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES:

#### (一) 任务示范 Task Demonstration

**作用：**给学生提供规范真实的表达范例，进行语言输入。

**操作方法：**教师可通过朗读、问答、对话、扩展等多种讲练方法来处理每段课文，包括课文中涉及的重要语法点。

#### (二) 语法点注释 Grammar Notes

**作用：**给学习者提供系统、清晰的语法结构以及典型例句，可以帮助学习者理解、记忆本单元的语法结构，同时在此基础上进行有效扩展。

**操作方法：**可以用于学习者课前预习或课后复习时查阅。

需要说明的是，由于在实际教学中，师生互动的情况在教材编写时很准确预测，因此我们在任务活动中提供的提示语一般都比较简单，建议教学中仅仅作为参考，师生不必囿于提示语的范围进行练习。

#### (三) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

这一部分中设计了一些“子任务”，任务的类型涉及：焦点型任务、信息差任务、拼合型任务、罗列清单型任务、排序分类型任务、比较型任务、解决问题型任务、小组任务、全班任务等。每个任务都设计了明确的任务要求和具体的任务成果。

**作用：**通过完成一系列贴近目标情景的任务，实现语言输出。其中针对本单元的重点语言形式设计的一些焦点型任务充分兼顾了形式与内容，有助于学习者更好地掌握完成本话题任务所必需的语言形式。

**操作方法：**教师可以在处理完“生词大盘点”、“任务示范”和“语法点”之后，根据本班学生的实际情况，选做任务活动。



#### (四) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

“综合任务活动”的类型与“分步任务活动”相同。

**作用:** 贯彻“做中学”、“用中学”、“体验中学”的特点,将真实的语言材料引入学习环境,以完成综合任务的形式进行信息或观点等的交流和传递,体验自己的学习过程,使学习者以合作的方式参与到发现问题、解决问题的过程中来,成为独立、自主、高效的学习者。

**操作方法:** 在完成分步任务活动之后,教师可以根据本班学生的实际情况,选做任务活动。每单元的“综合任务活动”中都设计了一两个角色扮演型任务,这类任务是对“任务示范”的扩展和活用,教师可以根据自己的教学设计放在“任务示范”后处理,也可在“综合任务活动”中处理。

##### • 学习后任务 REVIEW TASKS:

**作用:** 通过布置需要在课后完成的任务,帮助学习者及时复习、巩固课堂上所学的内容;同时,为了完成任务,学习者需要到真实的社会环境中去获取信息,这有助于提高学习者用汉语进行沟通的能力。

**操作方法:** 由学习者在课后独立或合作完成,下次上课的时候,教师可以用汇报等形式检查任务的完成情况。

##### • 自我评估 SELF-EVALUATION:

**作用:** 自我评估部分一般包括三个部分:(1)评价自己对本单元词语、句子掌握的情况。(2)客观性选择题是对本单元语法点的掌握情况进行诊断性测试。(3)通过对综合性问题的回答,检测学习者对本课内容的综合掌握情况。

**操作方法:** 课堂教学结束后,用于学生自我检测。



# 第一单元

## Unit 1

# 租房

## Renting an Apartment

话题 Topic	租房
任务目标 Instructional Objectives	能谈论有关租房的话题，并能在汉语环境下，按照自己的意愿完成租房任务
重点词语 Key Words	装修、公用、朝、光线、充足、齐全、房东、位置、包含、煤气、中介
重点语句 Key Sentences	1. 你先简单说说你租的那套房子的情况，然后我去问问她。 2. 家具齐全，电器有热水器、冰箱、洗衣机、空调、电视机，就是不能上网。 3. 听起来条件不错，地理位置也好。租金大概是多少呢？ 4. 冬天的暖气费包含在房租里了，另外要付水费、电费、煤气费什么的，一人一半。
语法点 Grammar Points	1. A 来 A 去，还是…… 4. 再说 2. 不是……，就是…… 5. 各……各的 3. A 不了多少 6. 开始，……。后来，……。再后来，……



## 导入 WARM-UP



A



B

- 你喜欢租房还是买房?
- 上面的房子，你喜欢哪一套？为什么？



## 头脑风暴 BRAINSTORM

1. 除了“桌子”，你还能说出哪些家具？

► 桌子                  ► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_  
► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_

