

# 目 录



第一 课	二十岁的生日 .....	1
第二 课	蚂蚁与蓝蝶 .....	15
第三 课	谚语选读 .....	29
第四 课	汉字可以治病 .....	43
第五 课	年轻真好 .....	58
第六 课	诗歌三首 .....	73
第七 课	狡猾的杜鹃鸟 .....	89
第八 课	家不是讲理的地方 .....	103
第九 课	花中之王——牡丹 .....	117
第十 课	高贵的秘密 .....	131
第十一课	增强你的不可替代性 .....	146
第十二课	梁山伯与祝英台 .....	161
第十三课	草原上的“姑娘追” .....	177
第十四课	20 世纪的遗产 .....	193
第十五课	10 万元实现一个美梦 .....	209
附录 1	重点词语总表 .....	224
附录 2	语法学习总表 .....	226
附录 3	部分练习参考答案 .....	228
附录 4	词汇总表 .....	233

# 第一课 二十岁的生日

## 提示

孩子生日，不少父母都会为孩子举行一个小小的家庭宴会，好好儿庆贺一番。可是，孩子们长大以后，他(她)们想怎么过生日？这却不是每个做父母的都了解并且都能接受的。这个家庭遇到的事，反映了一种普遍的现象，值得我们深思。



## 生词语



1. 长辈 zhǎngbèi(名) elder, senior / 比自己高一辈的人: 爷爷是我们的长辈  
长(cháng)短 >同辈 晚辈
2. 总 zǒng(副) always / 情况、状态等从过去到现在没有变化: 总迟到  
≈总是 一直
3. 别扭 bièniu(形) uncomfortable, awkward / 感觉不舒服、不自然或不容易对付:  
别(bié)人 感到很别扭、有点儿别扭
4. 同龄 tónglíng(动) at the same age / 年龄相同或相近: 同龄人、跟他同龄
5. 狂欢 kuánguān(动) hold a carnival / 自由、尽情地欢乐: 一起狂欢
6. 为难 wéinán(形) feel embarrassed / 感到事情难办, 想不出办法处理: 很为难、  
为(wèi)了 有些为难
7. 开口 kāi/kǒu start to talk / 张开口说话: 不开口、开不了口
8. 吞吞吐吐 tūntūntǔtǔ(形) hesitate in speech / 形容有话不敢直说或说话不明确、不清楚, 作谓语、状语
9. 脸色 liǎnsè(名) complexion, expression / 脸上所表现出来的健康状况或脸上的表情: 脸色不好
10. 几乎 jīhū(副) nearly, almost / 表示非常接近某种情况、程度或数量、范围:  
≈差不多 几乎相同
11. 微不足道 wēibùzúdào not worth mentioning / 非常小, 不值得说, 作定语、谓  
语: 微不足道的小事、这些小事微不足道
12. 欢乐 huānlè(形) happy, joyous / 快乐: 欢乐的歌声、欢乐的节日

