

# 目 录

## CONTENTS

<b>Lesson 1</b> 你是在哪儿长大的? Where did you grow up?	<b>1</b>	<b>Lesson 8</b> 你对丽江的印象怎么样? What's your impression of Lijiang?	<b>149</b>
<b>Lesson 2</b> 你比以前更漂亮了 You are prettier than ever	<b>20</b>	<b>Lesson 9</b> 真不巧 Bad luck	<b>171</b>
<b>Lesson 3</b> 你是新搬来的吧? Have you just moved here?	<b>40</b>	<b>Lesson 10</b> 最近你工作很忙吧? Have you been busy recently?	<b>191</b>
<b>Lesson 4</b> 我想换一件 I want to change it	<b>63</b>	<b>Lesson 11</b> 电脑什么时候能修好? When can the computer be fixed?	<b>215</b>
<b>Lesson 5</b> 你对什么运动感兴趣? Which sport do you like?	<b>85</b>	<b>Lesson 12</b> 没想到这么快就要分别了 I never expected to be parted from you so soon	<b>235</b>
<b>Lesson 6</b> 周末过得怎么样? How was your weekend?	<b>107</b>	<b>语法与注释</b> <b>Grammar and notes</b>	<b>257</b>
<b>Lesson 7</b> 假期你打算去什么地方旅游? Where are you going for your holidays?	<b>128</b>	<b>课文译文</b> <b>Translation for texts</b>	<b>263</b>
		<b>录音文本</b> <b>Scripts</b>	<b>277</b>
		<b>词语表</b> <b>Vocabulary</b>	<b>282</b>

# 第一课 你是在哪儿长大的?

Nǐ shì zài nǎr zhǎngdà de?

Where did you grow up?

## 学习目标 Objectives

- 学会谈论经历  
Learn to talk about your experiences
- 学会描述过去的事情  
Learn to describe what has happened in the past
- 学会表达希望  
Learn to express your wishes
- 学会说明原因  
Learn to give reasons



# 第一课 你是在哪儿长大的？



## 热身 Warm-up

一、说说下列职业的特点，并根据你的想法填写下表。

Describe the characteristics of the following occupations, and then fill in the form.

	辛苦 xīnkǔ tiring	不辛苦 bù xīnkǔ easy	收入高 shōurù gāo high income	收入不高 shōurù bù gāo low income	有意思 yǒu yìsi interesting	没有意思 méiyǒu yìsi boring
秘书 mìshū Secretary						
会计 kuàijì Accountant						
医生 yīshēng Doctor						
律师 lǚshī Lawyer						
老板 lǎobǎn Boss						
老师 lǎoshī Teacher						
职员 zhíyuǎn Clerk						

二、比较其他同学填写的表格内容，你同意哪个？不同意哪个？为什么？

Compare your form with those of your classmates'. Decide whether or not you agree with their opinions, and give your reasons.



## 第一部分 Part I

### 词语 New Words and Expressions



1 长大 zhǎngdà grow up *v.*

4 时候 shíhou time *n.*

2 出生 chūshēng be born *v.*

5 来 lái come *v.*

3 那 nà then *conj.*

6 大学 dàxué university *n.*



7 专业 zhuānyè major <i>n.</i>	13 记者 jìzhě journalist <i>n.</i>
8 新闻 xīnwén journalism <i>n.</i>	14 辛苦 xīnkǔ tiring <i>adj.</i>
9 毕业 bìyè graduate <i>v.</i>	15 出差 chūchāi go on a business trip <i>v.</i>
10 家 jiā a, an classifier	16 想 xiǎng want <i>v. aux.</i>
11 电视台 diànshìtái TV station <i>n.</i>	17 作家 zuòjiā writer <i>n.</i>
12 当 dāng be <i>v.</i>	

我是在英国出生的。  
Wǒ shì zài Yīngguó chūshēng de.



你是什么时候来这儿的？  
Nǐ shì shénme shíhou lái zhèr de?

我在一家电视台当了五年记者。  
Wǒ zài yì jiā diànshìtái dāng le wǔ nián jìzhě.



你怎么不当记者了？  
Nǐ zěnmē bǔ dāng jìzhě le?

重点句子  
Key Sentences

场景 艾伦跟玛丽谈自己的经历。

Scene Allen is talking to Mary about his experiences.

玛丽： 艾伦，你是在哪儿长大的？

Mǎlì: Àilún, nǐ shì zài nǎr zhǎngdà de?

艾伦： 我是在西班牙长大的。

Àilún: Wǒ shì zài Xībānyá zhǎngdà de.

