



你好

第一课 第一课

一 教学目的

1 语音

六个声母 (b p m n l h) —— 难音为 b, p;

六个单韵母 (a o e i u ü) —— 难音为 ü;

六个复韵母 (ao en ie in ing uo) —— 注意 ie 中 e 的发音;

四个声调以及两个三声在一起时的变调。

- 2 在练好语音和声调的基础上, 能准确地读出并流利地运用课文中的会话, 尤其是核心功能句式。初步学会运用最简单的“打招呼”及“问候”两个功能项目。

二 教学步骤建议 (以下五课基本相同)

教无定法, 不同的教师有不同的教学方法。本教材中, 课文、生词、注释、练习、语音、语法、综合练习等部分出现的先后顺序, 并不一定就是教师在课堂教学中处理这些内容的固定顺序。同样, 下面介绍的教学步骤, 也只是一种建议, 不是唯一的 (不同的课文和语法句型, 还应采取不同的教学步骤), 只是供老师们参考。

1. 播放课文对话录音, 让学生了解到本课将学习用汉语打招呼、问候, 以引起学习动机。也可以先让学生模仿一下, 说明要准确地发音、让中国人听懂必须从音素、声调练起。

2. 进行第二部分语音练习, 共六项。书中的练习内容是紧密结合本课生词和基本汉字编写的。“拼音”部分要练习本课新音素的拼读, 并且, 新音素与已学音素的拼读都用第一声进行, 以免声调干扰新音素的学习, 同时第一声是基本声调, 读准了能起到定



调的作用；“四声”部分主要练习本课生词和词语的音和调；“辨音”、“辨调”是练习分辨音和调的。

3. 练习本课生词和课文会话。可采用范读、领读、学生轮读等教学方法，最后达到不看书进行对话，并进行第三部分的会话练习。

4. 对本课的语音、语法规律（书中第四、第五部分）作一简略小结，适当回答学生的问题，但不必大讲语音、语法知识。尤其是语法方面，决不要超过书上“语法、注释”介绍的范围，像形容词谓语句和用“吗”的是非问句第二课才正式介绍，省略问句“你呢”以及“也”的位置等将在第七课讲。所有这些，本课先不要讲，学生通过西译看懂意思、会说就行。

三 内容说明

1. 本课出现的语音、声调对学生来说都是比较生疏的，不能要求学生在第一次接触时就能把一切都弄清楚，有些语音、语法、文化知识以后会陆续提到，重要的是要引起学生学习汉语语音的兴趣。另一方面，语音、声调的练习是本册前六课的重点，要保证足够的教学时间，用领读、齐读、轮读等方式，让学习者在课堂上多开口、多练习，并进行较严格的纠音。

2. 本书的整个场景是在中国北京，书中的人物不必多花时间介绍。

四 本课语音知识

1 声母和韵母

现代汉语普通话的音节一般是由声母和韵母两部分组成的。声母是音节开头的辅音，其余部分是韵母。如“píng”，p 是声母，ing 是韵母。一个音节可以没有声母，如“yě”，但不能没有韵母。普通话共有21个声母，38个韵母。

(1) 声母

b [p] 双唇不送气清塞音，不送气，是清音。



4 拼写规则

i 自成音节时，在 i 前面加 y，如 yī。i 开头的复韵母自成音节时，如 ie，应将 i 改成 y，如 yě。

u 自成音节时，在 u 前面加 w，如 wǔ。u 开头的复韵母自成音节时，如 uo，应将 u 改成 w，如 wǒ。

ü 自成音节时，在 ü 前面加 y，去掉 ü 上的两点，如 yǔ。

五 综合练习题中部分语音练习的参考答案及听力练习的录音文本



1 听录音，圈出正确的语音。

録音を聞いて、正しい発音に○をつけなさい。

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1 p (b) l h | 6 i ie in (ing) |
| 2 m n h (l) | 7 bo po (huo) luo |
| 3 b n (p) m | 8 la le (li) lü |
| 4 a ao (o) uo | 9 pa (pu) pao po |
| 5 e (en) ie in | 10 (nie) ni nin ning |

2 听录音，圈出正确的声调。

録音を聞いて、正しい声調に○をつけなさい。

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1 ā (á) ǎ à | 6 bāo (báo) bǎo bào |
| 2 ī í (ǐ) ì | 7 (pīn) pín pǐn pìn |
| 3 (en) én ěn èn | 8 nī ní (nǐ) nì |
| 4 uō uó (uǒ) uò | 9 mō mó mǒ (mò) |
| 5 hū hú hǔ (hù) | 10 lū (lú) lǔ lù |

3 听录音，为下列音节标出正确的声调。

録音を聞いて、次の音節に正しい声調をつけなさい。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 ma (mǎ) | 2 li (lì) |
|-----------|-----------|