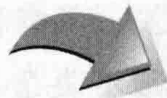


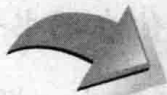
UNIT

## 第一单元



### 学习内容：

1. 快速阅读的方法和技巧
2. 猜词的方法——利用汉字分析方法猜词
3. 汉语写作



### 学习重点：

1. 利用汉字分析方法猜词
2. 阅读速度的检测
3. 在表达内容确定的基础上，正确及丰富的字、词、句的表达

## 第一课

# 一辈子坚持只做一件事的人

文章阅读  
01

## 一辈子坚持只做一件事的人

有这么一家人，男的是教师，在一所学校教经济学；女的下岗，在街上开了一个纽扣店，女儿在一所普通中学读初三。

男的没什么爱好，教学之余，除了到图书馆翻翻经济类杂志，就是到妻子的小店转转。女的也没什么大志，除了卖纽扣，最多再卖些头饰、胸花之类的小玩意儿。女儿学习也很一般，没考过不及格，也没有得过一次奖。总之，一家人都是普通人，过的日子也是普通人的日子，平平淡淡、紧紧巴巴。

一天，男的告诉女的，他有一个新发现：昨天，他在图书馆看一份杂志，介绍的全是世界上列入五百强的大公司。他发现：他们都是一根筋，只走一条路。女的问什么意思。男的说，举个例子，你卖纽扣，就只卖纽扣，卖所有品种的纽扣，店再大，都不卖别的。女的说：这算什么新发现？不就是开专业店吗？男的说，好像是开专业店，但他搞不清楚的是，为什么成为五百强的都是这些专业店，而不是其他的店。这里面一定有原因。

男的不是个执著的人，但自从有了这个新发现后，他从没有放弃研究。他认真查阅了世界第一强——零售业的老大沃尔玛的所有资料。他发现它自始至终只做零售，钱再多都不买地，都不去做房地产。他又查阅了美国通用汽车公司，它是世界第二强，一百多年来，也是只做汽车与配件，资产达到八万亿了，都不去制造飞机与轮船。他还研究了世界首富比尔·盖茨，他发现此人也是一条路走到底，钱再多，都只做软件，其他行业再赚钱都不去做。男的想：是不是心无旁骛地做一件事，更容易成为强者？

有了这一认识之后，他有些心动了。一天晚上，他对妻子说，以后再进货，就不要再进头饰、胸花之类的东西了，全进纽扣，有多少品种进多少品种，看看







- C. 甜蜜  
D. 混乱、迷失
2. 京剧大师梅兰芳虽是男扮女装，但他功底深厚，唱腔优美、举止妩媚，为我们创造了为数众多、姿态各异的古代妇女的形象。
- A. 形容女性娇美可爱  
B. 形容人的声音动听  
C. 形容人的动作有力  
D. 形容人的表情严肃
3. 天气好的时候，你可以站在玻璃窗前，眺望西山落日。
- A. 拍摄  
B. 欣赏  
C. 等待  
D. 远看
4. 看着他心爱的小孙子主动照顾奶奶，老爷爷捋了一下胡子，笑着点了点头。
- A. 用工具修剪  
B. 照镜子查看  
C. 用梳子梳理  
D. 用手指抚过
5. 他年纪不大，却脚步蹒跚，不知是怎么回事。
- A. 走路缓慢、摇摆的样子  
B. 老年人衰老的样子  
C. 紧张、着急的样子  
D. 年轻人有朝气的样子
6. 通常来说小女孩都会很喜欢布娃娃和毛绒玩具，所以小时候过生日，女孩收到最多的礼物就是各种大眼睛、小嘴巴，漂亮可爱的玩偶。
- A. 美丽的风景  
B. 漂亮的图片  
C. 人形的玩具  
D. 头戴的饰品
7. 香软的荔浦芋头、清甜的四塘马蹄、甜润的沙田柚、味道纯正的永福罗汉果……这些在年货市场上的桂林特产，多到一箩筐也装不下。
- A. 竹篾编的容器  
B. 木制的桶  
C. 塑料制成的盆  
D. 土烧成的陶器
8. 栽种秧苗，是初夏乡村里最美妙的风景：人们一边劳作，一边歌唱，那些口口相传的插秧歌充满着丰收的渴望，也洋溢着劳作的快乐。
- A. 美味的蔬菜  
B. 幼小的鱼  
C. 美妙的歌曲  
D. 水稻的幼株

9. 古人把桑梓比作故乡，对它们表示敬意。这是因为桑梓是：

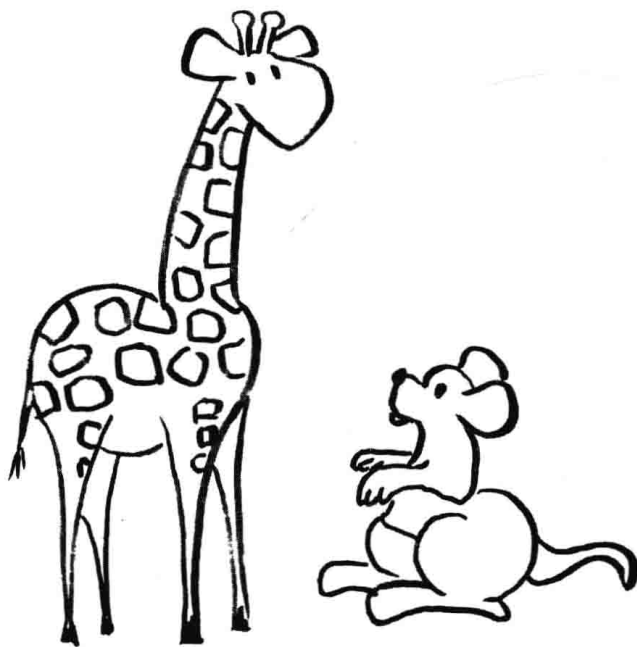
- A. 故乡的美丽景色                      B. 故乡的山水  
C. 故乡父母种的两种树                D. 故乡的土地

10. 我们沿着河岸步行，走到那河流的拐弯处，看见一个小小的茅屋孤零零地立在那里。

- A. 木制的房屋                              B. 草盖的房屋  
C. 高大的房屋                              D. 孤立的房屋

(三) 检查自己的选择，是否符合汉字形声字的造字规律，并试着猜一下它们的读音

## 写作练习——听迷



1. 请听第一遍故事，填写故事中的人物、时间、地点（没有请不填）

人物、角色：

时间、地点：

## 2. 请听第二遍故事，用动词记录故事发生的简单过程

开始：

经过：

结果：

## 3. 请看故事的文字形式，注意其中的书面语表达方式、词汇与句式

## 4. 写作