中级汉语精读教程

13. 僵 jiāng(形) deadlocked / 事情很难处理,无法向前发展:事情弄僵了
14. 叹气 tàn/qì sigh / 感到遗憾、难过、为难时发出“唉”的声音:叹了口气
15. 沉默 chénmò(形) silent / 不爱说笑或不说话:沉默的人、他沉默了半天
16. 丰盛 fēngshèng(形) rich, sumptuous / (食品、饭菜等)又多又好:丰盛的饭菜  
≈ 丰富
17. 欣赏 xīnshǎng(动) appreciate, enjoy / 享受美好的东西:欣赏音乐
18. 不安 bù'ān(形) uneasy, unstable / 心里不平静,不安定:心中不安
19. 烟消云散 yānxiāoyúnsàn completely vanish / 比喻事物完全消失,作谓语:误会烟消云散
20. 欢笑 huānxiào(动) laugh heartily / 快活地笑:欢笑声、充满欢笑
21. 相册 xiàngcè(名) photo album / 用来放照片的本子:一本相册  
互相(xiāng)
22. 围巾 wéijīn(名) scarf / 长形或方形围在脖子上用来保暖或装饰的东西:一条围—国 围巾
23. 各式各样 gèshìgèyàng every kind of / 样式非常多,作定语:各式各样的食品  
≈ 各种各样
24. 兴高采烈 xìnggāocǎiliè in high spirits; in great delight / 形容非常高兴,作状语、谓语、定语:兴高采烈地走了
25. 爆发 bàofā(动) burst out, break / (力量、情绪等)突然一下子产生出来:心中爆—瀑 的不满全都爆发出来了
26. 一口气 yìkǒuqì(副) in one breath / 很快地、不停地做某事:一口气说完
27. 蜡烛 làzhú(名) candle / 蜡制的照明用品:红蜡烛、点蜡烛、吹蜡烛  
蜡—借
28. 拥有 yōngyǒu(动) possess, own / 有(大量的人口、土地或美好的东西等):拥有快乐、拥有健康
29. 打招呼 dǎ//zhāohu greet sb. / 见面时用语言或动作表示问候:跟他打招呼
30. 夫妻 fūqī(名) husband and wife / 丈夫和妻子:夫妻之间、夫妻俩
31. 混 hùn(动) drift along, do sth. (aimlessly) / 随便、不认真地对待(生活、工作):混日子、混饭吃
32. 忍不住 rěnbuzhù unable to bear / 控制不住心里的某种情绪而表现出来:忍←→忍得住 不住哭了
33. 盼 pàn(动) hope for, expect / 盼望,非常希望(得到或实现):盼他回来
34. 欢喜 huānxǐ(形) joyful, happy / 快乐,高兴:欢欢喜喜地过春节  
>欢乐 欢快
35. 愣 lèng(动) distracted, stupefied / 呆,脸上表情不灵活、不正常:愣住了
36. 眨 zhǎ(动) blink, wink / 眼睛闭上后马上睁开:眨眼、眨了一下眼



## 课 文



“二十岁是个大生日。”同学们这么对我说，爸爸妈妈也这么说。

我参加过好几个同学的二十岁生日宴会。也许是家里房子都不大，也许是有长辈在旁边，宴会总有几分别扭。如果爸爸妈妈不参加，同龄人有的是自己的快乐。一个狂欢的夜晚，常常让我们一下子感觉到自己长大了。

我的生日也要这样过，我想。可是，我有些为难了。

妈妈早几天就问我爱吃什么，忙着做准备，爸爸还问我喜欢什么礼物。我怎么开口呢？

时间不等人，同学早就约好了。如果爸爸妈妈请来外婆一家，就麻烦了。我只好吞吞吐吐地开了口：“我想请同学来热闹一下。你们先不要参加，过几天家里再过，好吗？”

他们都不出声了，脸色也不大好看。我几乎要哭了，亲爱的爸爸妈妈，你们能理解女儿吗？她也是大人了，她也有着自己微不足道的交际和由此产生的欢乐。而这一切，我怎么说得清楚呢？僵了好一会儿，爸爸叹了口气，说：“好吧！我们出去躲一个晚上。”

生日那一天，妈妈还是为我买了许多菜，但大家都有些沉默，我也不知道该说些什么。四点钟，爸爸妈妈就出去了。

我一个人在家里忙开了，菜摆满了一桌子，够丰盛的。我欣赏着自己做的饭菜，兴奋中又有几丝不安。直到同学们来了以后，这不安才烟消云散。

欢笑一下子充满了整个房间，鲜花、相册、围巾等各式各样的礼物堆了一桌子。我们兴高采烈地吵啊、闹啊，笑声夹着歌声一次又一次地爆发。当我一口气吹灭生日蜡烛时，我发现自己在这一个晚上，拥有了太多的欢乐。

十点钟，爸爸妈妈回来了。我笑着请他们吃蛋糕，他们也似乎高兴地和同学们打招呼，吃了蛋糕，回自己房间去了。我送走同学回来时，他们已经关灯睡了。

以后几天，爸妈变得沉默起来，很少说话，我也很难开口跟他们解释。

30 不久的一个下午,朱叔叔夫妻俩突然来到我家。一进门,朱叔叔就对爸爸说:“今天躲儿子生日,来你家混一顿饭。你招待不招待?”他爱人俞阿姨也忍不住说:“辛辛苦苦把他养大,好容易盼到他二十岁,想跟他欢欢喜喜过个生日也不成。他要请同学,不要爸爸妈妈了,想想真伤心啊!”说着说着,眼泪真的流下来了。