2. 除了“电视机”，你还能说出哪些电器？

► 电视机                  ► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_  
► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_

3. 房子里，除了“客厅”，还有哪些房间？

► 客厅                  ► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_  
► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_                  ► \_\_\_\_\_



## 二 生词总动员 WORD POWER

### 生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	跳槽	tào cáo		job-hopping
2	精	jīng	形	fine, refined
3	装修	zhuāngxiū	名/动	fitment; to fit up (a house, etc.)
4	公用	gōngyòng	动	for public use
5	朝	cháo	介	towards, facing
6	光线	guāngxiàn	名	ray of light
7	充足	chōngzú	形	enough, sufficient
8	齐全	qíquán	形	complete, all in readiness
9	房东	fángdōng	名	landlord
10	开通	kāitōng	动	to open, to be in operation
11	地理	dìlǐ	名	geography
12	位置	wèizhi	名	position, location
13	包含	bāohán	动	to include
14	煤气	méiqì	名	gas
15	中介	zhōngjiè	名	agency
16	帖子	tiězi	名	post, thread
17	省	shěng	动	to save (money)
18	提供	tígōng	动	to provide
19	时代	shídài	名	times, era
20	信息	xìnxī	名	information
21	运气	yùnqi	名	luck
22	咨询	zīxún	动	to consult
23	犹豫	yóuyù	形	hesitant
24	负责	fùzé	动	to be in charge of, to be responsible for
25	贷款	dàikuǎn	动/名	to borrow from the bank, to provide a loan; loan



## 三 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

### (一) 任务示范一 Task Demonstration I



#### 故事场景

艾娜请她的朋友李伟帮她介绍一个合租房子的人。

- 艾 娜：李伟，跟我合租的那个女孩儿最近因为跳槽从我那儿搬出去了。我想再找一个人合租，你们公司有没有要租房的人呀？
- 李 伟：最近，真有一个女孩儿要租房子。她在网上找来找去，还是没找到合适的。不是太贵，就是离公司太远。
- 艾 娜：那就让她跟我合租吧。
- 李 伟：你先简单说说你租的那套房子的情况，然后我去问问她。
- 艾 娜：我租的是一套两居室，两室一厅一卫，82平米，精装修。现在我住着主卧，空着一个次卧。客厅、阳台、卫生间都是公用的。
- 李 伟：那个次卧有多大呀？
- 艾 娜：主卧14平米，次卧比主卧小不了多少，大概12平米吧。卧室都朝南，光线充足。
- 李 伟：家具和电器呢？
- 艾 娜：家具齐全，电器有热水器、冰箱、洗衣机、空调、电视机，就是不能上网。
- 李 伟：没有网线吗？
- 艾 娜：有。如果需要，就让房东帮忙开通一下。房东是个很好说话的人。
- 李 伟：听起来条件不错，地理位置也好。租金大概是多少呢？

