

## 目录 CONTENTS

/1/ 使用说明

### UNIT ONE GREETING

/1/ Lesson 1 你好

/2/ STUDENT'S BOOK

/4/ WORKBOOK

/7/ Lesson 2 我叫明明

/8/ STUDENT'S BOOK

/11/ WORKBOOK

### UNIT TWO COUNTING

/14/ Lesson 3 一、二、三

/15/ STUDENT'S BOOK

/16/ WORKBOOK

/19/ Lesson 4 我十一岁

/20/ STUDENT'S BOOK

/23/ WORKBOOK

### UNIT THREE MY BODY

/26/ Lesson 5 我的眼睛

/27/ STUDENT'S BOOK

/29/ WORKBOOK

/32/ Lesson 6 他个子高

/33/ STUDENT'S BOOK

/36/ WORKBOOK

**UNIT FOUR MY HOME**

- |      |                |
|------|----------------|
| /38/ | Lesson 7 他是谁   |
| /39/ | STUDENT'S BOOK |
| /41/ | WORKBOOK       |
| /44/ | Lesson 8 我的房间  |
| /45/ | STUDENT'S BOOK |
| /48/ | WORKBOOK       |

**UNIT FIVE IN THE CLASSROOM**

- |      |                |
|------|----------------|
| /51/ | Lesson 9 请进    |
| /52/ | STUDENT'S BOOK |
| /54/ | WORKBOOK       |
| /57/ | Lesson 10 我有书包 |
| /58/ | STUDENT'S BOOK |
| /61/ | WORKBOOK       |

**UNIT SIX FOOD AND DRINKS**

- |      |                 |
|------|-----------------|
| /64/ | Lesson 11 你们喝什么 |
| /65/ | STUDENT'S BOOK  |
| /67/ | WORKBOOK        |
| /70/ | Lesson 12 饺子很好吃 |
| /71/ | STUDENT'S BOOK  |
| /75/ | WORKBOOK        |

- |      |            |
|------|------------|
| /78/ | 关于汉字       |
| /80/ | 关于《汉语拼音方案》 |

## UNIT ONE GREETING

### Lesson 1

# 你好

**交际话题：**问候语

**教学目标：**句型：你好。你们好。

生词：你、好、你们、教师、再见

语音：韵母“a”及相关韵母、声调

汉字：横、竖、撇三个基本笔画

文化：中国简介

- 教学备品：**
1. 一张大幅中国地图或者一个地球仪。
  2. 一些有关中国的图片及实物，如：天安门照片、熊猫玩偶、龙的图片等。
  3. 一盘中国民族音乐磁带。
  4. 标有中国几大城市英文名字的彩色纸贴。





## STUDENT'S BOOK

### 导入

利用有关中国的图片和实物，向学生简单介绍中国，同时播放中国民族音乐。教师用中文说“你好”，同时做打招呼的动作，让学生说出意思。



### 1 Can you say? (CD)

#### 会话译文

Teacher: Hello!

Mingming: Hello!

Annie: Goodbye!

A boy: Goodbye!

#### 补充词

同学    tóngxué    classmate

#### 句型讲解

##### 1. 你好!

这是一个打招呼的惯用语，由人称代词“你”和形容词“好”组成，相当于英语中的“Hello!”、“How are you?”、“How do you do?”等。“你”还可由其他表示人称的代词或名词代替，如“你们”或者“老师”，以表示不同的打招呼对象。

##### 2. 你们好!

“们”是一个词缀，用在人称代词或指人的名词后，表示多数。

tóngxuémen

péngyoumen

如： 同学们    classmates    朋友们    friends

## 2 Can you try?

### 步骤:

1. 教师和学生一起站成平行的两排。
2. 互相交错着走过，模仿陌生人见面打招呼的情景，边走边与对面的人招手。
3. 学生们互相擦身而过，招手的同时互问“你好，杰克!”“你好，明明!”等，走到教师面前时说：“老师好!”
4. 以同样的方式练习“再见”。

## 3 Do you know?

### 步骤:

1. 在黑板上挂一张大幅中国地图，把北京、上海、香港、西安的中英文名称用彩色纸贴贴在图上，告诉学生中国的首都是北京。
2. 根据下面的相关背景知识，介绍中国的地理位置和基本国情。

### 中国简介

中国位于亚洲东部、太平洋西岸。中国有14个陆上邻国和8个海上邻国。中国的陆地面积有960万平方公里。北京是中国的首都。

中国的地势西高东低，西南部的喜马拉雅山脉是世界上最高的山脉，它的最高峰——珠穆朗玛峰是世界第一高峰。中国还有世界第三大河——长江。

中国是一个人口大国，总人口13亿，约占世界人口的五分之一。中国有56个民族，其中汉族占总人口的94%。大部分中国人讲汉语。

中国有5000年的悠久历史。在北京、西安等世界历史名城有许多雄伟壮丽的名胜古迹，如长城、故宫、颐和园、秦始皇兵马俑等。



# WORKBOOK

## 1 Listen, repeat and write. (CD)

步骤:

1. 学生试读。
2. 听录音, 并跟读。
3. 在拼音练习格中写拼音。

录音文本: a ai an ao ang

## 2 Listen and read. (CD)

步骤:

1. 学生看小猴子的动作方向, 跟教师一起读。
2. 让一个学生扮成小猴子做指挥, 全班同学读出声调。
3. 听录音, 让学生用手指出声调方向, 并跟读。

录音文本: ā      á      ǎ      à  
 āi      ái      ǎi      ài  
 ān      án      ǎn      àn  
 āo      áo      ǎo      ào  
 āng      áng      ǎng      àng

## 3 Stick and color it.

步骤:

1. 学生在书后的不干胶贴画中找出练习中相应的三个笔画。
2. 把这三个笔画贴在空心笔画中。
3. 学生在“你”和“好”这两个汉字中将空心的笔画“横”、“竖”、“撇”涂上颜色。