35 大家都愣住了。妈妈跟着叹了一口气,爸爸朝我眨眼睛。我鼻子一酸,哭了。

(据《广州青年报》同名文章)



## 重点词语学习



### (一) 也许是家里房子都不大,也许是有长辈在旁边,宴会总有几分别扭

“别扭”在这里表示不舒服,不自然,难对付。它还可以表示意见不同,有矛盾,或说话、作文不流利。如:

1. 让我对着这么多人讲话,总觉得很别扭。
2. 他们俩经常闹点儿小别扭,可是过后就好了。
3. 这段文章的语法有问题,读起来很别扭。

### (二) 同龄人有的是自己的快乐/拥有了太多的欢乐

“快乐”、“欢乐”意思差不多,都是形容词,都可以作谓语,表示人高兴愉快,心情很好,有时可以互换。但“欢乐”表示的程度比“快乐”高。“快乐”的前面可加否定词“不”或程度副词,后面可以加“极了”,还可以用于祝福语中;“欢乐”不能这么用。如:

1. 听了外婆的话,我感到非常快乐。
2. 祝你生日快乐!
3. 夫妻俩一起度过了一个欢乐的假期。
4. 女儿的出生给这个家庭带来了许多欢乐。

### (三) 我的生日也要这样过,我想。可是,我有些为难了

“为难”在这里作形容词,表示感到不好办,很难处理或解决。如:

1. 去还是不去,我觉得很为难。
2. 这件事你能帮就帮,千万别为难。

“为难”还可以作动词,表示给人找麻烦,制造困难。如:

3. 他是老实人,你不要为难他。
4. 我再想想别的办法,就不为难你们了。

#### (四) 我怎么开口呢?

“开口”,动宾短语,表示张开嘴说话,中间可以插入别的词语。如:

1. 无论我怎么劝,他就是不开口。
2. 他是我的长辈,在他面前我就是开不了口。
3. 沉默了一会儿,外婆终于开了口。

#### (五) 我几乎要哭了,亲爱的爸爸妈妈,你们能理解女儿吗?

“理解”与“了解”意义相近,但又有区别:“了解”表示对事情知道得很清楚,强调知道事物的情况和过程;而“理解”强调懂得事物的意义和内容,明白事物为什么是这样,程度比“了解”更进一步。“理解”和“了解”的宾语还可以是人,这时,“了解”表示对此人知道得很清楚,知其情况、性格、爱好等;而“理解”则表示明白此人要这样做的原因,能懂得他的心,能谅解、宽容他。另外,“了解”还指打听、调查,而“理解”没有这个意思。如:

1. 这个问题我还不理解,你再给我解释解释。
2. 他的心情我很理解,但却帮不了他。
3. 朋友之间最重要的是要互相理解。
4. 这件事我一点儿也不了解,说不出什么看法。
5. 我很了解这个人。
6. 这次去农村,我了解到了很多情况。

#### (六) 僵了好一会儿,爸爸叹了口气,说:“好吧!我们出去躲一个晚上。”

“僵”在这里表示事情很难处理,无法向前发展,常作谓语和补语。它还可以表示手脚不能活动或表情突然停止、呆住了。如:

1. 听了我们的话,他脸上的表情一下子僵住了。
2. 你千万别把事情弄僵了。
3. 天气太冷了,我的手脚都冻僵了。

#### (七) 我们兴高采烈地吵啊,闹啊,笑声夹着歌声一次又一次地爆发

“兴高采烈”表示非常高兴,情绪非常高。在句子中常作状语,也可以作谓语、补语、定语。如:

1. 孩子们兴高采烈地在操场上做游戏。
2. 过春节的时候,每个人都兴高采烈的。
3. 在晚会上,所有的人都玩儿得兴高采烈。
4. 瞧他兴高采烈的样子,一定是遇到了什么开心事。

#### (八) 我发现自己在这一个晚上,拥有了太多的欢乐

“拥有”与“有”意思差不多,但用法有区别:“拥有”表示领有,属其所有,多用于书面语,不能受“不”、“没”的否定,必须带宾语,宾语一般是美好或重要的东西,如:欢乐、健康、青春、知识、土地、人口、财产、武器、家庭等,而且宾语前一般