艾 娜：租金一共是2800。我住主卧，付1500，住次卧的付1300。冬天的暖气费包含在房租里了，另外要付水费、电费、煤气费什么的，一人一半。

李 伟：行，我帮你问问她。不行的话，就请房屋中介帮你找一个呗。

艾 娜：那还得交中介费。要是你的同事不愿意，我就在网上发个帖子，找一个室友。

李 伟：你可真会省钱。



## (二) 语法点注释一 Grammar Notes I

### 1 她在网上找来找去，还是没找到合适的。

“A来A去，还是……”，表示虽然经过多次重复行为A，但是结果或目的不变。例如：

- ①想来想去，我还是决定留在中国。
- ②他算来算去，还是没算清楚一共多少钱。
- ③我们在商场逛来逛去，还是没买到合适的衣服。

### 2 不是太贵，就是离公司太远。

“不是……，就是……”，表示只有两种情况，有时候带有对这两种情况都不满意的意愿。例如：

- ①最近的天气真奇怪，不是太冷，就是太热。
- ②这孩子心里只想着玩儿，不是上网，就是打游戏。
- ③最近他总是生病，不是感冒，就是拉肚子。



### 3 次卧比主卧小不了多少。

“A不了多少”，其中A是形容词。表示差别不大。例如：

- ①哥哥比弟弟大三岁，但是个子高不了多少。
- ②我觉得这条路比那条路近不了多少。
- ③他认识的汉字比我多不了多少。

## (三) 分步任务活动一 Implement Tasks Step by Step I

### 1 我住的地方

**两人活动** 用“A来A去，还是……”回答问题，再问问同学并记下来。

提示语：找来找去、想来想去、看来看去、算来算去、比较来比较去、商量来商量去

问题	我	我的同学
你住在校内还是校外？为什么？		
你一个人住还是和别人合住？为什么？		
你自己租房住还是和别人合租？为什么？		
如果你自己租房，你每个月付多少钱？		
如果你跟别人合租，你们每人付多少钱？		

**说一说**

模仿下面的例子介绍你的同学住的地方。

**例**

李伟的同事和我合租一套房子。原来她自己在网上找，但是找来找去，还是没找到合适的房子。她现在每个月付1300块钱，她觉得有点儿贵，但是跟房东商量来商量去，还是不能便宜。虽然房租有点儿贵，但是这套房子离她公司很近，想来想去她还是决定住这儿了。



## 2 我不满意的情况

### 说一说

对下面这些，你觉得满意吗？选出你不满意的，并说出两个原因。

现在的房子

现在的工作

最近的天气

我的朋友

我的老板

我的孩子

我的身体

我做的菜

### 例

中介介绍的房子不是太贵，就是离公司太远。

### 两人活动

两人一组进行对话，看看你们的看法一样吗。

	满意	不满意
我		
我的同学		

### 你们可以这样说

A: 你对……满意吗？

B: 别提了！……，不是……，就是……。

A: 我也是。……，不是……，就是……。

A: 你对……满意吗？

B: 挺满意的。……

## 3 和同学比一比

### 两人活动

①回答问题，再问问同学并记下来。

问题	我	我的同学	差不多
例：电子词典多少钱？	1500块	1550块	✓
a. 个子多高？			
b. 年龄多大？			



问题	我	我的同学	差不多
c. 学习汉语的时间多长?			
d. 是什么时候来中国的?			
e. 口语水平怎么样?			
f. 住的房间有多大?			
g. 每个月房租多少钱?			
h. 从住的地方到教室要多长时间?			

② 根据上面的回答，和同学进行对话。

例

A: 你的电子词典多少钱?

B: 1500。你的呢?

A: 1550块。我买贵了。

B: 差不多，我的便宜不了多少。

说一说

听别的同学的对话，说说他们哪些情况差不多。

例

大卫的电子词典比玛丽的便宜不了多少。

#### (四) 综合任务活动一 Comprehensive Tasks I

##### 1 艾娜的房子

说一说

根据下面的提示，介绍艾娜房子的情况。

	艾娜的房子
基本情况	……是一套……， ……室……厅……卫， 82……， ……装修。
卧室情况	主卧……， 次卧比主卧……， 大概12平米。两个卧室都……， 光线……。
家具和电器	家具……， 电器有……。
房租	一共2800。住……的付……， 住……的付……。……包含在……里了， 但是要另付……。
其他	房东是个……人。地理位置……。



## 2 我想租这样的房子

### 小组活动

① 根据下面的提示，说说自己租房的要求。

我想租的房子	
基本情况	我想租一套……， ……室……厅……卫， ……平米， ……装修。
卧室情况	房间的主卧……， 次卧……。两个卧室……， 光线……。
家具和电器	房间里家具……， 电器……。
房租	如果和别人合租， 那住……的付……， 住……的付……。 ……包含在……里， ……费、 ……费……。
其他	房东最好是……人。地理位置……。 ……

