http://www.purpleculture.net

目录

致教师 I

第二十七课 **入乡随俗** 1

第二十八课 **礼轻情意重** 13

第二十九课 **请多提意见** 22

第 三 十 课 **他们是练太极剑的** 30

第三十一课 **中国人叫它“母亲河”** 39

第三十二课 **（复习）这样的问题现在也不能问了** 48

第二十七～三十二课单元测试（笔试） 59

第二十七～三十二课单元测试（笔试）参考答案 64

第二十七～三十二课单元测试（口试） 66

第三十三课 **保护环境就是保护我们自己** 68

第三十四课 **神女峰的传说** 78

第三十五课 **汽车我先开着** 88

第三十六课 **北京热起来了** 96

第三十七课 **谁来买单** 105

第三十八课 **（复习）你听，他叫我“太太”** 113

第三十三～三十八课单元测试（笔试） 122

第三十三～三十八课单元测试（笔试）参考答案 127

第三十三～三十八课单元测试（口试） 129

http://www.purpleculture.net

第二十七课
Lesson 27

入乡随俗

一、教学目的

1 掌握本课重点句型和重点词语的用法。

（1）“把”字句（3）：“S + 把 + $O_{把}$ + V + 到 / 在 / 成 + O”
（2）副词“更”、“最”表示比较
（3）离合词
（4）一边……，一边……
（5）来 + NP
（6）对 + N + 来说
（7）动词“比如”

2 掌握本课“表示看法”、“举例说明”等功能项目，能就一些问题简单地发表自己的看法，并通过举例说明自己的观点。

3 掌握本课的生词与汉字。

二、教学步骤建议

1 组织教学

师生问候，检查学生出勤情况，全班迅速进入学习状态。

2 复习检查

对前一课的生词、句型、功能、课文进行复习检查，巩固所学的内容，解决遗留问题，并进一步提高熟练程度。可采用快速回答、相互问答、复述课文、听写、听述新材料、交际性运用等方式；既可普遍检查，也可重点抽查。

http://www.purpleculture.net

7 布置作业

按《综合练习册》的内容布置本课口头或笔头作业。本课的最后一个课时，还要布置预习下一课的生词，并带读生词。

三、内容说明

1. “把”字句（3）和用副词“更”、“最”表示比较，是本课的两个重点语法。

“把”字句（3）是在谓语动词后用结果补语。本课着重介绍用“到”、“在”、“成”做结果补语，表示事物发生位置移动（“到”、“在”）或形态变化（“成”）。要强调这类语义一般只能用“把”字句表达，不能改用别的句型。

用“更”、“最”表示比较的差别，对学习者来说，并不难掌握。

2. 从第一册开始就出现了离合词。本课做了小结，着重指出了离合词与一般动词用法的不同：离合词可以拆开，时量补语或动量补语一定要放在离合词的中间，不能放在离合词之后；离合词的后边也不能再接宾语。离合词的重叠形式也与一般动词不同，常用“AAB”式。

3. 本课介绍的动词“来”代替意义更具体的动词，如“要、买”，主要是口语中用于在饭馆、茶馆、咖啡馆点菜、点饮料，在商场、商店买东西。

4. 关于介词“对”，在第二十六课已学过可用来引出动作的对象，本课表示从某一角度作出判断，这两种用法通过翻译对比，都不难掌握。

5. 课文（一）的句子：“几位来点儿什么？”“您几位请慢用。”“几位”中的“几”表示不多的概数。概数表示法将在第三十一课介绍。课文（二）的句子：“有些事儿他们会觉得很不习惯。”这是主谓谓语句（2），将在第三十四课介绍。这些提前出现的语法点，本课只要让学习者理解意思就行，不要过多地解释和操练。

四、《课本》注释与语法

1 “把”字句（3）

本课介绍的“把”字句，在谓语动词后有“到”、“在”、“成”等做结果补语，常表示通过动作使某种确定的事物发生位置移动或形态变化。

http://www.purpleculture.net

他很喜欢吃中国菜，比如说烤鸭、涮羊肉。

有些公共场所，比如饭馆、车站，人们说话的声音太大，她很不习惯。

五、《课本》“字与词”知识

构词法

现代汉语的词可分为单纯词和合成词。单纯词是由一个语素（一般说来也就是一个汉字）构成的。合成词是由两个或两个以上的语素构成的。了解合成词的构造方法，对理解词义、学习新词是有帮助的。合成词的构造方法如下：

构词法（1）：联合式

联合式合成词一般都是“名＋名”（如“声音”）、“形＋形”（如“多少”）和“动＋动”（如“考试”）三种。从意义上来看，也可分为三种：

A. 字义与字义相同或基本相同：帮＋助 → 帮助。再如：

休息　考试　聚会　管理　声音　语言

B. 字义与字义基本相反：东＋西 → 东西。再如：

多少　没有　买卖　动静　左右　大小

C. 字义与字义彼此相关：优＋美 → 优美。再如：

安静　刀叉　学习　锻炼　教练　种类

六、教师参考语法、词汇、汉字知识

语法知识

1. 由于“把”字句常表示某事物经过某种动作的处置以后产生了变化和结果，特别是位置的移动或形态的变化，因此，各种补语常常充当“把”字句谓语动词后的其他成分。我们在第十八课已经学过动词后带趋向补语，本课着重介绍动词后带结果补语。“把”字句谓语动词后还可以带其他补语。例如：

他们把宿舍打扫得干干净净。（情态补语）

他把妈妈写来的信看了两遍。（动量补语）

http://www.purpleculture.net

七、《综合练习册》中部分练习答案和听力文本

听说练习 Listening and Speaking Exercises

2

听力文本

1 谁的声音更大？
2 哪儿是最热闹的地方？
3 从老茶馆出来，他们去了哪儿？
4 中国人吃饭用什么？

1 C　2 B　3 A　4 D

3

听力文本

女：我听说中国的饭馆都很热闹，可是这儿怎么这么安静？
男：你看，现在几点了？
女：啊，快九点了。
男：中国人吃晚饭吃得早，从六点到八点饭馆里人最多。

1 F　2 F　3 T　4 F

4

听力文本

1 西方人__把__食物放在自己的盘子里。
2 大家一边喝茶，__一边__聊天儿。
3 对__我们__来说，这很正常。
4 他们常常到别的地方去，__比如__去咖啡馆。
5 咱们到那个公园去__散散步__。