玛丽： 你也是在西班牙出生的吗？

Mǎlì: Nǐ yě shì zài Xībānyá chūshēng de ma?

艾伦： 不是，我是在英国出生的。

Àilún: Búshì, wǒ shì zài Yīngguó chūshēng de.

玛丽： 那你是什么时候来这儿的？

Mǎlì: Nǎ nǐ shì shénme shíhou lái zhèr de?



课文  
Text



# 第一课

## 你是在哪儿长大的？

艾伦：1995年，我来这儿上大学。

Àilún: Yījiǔwǔ nián, wǒ lái zhèr shàng dàxué.

玛丽：你学的是什么专业？

Mǎlì: Nǐ xué de shì shēnme zhuānyè?

艾伦：新闻。毕业以后我在一家电视台当了五年记者。

Àilún: Xīnwén. Bìyè yǐhòu wǒ zài yì jiā diànshìtái dāng le wǔ nián jìzhě.

玛丽：那现在你怎么不当记者了？

Mǎlì: Nà xiānzài nǐ zěnmé bù dāng jìzhě le?

艾伦：当记者太辛苦了，常常要

Àilún: Dāng jìzhě tài xīnkǔ le, chángcháng yào

出差。我现在想当作家。

chūchāi. Wǒ xiānzài xiǎng dāng zuòjiā.

### 注释 Notes

怎么 is used in interrogative sentences to ask how an action is performed or why something has been done. Here it is used to ask the reasons, meaning “为什么(wèi shénme)”. For example, “他怎么没来?(Tā zěnmé méi lái?)”

### 语法 Grammar

是……的: is used to emphasize when, where or how something has been done. “是(shì)” is positioned before the emphasized part. For example “我是昨天看见他的(Wǒ shì zuótiān kànjiàn tā de)”. “的(de)” is placed at the end of the sentence, or before the object if the verb is followed by an object noun. For example, “我是在上海买的这条裙子(Wǒ shì zài Shànghǎi mǎi de zhè tiáo qūnzi)”.

当了五年记者: The verb can be used together with a time-measure complement to indicate the time span for an action or the continuation of state. Usually the verb indicates a continuous action. The basic structure is “subject + verb + (了 le) + time-measure complement + (的 de) + object”. So it is also correct to say “他当了五年的记者(Tā dāng le wǔ nián de jìzhě)”.

### 练习 Exercises

#### 一、读句子，根据课文判断对错。

Based on the information given in the text, decide whether the following statements are true or false.

1. 艾伦是在西班牙出生的。  
Àilún shì zài Xībānyá chūshēng de.
2. 艾伦是在西班牙长大的。  
Àilún shì zài Xībānyá zhǎngdà de.
3. 艾伦是1995年来这儿上大学的。  
Àilún shì yījiǔwǔ nián lái zhèr shàng dàxué de.
4. 艾伦学的专业是中文。  
Àilún xué de zhuānyè shì Zhōngwén.
5. 艾伦当了五年记者。  
Àilún dāng le wǔ nián jìzhě.





6. 现在艾伦想当作家。  
Xiànzài Àilún xiǎng dǎng zuòjiā.



二、看图，用“是……的”回答问题。

Look at the drawings and answer the questions with the sentence structure “是……的”.

1. 他是什么时候回国的？

Tā shì shénme shí hou huí guó de?



- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

2. 你是怎么来公司的？

Nǐ shì zěnmē lái gōngsī de?



- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_



# 第一课 你是在哪儿长大的？

3. 你是在哪儿吃的午饭？  
Nǐ shì zài nǎr chī de wǔfàn?



- (1) \_\_\_\_\_ (饭馆)  
(fānguǎn)
- (2) \_\_\_\_\_ (公司)  
(gōngsī)
- (3) \_\_\_\_\_ (机场)  
(jīchǎng)

### 三、模仿例句，根据提示完成句子。

Follow the example and use the tips to complete the sentences.

例1 我当了五年记者。(当记者 五年)  
Wǒ dāng le wǔ nián jìzhě. (dāng jìzhě wǔ nián)

当医生 六年  
dāng yīshēng liù nián

学中文 三个月  
xué Zhōngwén sān ge yuē

- (1) 我 \_\_\_\_\_ 。 (2) 他 \_\_\_\_\_ 。  
Wǒ . Tā .

看书 一小时  
kàn shū yì xiǎoshí

坐车 四十分钟  
zuò chē sìshí fēnzhōng

- (3) 她 \_\_\_\_\_ 。 (4) 他 \_\_\_\_\_ 。  
Tā . Tā .