② 每个小组选一个代表，简单记录大家的看法。

同学 \ 内容	基本情况	卧室情况	家具和电器	房租	其他

## 3 你们的租房要求一样吗？

### 班级活动

每个小组选一个代表，说说你们这个小组的租房要求一样吗，有什么特别的要求。

#### 你可以这样说

##### 要求基本一样

我们这个小组的租房要求基本一样。我们都想租……的房子。卧室要……。家具……， 电器……。……。

##### 要求不一样

我们这个小组的租房要求不太一样。……要租……的房子，他喜欢……， 不喜欢……。……要租……的房子，他喜欢……， 不喜欢……。另外，……。



## (五) 任务示范二 Task Demonstration II



## 我的租房生活

我大学一毕业就来到上海工作。由于公司不提供宿舍，我只好租房子住。虽说现在进入了网络时代，各种租房网站的信息不少，但我在网上“逛”了两天，也没找到合适的。后来，我找到一家房屋中介，想碰碰运气。一进门，看见一个小伙子正在咨询租房的事。工作人员听说我也要租房，就建议我们俩合租一套两居室。我心想男女公用客厅和卫生间，多不方便啊。工作人员见我有点儿犹豫，就说：“你一个女孩子，自己住不安全！跟男孩子合住，还可以保护你呢，再说，也能省不少租金呢。”小伙子似乎也看出了我的担心，就拿出自己的身份证和工作证说：“我叫徐亮，在报社工作。”我看他不像坏人，就同意了。

我的租房生活开始了。开始，我们各吃各的。徐亮的厨艺不错，经常给自己做两菜一汤。日子长了，徐亮看我不是下饭馆，就是吃泡面，便叫我跟他一起吃晚饭。我负责买，他负责做。打扫房间的活儿也是我们两个人一起干。奇怪的是在合租人之间常常发生的矛盾，在我们俩之间却没有出现。后来，他出差的时候，我开始想他。再后来，徐亮跟我说他贷款买了新房子，想跟我生活一生一世……





## (六) 语法点注释二 Grammar Notes II

### 1 跟男孩子合住，还可以保护你呢，再说，也能省不少租金。

“再说”，连词，有“而且”的意思，用于进一步说明原因。例如：

- ①今天刮风，再说，你身体又不好，就别出去了。
- ②我不喜欢去酒吧，再说，快要考试了，我得复习复习。
- ③来中国学习，可以提高汉语水平，再说，也能了解中国文化。

### 2 开始，我们各吃各的。

“各……各的”，表示自己做自己的事，不和别人一起做。例如：

- ①平时他们各忙各的，很少有机会见面。
- ②我爱古典音乐，妹妹爱流行音乐。所以我们都各听各的。
- ③大家各说各的，谁也不愿意听听别人的意见。

### 3 开始，我们各吃各的。……后来，他出差的时候，我开始想他。再后来，徐亮跟我说他贷款买了新房子，想跟我生活一生一世……

“开始，……。后来，……。再后来，……”，常常用来回忆一件事情发生、发展的过程。例如：

- ①开始，我只能跑1000米。后来，可以每天跑3000米。再后来，我就参加了马拉松比赛。
- ②开始，我只认识500个汉字。后来，我一边查词典一边读报纸。再后来，我开始读一些小说。
- ③开始，我们不认识。后来，住在一个楼，见面的时候常常打招呼。再后来，我们成了好朋友。



## (七) 分步任务活动二 Implement Tasks Step by Step II

## 1 我对租房的看法

## 说一说

你对租房的看法。

例	( ) 自己住 (√) 跟男孩子合住	我喜欢跟男孩子合住。	跟男孩子合住，可以保护我。再说，也能省不少租金。
1	( ) 住在校内 ( ) 住在校外		
2	( ) 一个人住 ( ) 跟别人合住		
3	( ) 自己租房 ( ) 找房屋中介		

## 两人活动

你们的看法一样吗？

## 你们可以这样说

A: 你喜欢……还是……?  
B: 我喜欢……。……可以……。  
再说，……。你呢?  
A: 我还是喜欢……。……可以……。  
再说，……。

A: 你喜欢……还是……?  
B: 我喜欢……。……可以……。  
再说，……。你呢?  
A: 我也喜欢……。



## 2 我和徐亮各吃各的

### 调查活动

调查一下你们班的同学，用“各……各的”说一说。

1. \_\_\_\_ 和 \_\_\_\_ 各忙各的。      3. \_\_\_\_ 和 \_\_\_\_ 各说各的。
2. \_\_\_\_ 和 \_\_\_\_ 各写各的。      4. \_\_\_\_ 和 \_\_\_\_ 各听各的。