都须有定语。“有”使用范围广泛,除了表示领有外,还可以表示存在,可以受“没”的否定。如:

1. 他拥有一个温暖的家庭。
2. 中国拥有九百六十万平方公里的国土。
3. 教室里有许多学生在上自习。
4. 他没有多少汉语资料。

### (九) 他们也似乎高兴地和同学们打招呼

“打招呼”是惯用语,多用于口语。在这里表示用语言或动作进行问候,还可以表示为某事特地告诉、通知有关人员。中间可以插入别的词语。如:

1. 他对我眨了眨眼睛,算是打了个招呼。
2. 什么时候回国,给我打声招呼,我送送你。

### (十) 他爱人俞阿姨也忍不住说:“辛辛苦苦把他养大……”

“忍不住”表示控制不住自己的情绪。“忍不住”与“受不了”不同,应注意区分:“受不了”是对痛苦、不幸、压力等不能忍受,“受不了”之后一般带名词或名词性短语;“忍不住”之后一般带动词或动词性短语。如:

1. 我本来不想发表意见,可听了大家的意见,又忍不住想说几句。
2. 我实在受不了他那种态度。
3. 他脸色不好,一定是胃疼得受不了了。
4. 她实在忍不住了,一下子哭了起来。

### (十一) 大家都愣住了

“愣”在这里表示脸上表情不灵活、不正常,呆了,一下子不知道该做什么好。还可以表示说话、做事情不考虑后果,冒失。如:

1. 听到这个消息,他愣了半天没有说话。
2. 看到小刚突然出现在我的面前,我一下子愣住了。
3. 你怎么愣在这里不动了?
4. 他还年轻,干什么事情都特别愣。

### (十二) 妈妈跟着叹了一口气,爸爸朝我眨眼睛

“叹气”,动宾短语,表示感到遗憾、难过、为难时发出“唉”的声音,作谓语,中间可以插入其他成分。如:

1. 别叹气了,事情总会过去的。
2. 他叹了(一)口气,然后眼泪就忍不住流下来了。

四

语法学习



**(一) 也许是有长辈在旁边,宴会总有几分别扭**

“总”,副词,修饰动词,作状语。表示从过去到现在一直这样,没有例外;也可以表示结果的确定性,相当于“肯定”、“必定”的意思。常常可以说成“总是”。如:

1. 每次去他家,他总(是)在看书。
2. 小孩子总是很好奇,什么事都想知道。
3. 事情总(是)会有结果的。

**(二) 同龄人有的是自己的快乐**

“有的是”表示数量很多,带强调语气,常作谓语。如:

1. 你想看英文小说吗?我家里有的是,你随便拿去看。
2. 中国十多亿人口,人才有的是。
3. 不着急,我今天有的是时间,我等你。
4. 你去找他吧,他有的是办法。

**(三) 我几乎要哭了,亲爱的爸爸妈妈,你们能理解女儿吗?**

“几乎”,副词,作状语,表示非常接近某种情况、程度或某一数量、范围,多用于书面语。如:

1. 他俩几乎一样高。
2. 听了他的话,几乎所有的人都流下了眼泪。
3. 你说得太快了,我们几乎听不清楚。

“几乎”还可以表示事情接近发生而没有发生。如:

4. 上山的时候,他几乎摔倒。
5. 他这么一叫,几乎把我吓死了。

**(四) 她也是大人了,她也有着自己微不足道的交际和由此产生的欢乐**

“有着”表具有、存在着,后面须带抽象义的名词性短语,不带简单名词。如:

1. 每个人都有着自己的理想。
2. 这两款手机有着很大的区别。
3. 丽莎对中国文化有着浓厚的兴趣。

**(五) 我一个人在家里忙开了**

“动词+开了”表示动作开始并继续下去。如:

1. 音乐一响,大家就唱开了。
2. 老师一说完,同学们就议论开了。
3. 这个消息已经传开了,你还不知道?

