

# 第一单元

## 我和朋友

### 第一课 他是谁

#### 教学目标

交际话题：了解个人信息。

语言点：你姓什么？叫什么名字？

我姓马，我叫马丽丽。

他是谁？

生词：姓 名字 谁 朋友 多  
欢迎 地方 你们 他们

汉字：姓 名 字 朋 友



#### 一、基本教学步骤及练习要点

(一) 导入：见面认识人，想要知道对方或者其他人的姓名，这时需要的最基本的词是“你、我、他”。

试试学生是否知道“你、我、他”。

本课学习的询问对方姓名分两部分，一是姓，二是名字，问题是“你姓什么？”和“叫什么名字？”分别示范几遍，让学生初步熟悉一下发音。

(二) 做练习1，练习目的是了解本课的内容。

老师带读，注意学生的发音。

让学生轮流读一遍，纠正发音。

※ “谁”还有一个发音是“shuí”。这里我们用“shéi”音。

※ 中国人的姓名顺序和英国人的相反，所以做完练习1后让学生再说一下其中中国人的姓和名，加深印象。

(三) 做练习2，听录音，按照录音顺序在相应的词下面填号码。练习目的是听懂本课生词。

(四) 做练习3，按照句子意思在正确的图下面画勾。练习目的是听懂本课句型。

(五) 做练习4，朗读词组，练习目的是进一步学习本课部分生词的其他用法。

(六) 做练习5，用句型进行对话，练习目的是用本课句型进行表达。

练习 1) 指定学生和老师做示范。然后学生两人一组，练习句型。

练习 2) 学生两人一组，做对话练习。

如果有学生和朋友的合影，或学生家庭成员的照片，也可以让学生练习“他是我爸爸。”“他是我哥哥。”“他在 London。”等等。

(七) 做练习6，把问题和相应的回答用线连起来。练习目的是读懂本课句型和生词。

(八) 做练习7，练习目的是认读本课汉字，复习句型和生词的意思。做这项练习，老师可以根据学生情况，书面和口头形式都可以。

(九) 做练习8：姓 名 字 朋 友

写每个字之前，老师按照笔顺在黑板上示范，学生先用手在空中跟着一笔一笔地画，然后让学生数每个字有几笔。这部分练习不是让学生准确地知道汉字的笔画数量，只是加深对每一笔的印象，所以答案不要求太严格。

学生看书上的笔顺展示，每个字用手画几遍。

复印练习纸，让学生自己写。

准备粗笔和不同的彩色纸片，让每个学生写“欢迎”，贴在教室各个地方。

(十) 做练习9，这是用绕口令做发音练习，主要目的是练习声调。

(十一) 教师用书练习2说明：

做练习之前可以让学生简单化妆一下，一个扮演接待者，两个扮演参观者。

根据情况，也可以把对话情景变成警察电影场面，比如一个警察调查某两个人。鼓励学生用其他可能会的句型进行临场发挥，比如：

你叫……吗？

他是你的朋友吗？

他不是我的朋友。

你昨天九点在什么地方？

## 附：录音文本和练习答案

(一) 练习2

(1)朋友 (2)地方 (3)名字 (4)欢迎 (5)谁 (6)姓 (7)多

(二) 练习3

(1) 我姓李，我叫李小红。

(2) 他不是我的朋友。

(3) 我家在上海。√

(4) 这个地方有很多商店。√



## 二、练习与课堂活动建议

(一) 把拼音写在相应的汉字下面。

péngyou míngzi huānyíng dìfang

(1) 欢迎你。

\_\_\_\_\_nǐ.

(2) 你 叫 什 么 名 字?

Nǐ jiào shénme \_\_\_\_?

(3) 他 是 我 的 朋 友。

Tā shì wǒ de \_\_\_\_.

(4) 这 是 什 么 地 方?

Zhè shì shénme \_\_\_\_?

(二) 根据拼音写汉字。

(1) Wǒ de péngyou.

我 的 \_\_\_\_\_。

(2) Tā de míngzi.

他 的 \_\_\_\_\_。

(3) Nǐ xìng shénme?

你 \_\_\_\_\_ 什 么 ?

(4) Tā shì shéi?

他 \_\_\_\_\_ 谁 ?

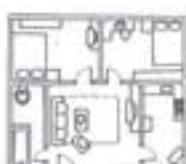
(5) Wǒ xǐhuān zhè ge hǎo dìfang.

我 喜欢 这 个 \_\_\_\_\_ 地方。

(6) Wǒ jiā zài Běijīng.

我 家 在 \_\_\_\_\_。

(三) 看图说话。



jia  
家



dianyingyuàn  
电影院



fanadian  
饭店



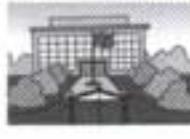
yiyuan  
医院



huochezhan  
火车站



tushuguan  
图书馆



xuexiao  
学校



shangdian  
商店

例：

这是什么地方?

这是 Mike 家。

#### (四) 对话：欢迎来学校的参观者。

接待者：你好。	参观者：你好。
你姓什么？	我姓.....
叫什么名字？	我叫.....
他是谁？	他是我的朋友。
欢迎。	

#### (五) 朗读并翻译下面的句子。

- (1) 你们好，我叫 Tom，我是学生。
- (2) 他是我的朋友，他是英国人，他家在 London。
- (3) 我喜欢中文，我想去中国。



### 三、语言点与背景知识提示

#### (一) 什么 + 名词 (“什么”做定语)

在第一册第二课中，我们学习了带“什么”的疑问句，比如：

你叫什么？

本课进一步学习“什么”在疑问句中做定语的用法。为更清楚地表达要问的内容，在“什么”后面可以加一些名词，比如：

你叫什么名字？

你家在什么地方？

爸爸做什么工作？

你要什么水果？

#### (二) 用“谁”的疑问句 (1)

“谁”可以放在动词的后面直接用来提问。回答的时候，新信息的位置和“谁”的位置一样。比如：

他是谁？ → 他是小海。

你喜欢谁？ → 我喜欢丽丽。