例

我和徐亮各吃各的。

### 你们可以这样说

A: 你经常和你的同屋（哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、丈夫、妻子）一起……吗？

B: 不。我们各……各的。

A: 你……的时候，他/她做什么？

B: 我……，他/她……。

A: 你经常和你的同屋（哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、丈夫、妻子）一起……吗？

B: 是啊，我们经常一起……。

## 3 学习汉语的经历

### 两人活动

回忆一下，你怎么开始喜欢汉语、学习汉语，然后来到中国学习的。

### 你们可以这样说

A: 你是怎么开始喜欢汉语的？

B: 开始，我……。

A: 后来呢？

B: 后来，我……。

A: 再后来呢？

B: 再后来……。

### 说一说

你的同学学习汉语的经历。



## (八) 综合任务活动二 Comprehensive Tasks II

## 1 跟男人/女人合租房子好吗?

说一说

你愿意跟男人/女人合租房子吗? 说说好处或者坏处。

好处	坏处
1. 跟……合住, 他/她可以……。 再说, ……。	1. 男女公用……, 多不方便啊。 再说, ……。
2. 如果同屋会……, 还可以跟他/她一起……。	2. 平时, 他/她……, 我……, 各……各的。不可能一起……。
3. ……活儿也可以两个人……。	3. 如果同屋很……, 还得……。
4. 房租也……。 ……	4. ……活儿也不可能……。 ……

## 2 我不同意你的看法

两人活动

根据上面的问题, 找一个看法不同的同学一起练习, 试着说服对方。

## 3 你有没有租房的经历?

说一说

用下面的提示语, 说自己租房的经历。

提示语: 我……到……工作(学习)。由于……, 我只好……。虽说……, 但我找来找去, 还是没找到合适的。于是我……。……建议我……。我心想……, 就……。后来, 我……。再后来……, 我……了。

## 四 学习后任务 REVIEW TASKS

## 1 你知道哪些房屋中介或租房网站的名字?

房屋中介有: 我爱我家 \_\_\_\_\_

租房网站有: \_\_\_\_\_

**2 调查3~5位中国人的住房情况。**

	租房/买房	自己住/合租	几居室	满意/不满意
1				
2				
3				
4				
5				

**3 你知道在中国怎样租房吗？问问你的中国朋友，他/她是怎样租到房子的？****4 如果你的朋友想租房，你会建议他/她租什么样的房子？最重要的是什么？**

- 房间大       精装修       租金便宜       卧室朝南  
 家具家电齐全       能上网       房东好       地理位置好

**自我评估 SELF-EVALUATION****1 在完成学习后任务的时候，你用了多少刚学过的词语和句子，请画“√”。**

① 我用的生词数量是：

- 5~10个     10~15个     15~20个     20个以上

② 我用的句子数量是：

- 3~5个     5~10个     10~15个     15个以上

**2 选择正确的应答。**

① A：你找到合适的房子了吗？（     ）

B1：找来找去，还是没找到合适的。

B2：找来找去，还是不找到合适的。

② A：为什么找不到合适的房子？（     ）

B1：不是太远，还是太贵。

B2：不是太远，就是太贵。



- ③ A: 我住的地方很远, 坐车要一个小时。 ( )  
B1: 我住的地方近不了多少, 坐车也要四五十分钟。  
B2: 我住的地方远不了多少, 坐车也要四五十分钟。
- ④ A: 这套房子, 虽然贵了点儿, 但是离学校很近。 ( )  
B1: 是啊, 再说, 房间也干净。  
B2: 是啊, 再说, 坐车不方便。
- ⑤ A: 我什么时候去还定不下来, 今天不能跟你一起去买火车票了。 ( )  
B1: 那咱们就各买各的吧。  
B2: 那咱们就各去各的吧。
- ⑥ A: 开始, 我们不认识。后来, 我们成了同事。 ( )  
B1: 再以后呢?  
B2: 再后来呢?

### 3 答一答。

- ① 你现在知道几个租房网站和房屋中介的名字? ( )  
A. 3个              B. 3个以下              C. 3个以上
- ② 你现在可以用汉语说出你的租房要求吗? ( )  
A. 可以              B. 不可以
- ③ 你用汉语介绍你的租房经历了吗? ( )  
A. 是              B. 否
- ④ 参加了同学们的讨论, 你觉得大家对异性合租的看法一样吗? ( )  
A. 基本一样              B. 不一样

### 4 关于你所在的城市的租房情况, 你现在了解到哪些新的信息?

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_