“开”用在动词后面,还常表示人或事物随动作分开或离开。如:

4. 他睁开了眼睛。



5. 你在这等一会儿,别走开。

**(六) 菜摆满了一桌子,够丰盛的**

“够+形容词+的”强调程度深。“够丰盛的”意为“挺丰盛”、“相当丰盛”。如:

1. 今天气温降了8度,够冷的。
2. 都一个月了,你才写了这么点儿东西,你也真够慢的。
3. 他话很少,跟他在一起真够别扭的。
4. 你男朋友对你够好的了,别老为难别人。

**(七) 好容易盼到他二十岁,想跟他欢欢喜喜过个生日也不成**

“好容易”表示做某件事很难,不容易,后面一般带“才”,作状语时与“好不容易”相同。如:

1. 我好(不)容易才买到这本词典。
2. 我好(不)容易才把画画好。

“好容易”也可以作谓语、补语,意思是“很容易”、“非常容易”,与“好不容易”相反。如:

3. 今天的考试好容易啊,我很快就做完了。
4. 他说得好容易,让他试试。

**(八) 说着说着,眼泪真的流下来了**

“V着V着”(V=单音节动词),表示动作行为正在进行。如:

看着看着 说着说着 跑着跑着 听着听着 写着写着 画着画着  
吃着吃着 喝着喝着 睡着睡着 玩着玩着 飞着飞着 飘着飘着

1. 他躺着看书,看着看着,慢慢睡着了。
2. 说着说着,她突然哭了。
3. 他写着写着,钢笔没有墨水了。

如果格式中是两个不同的单音节词,意思有变化,表示两种动作同时进行。如:

4. 孩子哭着闹着要去找妈妈。
5. 大家笑着叫着,高兴得忘了一切。

**五**

**练习**



**(一) 给下列汉字注音并组词**

拥	叹	盼	爆
佣	汉	份	瀑
列	泛	楞	借
烈	眨	愣	蜡

## (二) 选词填空

愣 僵 爆发 欣赏 丰盛 几乎 为难 好容易 脸色

1. 你有什么\_\_\_\_\_的事,说出来我们帮你一起解决。
2. 老板很\_\_\_\_\_他的能力。
3. 老师今天\_\_\_\_\_不好,可能是生病了。
4. 他每个月的工资\_\_\_\_\_都寄给了家里。
5. 放假时火车票很难买,我\_\_\_\_\_才买到两张票。
6. 教室里\_\_\_\_\_出一阵热烈的掌声。
7. 今天我们家来客人了,妈妈做了一桌子\_\_\_\_\_的饭菜。
8. 看到这种情况,他\_\_\_\_\_了一下,然后大叫一声跑出去了。
9. 事情已经弄\_\_\_\_\_了,该怎么办?

一口气 忍不住 打招呼 吞吞吐吐 微不足道 烟消云散

各式各样 兴高采烈

10. 他向我道了歉,我和他之间的不愉快便\_\_\_\_\_了。
11. 生日那天,我收到了\_\_\_\_\_的生日礼物,高兴极了。
12. 春天来了,孩子们\_\_\_\_\_地去郊外春游。
13. 他\_\_\_\_\_地说:“我……我有件事想请你帮忙。”
14. 不要为一些\_\_\_\_\_的小事伤脑筋了!
15. 我饿极了,\_\_\_\_\_吃了两大碗饭。
16. 你们什么时候来,给我\_\_\_\_\_声\_\_\_\_\_。
17. 手被门夹了一下,我\_\_\_\_\_大叫了一声。

## (三) 辨析下列近义词,并选择恰当的词语填空

理解 了解

1. 你\_\_\_\_\_这家公司的基本情况吗?
2. 人在遇到困难的时候,最需要亲人、朋友的\_\_\_\_\_和支持。

3. 我对你的这种心情表示\_\_\_\_\_。

招呼 打招呼 通知

4. 见客人来了,他忙着倒茶\_\_\_\_\_他们。

5. 我已经\_\_\_\_\_他们下午开会。

6. 你什么时候举行婚礼? 到时候可千万别忘了给我\_\_\_\_\_。

丰盛 丰富

7. 他是一位经验\_\_\_\_\_的教师。

8. 他准备了一顿\_\_\_\_\_的晚餐招待朋友们。

9. 这是毕业前的最后一次聚餐,饭菜很\_\_\_\_\_。

拥有 具有 有

10. 学校的附近\_\_\_\_\_许多小饭馆和商店。

11. \_\_\_\_\_健康是人生第一重要的事情。

12. 他的作品\_\_\_\_\_很高的欣赏价值。

忍不住 受不了

13. 看到这么漂亮的花,妹妹\_\_\_\_\_伸出手去想摘一朵。

14. 说着说着,她\_\_\_\_\_哭了起来。

15. 我饿得\_\_\_\_\_了,赶快找个地方吃点儿饭吧。

16. 他\_\_\_\_\_这儿的艰苦生活,所以辞职了。

躲 藏

17. 快说,你把东西\_\_\_\_\_哪儿了?