例2 我在一家电视台当了五年记者。(电视台 记者 五年)  
Wǒ zài yì jiā diànshìtái dāng le wǔ nián jìzhě. (diànshìtái jìzhě wǔ nián)

医院 医生 四年  
yīyuàn yīshēng sì nián

饭店 厨师 两年  
fàndiàn chúshī liǎng nián

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_



学校 老师 六年  
xuéxiào lǎoshī liù nián

公司 职员 七年  
gōngsī zhíyuǎn qī nián

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

#### 四、听与说。

Listen and talk.



##### 1 根据听到的内容完成句子。

Complete the sentences according to what you have heard.



- (1) 马丁是在\_\_\_\_\_出生的。  
Mǎdīng shì zài \_\_\_\_\_ chūshēng de.
- (2) 马丁是在\_\_\_\_\_长大的。  
Mǎdīng shì zài \_\_\_\_\_ zhǎngdà de.
- (3) 马丁在大学学的是\_\_\_\_\_。  
Mǎdīng zài dàxué xué de shì \_\_\_\_\_.



- (1) 方方是在\_\_\_\_\_出生的。  
Fāngfang shì zài \_\_\_\_\_ chūshēng de.
- (2) 方方是在\_\_\_\_\_长大的。  
Fāngfang shì zài \_\_\_\_\_ zhǎngdà de.
- (3) 方方在大学学的专业是\_\_\_\_\_。  
Fāngfang zài dàxué xué de zhuānyè shì \_\_\_\_\_.
- (4) 方方想当\_\_\_\_\_。  
Fāngfang xiǎng dāng \_\_\_\_\_.

##### 2 根据练习1的内容，对话练习“询问对方经历”。

With the information given in Exercise 1, have a conversation with your partner on the topic of “asking about someone’s experiences”.

# 第一课 你是在哪儿长大的？

## 第二部分 Part II

### 词语 New Words and Expressions

1 结婚 jiéhūn marry <i>v.</i>	7 玩儿 wānr play <i>v.</i>
2 为什么 wèi shénme why <i>interrogative pron.</i>	8 游戏 yóuxì game <i>n.</i>
3 警察 jǐngchá policeman <i>n.</i>	9 着急 zhāojí anxious <i>adj.</i>
4 时间 shíjiān time <i>n.</i>	10 希望 xīwǎng hope <i>v. &amp; n.</i>
5 约会 yuēhuì appointment <i>n.</i> make an appointment <i>v.</i>	11 因为 yīnwēi because <i>conj.</i>
6 的时候 de shíhou the time when	12 外甥 wàisheng nephew <i>n.</i>

### 重点句子 Key Sentences

她还没有男朋友呢。  
Tā hái méiyǒu nán péngyou ne.

不工作的时候她喜欢上网  
玩儿游戏。  
Bù gōngzuò de shíhou tā xǐhuan shàngwǎng  
wānr yóuxì.

她不着急，可是我很着急。  
Tā bù zhāojí, kěshì wǒ hěn zhāojí.

因为我希望有个外甥。  
Yīnwēi wǒ xīwǎng yǒu ge wàisheng.

### 场景 方方和马丁在谈论照片上的家庭成员。

Scene Fangfang and Martin are talking about the family members in the photo.

方方：你姐姐结婚了吗？  
Fāngfang: Nǐ jiějie jiéhūn le ma?

马丁：她还没有男朋友呢。  
Mǎdīng: Tā hái méiyǒu nán péngyou ne.



方方： 为 什么？

Fāngfang: Wèi shénme?

马丁： 她是警察，每天 工作 很 忙，

Mǎdīng: Tā shì jǐngchá, měitiān gōngzuò hěn máng,

没有 时间 约会。

méiyǒu shíjiān yuēhuì.

方方： 不 工作 的 时候 呢？

Fāngfang: Bù gōngzuò de shíhou ne?

马丁： 不 工作 的 时候 她 喜欢 上 网 玩 儿 游 戏。

Mǎdīng: Bù gōngzuò de shíhou tā xǐhuan shàngwǎng wǎn yóuxì.

方方： 那 她 着 急 吗？

Fāngfang: Nà tā zhāojí ma?

马丁： 她 不 着 急， 可是 我 很 着 急。

Mǎdīng: Tā bù zhāojí, kěshì wǒ hěn zhāojí.

方方： 你 为 什么 着 急 啊？

Fāngfang: Nǐ wèi shénme zhāojí ā?

马丁： 因为 我 希 望 有 一 个 外 甥。

Mǎdīng: Yīnwèi wǒ xīwǎng yǒu yí ge wàisheng.

