

<http://www.purpleculture.net>

新编汉语教程

第二册



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

| | |
|---------------------|-----|
| 前　　言 | III |
| 词类简称表 | VII |
| 第一课 我觉得这个电影不错 | 1 |
| 第二课 你搬完家了吗 | 8 |
| 第三课 你考得怎么样 | 14 |
| 第四课 祝你生日快乐 | 20 |
| 第五课 明天天气怎么样 | 29 |
| 第六课 我不是在那儿长大的 | 36 |
| 第七课 妈妈，今天洗衣服吗 | 45 |
| 第八课 历史系输了 | 53 |
| 第九课 刘江最近情况怎么样 | 61 |
| 第十课 今天请大家来尝尝中国饭菜 | 70 |
| 语法小结（三） | 78 |
| 第十一课 我打算参加暑假中文学校 | 82 |
| 第十二课 苏耀赶回去参加她姐姐的婚礼了 | 90 |
| 第十三课 我觉得汉语不难学 | 99 |
| 第十四课 他长得什么样子 | 108 |
| 第十五课 这个城市的公共交通情况怎么样 | 117 |
| 第十六课 我的汉语听说能力很强 | 126 |

目录
Contents

| | |
|-----------------------|-----|
| 第十七课 你们家过春节吗 | 134 |
| 第十八课 我也想申请去中国留学 | 142 |
| 第十九课 我们好像见过面 | 150 |
| 第二十课 这次旅行很有意义 | 158 |
| 语法小结（四） | 167 |
| 词汇总表 | 171 |
| 话题循环一览表 | 183 |
| 功能大纲 | 184 |
| 语法索引 | 193 |

前言

《新编汉语教程》是一套专为海外学生编写的供基础阶段教学使用的汉语教材。本教程共四册，另有四本练习册与之配套。每一册供一学期（60~100课时）使用。全套教材包括3000个常用词，300多个语法点，1500个常用汉字。

几十年来，海内外编写出版的基础汉语教材已有不少，它们各具特色，各有所长，各自发挥了应有的效用。但是，社会在前进，语言教学理论、语言教学方法在发展，我们深切感到应尽快编写既能借鉴以往的同类教材的成功经验，又能汲取语言教学理论、教学方法研究最新成果的新一代教材，以满足当今海内外汉语教学的需要。

《新编汉语教程》正是在这种思想指导下作出的一种新的探索。

《新编汉语教程》在编写过程中曾三次召开专家咨询鉴定会，北京语言大学、北京大学、北京师范大学、中国人民大学等的许多专家、教授对教材提出了不少宝贵意见，对他们的大力支持和帮助，我们表示衷心的谢忱。我们真诚希望使用本教材的国内外同行提出意见。

本书编写首先由主编提出方案，编者具体分工如下：

课文、生词：黄政澄

功能：李泉

注释：赵燕瑰

语音、汉字练习：马燕华

编者在集体讨论和吸收专家意见的基础上完成初稿，最后由主编增删统稿。

《新编汉语教程》一、二册各部分说明如下：

第一册1~10课为语音和汉字入门阶段。单纯的音素教学枯燥乏味，难于引起学生的兴趣。但是，教学伊始就让学生在语句中学语音，处理不好，语音就要“夹生”。为避免上述两种倾向，在入门阶段，我们既突出了音素、音节、声调教学，又让学生学到了一些可用于日常交际的简短词句。汉字是外国学生学习汉语的难点。我们从笔画、笔顺入手，按汉字结构规律进行编排。前10课共出现独体字50多个（一、二、三、四、五、六、七、八、九、十往后不再列为生词），掌握这些，对学生以后学习汉字将大有裨益。

从第一册第11课至第二册第20课，由固定人物贯穿始终，以个人→家庭→学校→朋友→社会五个话题为明线进行八次循环，把“结构—功能—文化”结合起来，突出学生交际能力的培养和训练。课文全部采用对话体编写，全部场景均在海外。课文内容贴近海外学生实际生活，语言真实，学生每学一课都“有话可说”。

第三册第1课至第30课，课文对译有汉语拼音标注，第三册只在汉字上头标调号，轻声由“.”，生词标原调，课文标实际读音。

生词：每课从20个逐步增至40个。一、二册共出现生词1300多个，80%属于汉语水平等级大纲甲级词。书后附有词汇总表。

功能：社会交际是语言的本质功能。为更好地培养学生的交际能力，本书突出交际功能的训练。根据初学者的交际需要和课文提供的内容，参考国内外功能研究的成果，从实际出发，一、二册共出功能项目131个，功能点249个。每课均有4~8个功能项目作为交际训练的重点，功能项目及其分类附在书后。

注释：主要包括两部分，一为语法，一为难理解的词句和必要的文化背景知识。本书出现的语法绝大部分为汉语水平等级大纲中的甲级语法项目。安排上先易后难，解释简明扼要，不求全面系统，重要句式尽量配以图示。课文中凡需要注释的地方均用阿拉伯数字顺序标示。全书安排四次语法小结，帮助学生归纳掌握学过的语法点。书后附有语法索引。

练习：本教材练习单独成册，内容包括为巩固本课和前面学过的语法点、功能项目、课文内容所设计的多项练习和汉字书写两部分。机械性练习、控制性练习和交际性练习占的比例多一些。为使学生能与HSK接轨，随着学生汉语水平的提高，多项选择题逐步进入练习中。部分练习答案附在后面。

为适应部分海外学生需要，汉字书写练习中，凡第一次出现的简化字均附有相应的繁体字，便于对照。

本书英文翻译：沈素琴 王素云 审校：熊文华

英国朋友Mr. Angus Leighton Hall和澳大利亚朋友Mr. Glenn Mark Dias对全书英文翻译也进行了校阅，对此，我们表示衷心的感谢。

编者

第十二课 Lesson 12 苏珊赶回去参加她姐姐的婚礼了

一 课文 Text

(张老师和约翰等人谈论婚姻家庭情况。

Mr. Zhang and John and others talk about marriages and families.)



约翰：很老师，他们都走下山去了。^①我们也慢慢儿走下吧。

张老师：好的。你什么时候去中国？

林达：签证拿到了吧？

约翰：还没有呢。上午打电话问大使馆，他们说，签证已寄出来
了。估计这两天就能收到。

田中平：苏珊今天怎么没来呢？

林达：她不在。她昨天赶回家去参加她姐姐的婚礼了。

约翰：参加她姐姐的婚礼？她姐姐不是早^①就结婚了吗？

林达：是的。早在几年前她姐姐就结婚了，去年她姐夫得病死了，
这是第二次结婚。

张老师：哦，原来^②是这样。对了，她知道后天有考试吗？

林达：知道，她会赶回来参加考试的^③。

田中平：张老师，说起婚姻来，^④您给我们介绍一下中国人的婚姻家
庭情况^⑤，好吗？

张老师：好啊！和其他国家一样，在中国，男女双方恋爱以后，如
果两个人关系发展得很好，决定要结婚，就得先领取结婚
证书，然后才能成为合法夫妻。

林达：结婚要举行婚礼吗？

张老师：一般都要举行。