18. 看见我进来,他就把书\_\_\_\_\_在背后了。

19. 看见我进来,他就\_\_\_\_\_开了。

20. 雨下大了,我们到商店\_\_\_\_\_一\_\_\_\_\_再走吧。

欢乐 快乐

21. 我愿意跟朋友一起分享我的\_\_\_\_\_。

22. 大家又唱又跳,尽情地\_\_\_\_\_。

23. 祝你节日\_\_\_\_\_。
24. 圣诞节那天,同学们\_\_\_\_\_地唱歌跳舞,庆祝节日。

#### (四) 给括号中的词语选择正确位置

1. 我实在想 A 不 B 他的 C 名字 D 来了。(起)
2. 过 A 了几天,他才 B 慢慢安下 C 心 D。(来)
3. 这些杂志 A 只能 B 在这儿看,不能拿出 C 图书馆 D。(去)
4. 听 A 他这么一说 B,大家 C 都笑 D 了。(开)
5. 从那边 A 的商店 B 里走 C 一个人 D。(出来)
6. 我希望 A 这只气球 B 能飘 C 大海 D 去。(过)
7. 他已经 A 着急的 B 了,你不要 C 再 D 催他了。(够)
8. A 我相信,只要 B 努力 C,成功的机会 D。(有的是)
9. 学习要 A 慢慢来,B 我们不可能 C 吃成 D 个大胖子。(一口气)
10. 看见他 A 出现在我的面前,B 我 C 不敢相信 D 自己的眼睛。(几乎)
11. 你 A 别 B 着急,事情 C 会有办法 D 解决的。(总)
12. A 想了半天,B 我好不容易 C 把答案 D 想出来。(才)
13. A 红色 B 在汉民族 C 社会文化生活中有 D 重要的地位。(着)

#### (五) 给下列句子选择适当的趋向补语(可多选)

出 开 来 去 上 下 起

1. 我和玛丽交\_\_\_\_\_了朋友。
2. 我想\_\_\_\_\_了离开家时妈妈对我说的话。
3. 我听\_\_\_\_\_了他对我的不满。
4. 孩子见到妈妈就哭\_\_\_\_\_了。
5. 这间屋子能放\_\_\_\_\_两张床。
6. 这顿饭就用\_\_\_\_\_了我一个月的工资。

7. 这束鲜花是你的男朋友刚才送\_\_\_\_\_的。
8. 改革开放后,这儿的农民过\_\_\_\_\_了好日子。

### (六) 用括号里的词语改写句子

1. 在中国,这样的家庭很多很多。(有的是)
2. 这样的例子有很多。(有的是)
3. 你一个人住这么大一套房子,真是舒服得很。(够……的)
4. 你妈妈一个人把你养大,真是很不容易。(够……的)
5. 音乐一响,同学们就随着音乐跳起舞来了。(……开了)
6. 一见到我,奶奶就拉着我的手说起话来了。(……开了)
7. 我看了一会儿电视,就睡着了。(V 着 V 着)
8. 这个故事你都讲了那么多次了,我差不多都能背出来了。(几乎)

### (七) 用括号里的词语完成句子

1. 听到这个消息,\_\_\_\_\_。(愣)
2. 我不去了,\_\_\_\_\_。(别扭)
3. \_\_\_\_\_,我再想别的办法。(为难)
4. 她病得很重,\_\_\_\_\_。(几乎)
5. 你去找他就行了,\_\_\_\_\_。(打招呼)
6. 人太多了,\_\_\_\_\_。(好容易)
7. \_\_\_\_\_,突然下起了大雨。(V 着 V 着)
8. 看见他可笑的样子,\_\_\_\_\_。(V 开)
9. 这个故事太感人了,\_\_\_\_\_。(V 开)
10. 听了外婆的话,\_\_\_\_\_。(忍不住)