注释 | Notes

还没……呢 This structure is used to refer to an action that should have happened before the talk but has not happened after all. In this structure, “呢(ne)” is used to confirm the fact and to suggest a slightly exaggerated tone.

一、根据课文回答下列问题。

Answer the following questions according to the text.

1. 马丁的姐姐结婚了吗？

Mǎdīng de jiějie jiéhūn le ma?

\_\_\_\_\_

2. 马丁的姐姐有男朋友了吗？

Mǎdīng de jiějie yǒu nán péngyou le ma?

\_\_\_\_\_

3. 马丁的姐姐做什么工作？

Mǎdīng de jiějie zuò shénme gōngzuò?

\_\_\_\_\_

4. 马丁的姐姐为什么没有男朋友？

Mǎdīng de jiějie wèi shénme méiyǒu nán péngyou?

\_\_\_\_\_

练习 Exercises

# 第一课 你是在哪儿长大的？

5. 马丁的姐姐不工作的时候喜欢做什么？  
Mǎdīng de jiějie bù gōngzuò de shíhou xǐhuan zuò shénme?

6. 马丁的姐姐着急吗？  
Mǎdīng de jiějie zhāojí ma?

7. 马丁着急吗？为什么？  
Mǎdīng zhāojí ma? Wèi shénme?

## 二、模仿例句，根据提示完成句子。

Follow the example and use the tips to complete the sentences.

例1 她还没有男朋友呢。(她 有 男朋友)  
Tā hái méiyǒu nán péngyou ne. (tā yǒu nán péngyou)

我 吃晚饭  
wǒ chī wǎnfàn

马丁 下班  
Mǎdīng xiàbān

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

例2 他还不知道我的电话呢。(他 知道 我的电话)  
Tā hái bù zhīdào wǒ de diànhuà ne. (tā zhīdào wǒ de diànhuà)

我 认识 马丁  
wǒ rènshi Mǎdīng

我妈妈 会 上网  
wǒ māma huì shàngwǎng

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

## 三、模仿练习。

Imitation exercises.

1 模仿例句，看图完成句子。

Follow the example, look at the drawings, and complete the sentences.

例 不工作的时候他喜欢上网玩儿游戏。  
Bù gōngzuò de shíhou tā xǐhuan shàngwǎng wǎnr yóuxì.

(1) \_\_\_\_\_ 的时候他喜欢 \_\_\_\_\_ 。  
de shíhou tā xǐhuan \_\_\_\_\_ .





(2) \_\_\_\_\_ 的时候她常常 \_\_\_\_\_ 。  
de shíhou tā chángcháng \_\_\_\_\_ .



(3) \_\_\_\_\_ 的时候他总是 \_\_\_\_\_ 。  
de shíhou tā zǒngshì \_\_\_\_\_ .



**2** 比较“什么时候”与“……的时候”的区别。模仿例句，根据练习1完成对话。

Compare “什么时候” with “……的时候” to find out their differences. Follow the example and use the information given in Exercise 1 to complete the dialogue.

例

A: 你什么时候上网玩儿游戏?

Nǐ shénme shíhou shàngwǎng wǎnr yóuxì?

B: 不工作的时候我上网玩儿游戏。

Bù gōngzuō de shíhou wǒ shàngwǎng wǎnr yóuxì.

(1) A: 你什么时候看电视?

Nǐ shénme shíhou kàn diànshì?

B: \_\_\_\_\_

(2) A: 你什么时候听音乐(music)?

Nǐ shénme shíhou tīng yīnyuè?

B: \_\_\_\_\_

(3) A: 你什么时候喝可口可乐?

Nǐ shénme shíhou hē kěkǒukělè?

B: \_\_\_\_\_

# 第一课 你是在哪儿长大的？

## 四、练习如何表达感受。

Practise expressing your feelings.

### 1 选词填空。

Choose the correct word to fill in the blanks.

着急  
zhāojí



(1) 很\_\_\_\_\_你们能来我家吃饭。  
Hěn nǐmen néng lái wǒ jiā chīfàn.

(2) 我的钥匙丢(lose)了，我很\_\_\_\_\_。  
Wǒ de yàoshi diū le, wǒ hěn \_\_\_\_\_。

(3) 明天上午我有个面试(interview)，  
Míngtiān shàngwǔ wǒ yǒu ge miànshì,  
我有点儿\_\_\_\_\_。  
wǒ yǒudiǎnr \_\_\_\_\_。

高兴  
gāoxìng



(4) 我丈夫每天喝很多酒，我很\_\_\_\_\_。  
Wǒ zhàngfu měitiān hē hěn duō jiǔ, wǒ hěn \_\_\_\_\_。

生气  
shēngqì  
angry



紧张  
jǐnzhāng  
nervous



### 2 回答下列问题，说说你的感受。

Answer the following questions about your feelings.