## (八) 综合填空

一张 一副 欢笑 欢欢喜喜 忙开 兴高采烈 各式各样 丰盛

今天是爷爷的七十岁大寿。我们全家①地给爷爷热闹一下。一大早,妈妈就②了,她要给爷爷准备一桌③的饭菜。我们给爷爷准备了④的生日礼物。爸爸给爷爷买了一本书,妈妈给爷爷织了一条厚围巾,妹妹送给爷爷⑤眼镜,我给爷爷送的是⑥彩色照片。我们全家⑦地举杯祝爷爷健康长寿,屋子里充满了⑧。

## (九) 回答下列问题

1. “我”不愿让父母参加自己的生日晚会,你认为“我”的做法对吗?
2. 父母认为孩子不让自己参加他(她)的生日晚会是“不要爸爸妈妈了”,这种看法对吗?
3. 你长大之后,是愿意和朋友一起过生日还是愿意跟父母一起过生日?
4. 你认为对一个人来说,生日有什么意义?

## 六

## 副课文



### 十六岁的生日

刘夏的生日快到了。现在中学生过生日很讲究,很流行开生日 party、送礼物等。刘夏要过的是十六岁生日,花季来了。

刘夏想好好儿庆祝一下,请些同学来开个家庭生日会。刘夏把想法告诉妈妈,妈妈同意了。她让刘夏明天去请同学来,还说她会送给刘夏一样礼物,外婆也会来。

刘夏心情刚刚兴奋起来,又一下子沉下去。妈妈说外婆也来,刘夏不是不欢迎长辈参加,只是她更想和同学们在一起庆祝、狂欢。同学在,家里人也在,那场面肯定有些别扭。刘夏有点儿为难了。

妈妈仍然微笑地看着她。终于,刘夏吞吞吐吐地说:“我们班同学开生日会……只是同学参加……家里人都让出来的。”

妈妈愣住了,满脸的微笑也僵住了。刘夏心里也不是滋味。不过,最后妈妈还

是说：“我和外婆晚一点儿回来给你过生日。”刘夏别别扭扭地笑了。

下午，刘夏刚准备请同学到她家里去，这时，江老师陪着一些人进了教室：“这是教育学院的老师，他们想做个调查。”其中一位说：“希望大家配合我们做个调查，在这张纸上写下母亲的生日。”

小纸条发到手。“你妈妈生日是什么时候？”“不知道。”“哪个会注意妈妈的生日呢？”许多同学都回答不出来。

全班只有一两个同学写得出母亲的生日。调查人员直摇头。江老师语重心长地说：“你们当中没有人不记得自己的生日吧？可是却很少有人记住母亲的生日！要知道，你的生日就是妈妈的受难日。感谢给了我们生命的母亲，这才是过生日的意义。”

刘夏的眼睛湿了。

放了学，刘夏急急忙忙赶回家，她想堵住将要“躲”出去的妈妈。但是当她到家的时候，家里没有人，茶几上摆了一个大蛋糕和一条雪白的连衣裙，妈妈已经“躲”开了。

刘夏心里非常难过，为了自己的生日 party，她把妈妈赶出去了。

妈妈这会儿在哪里？该吃晚饭了，妈妈一定还饿着肚子……刘夏十分不安，一会儿看手表，一会儿看墙上的石英钟，大有度日如年的感觉。

八点多钟，外婆、妈妈回来了。妈妈见蛋糕没动过，觉得很奇怪。当刘夏告诉妈妈，她想和她们共同分享这十六岁的生日蛋糕时，妈妈的眼睛顿时湿润起来。

切蛋糕时，刘夏端起酒杯，送到妈妈的面前。刘夏第一次认为生日是两个人共有的。“妈妈，谢谢你！”刘夏动情地说。

是啊，又长大了一岁，对生日又有了深一层的认识和理解。生日，对母亲、对孩子都是一个值得纪念的日子。

(据郁秀《花季·雨季》)



## 练习

1. 刘夏开始时打算怎么过生日？她为什么觉得为难？
2. 刘夏的生日最后是怎么过的？