(1) 你常常着急/生气吗？  
Nǐ chángcháng zhāojí/shēngqì ma?

(2) 你什么时候会着急/生气？  
Nǐ shénme shíhou huì zhāojí/shēngqì?





Part III 第三部分



词语 New Words and Expressions



1 过 guò an auxiliary word that indicates the completion of an action	3 刚 gāng just <i>adv.</i>
2 以前 yǐqián ago <i>n.</i>	4 都 dōu all <i>adv.</i>

我叫杨杰，我是 2002 年大学毕业的。毕业以后，

Wo jiào Yáng Jiē, wǒ shì èrlínglíngèr nián dàxué bìyè de. Bìyè yǐhòu,

我当过两年老师。我是 2005 年去美国学习新闻的，

wǒ dāngguo liǎng nián lǎoshī. Wǒ shì èrlínglíngwǔ nián qù Měiguó xuéxí xīnwén de,

一个月以前刚回国。朋友们听说我回来了都很高兴。

yí ge yuē yǐqián gāng huí guó. Pēngyou men tīngshuō wǒ huílái le dōu hěn gāoxìng.

课文  
Text



语法 Grammar

**过:** This auxiliary word is used to describe a past experience. It indicates that the action was performed in the past and emphasizes its existence. For example, “我来过北京(Wǒ lái guo Běijīng)”. Its negative form is “没……过(méi ... guo)”.

**都:** The noun phrase to which “都(dōu)” refers is usually placed before “都(dōu)”. For example, “我们都喜欢北京(Wǒmen dōu xǐhuan Běijīng)”; “汉语和英语我都会(Hànyǔ hé Yīngyǔ wǒ dōu huì)”.

一、正确选择“刚”或“都”填空，完成句子。

Complete the sentences with “刚” or “都”.

1. 晚上十点多了，他\_\_\_\_\_回家。

Wǎnshang shí diǎn duōle, tā \_\_\_\_\_ huíjiā.

2. 汤姆和我\_\_\_\_\_想当医生。

Tāngmǔ hé wǒ \_\_\_\_\_ xiǎng dāng yīshēng.

3. 今天和明天\_\_\_\_\_是好天气。

Jīntiān hé míngtiān \_\_\_\_\_ shì hǎo tiānqì.

4. 他昨天\_\_\_\_\_到北京。

Tā zuótiān \_\_\_\_\_ dào Běijīng.

练习  
Exercises

# 第一课 你是在哪儿长大的？

5. 中文和英文他 \_\_\_\_\_ 会说。  
Zhōngwén hé Yīngwén tā huì shuō.
6. 茶和啤酒我 \_\_\_\_\_ 喜欢。  
Chá hé píjiǔ wǒ xǐhuan.

## 二、模仿例句，看图并根据提示用“……过”造句。

Follow the example, look at the drawings, and use the tips to make sentences with “……过”.

例



我当过老师。(当老师、记者、警察)  
Wǒ dāngguo lǎoshī. (dāng lǎoshī, jìzhě, jǐngchá)

- (1) \_\_\_\_\_ (去日本、法国、中国)  
(qù Rìběn, Fǎguó, Zhōngguó)



- (2) \_\_\_\_\_ (学网球、游泳、汉语)  
(xué wǎngqiú, yóuyǒng, Hànyǔ)



- (3) \_\_\_\_\_ (吃比萨饼、饺子、烤鸭)  
(chī bǐsàbǐng, jiǎozi, kǎoyā)





三、模仿课文说说自己的经历。

Follow the example of the text and talk about your experiences.

我叫\_\_\_\_\_，我是\_\_\_\_\_大学毕业  
 Wǒ jiào \_\_\_\_\_ , wǒ shì \_\_\_\_\_ dàxué bìyè  
 的。毕业以后，我当过\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_  
 de. Bìyè yǐhòu, wǒ dāngguo \_\_\_\_\_ nián  
 我是\_\_\_\_\_去\_\_\_\_\_的。  
 wǒ shì \_\_\_\_\_ qū \_\_\_\_\_ de.



Comprehensive exercises

综合练习

一、听力练习。

Listening comprehension.

1 听录音，判断对错。

Listen to the recording and decide whether the following statements are true or false.

- (1) 大卫现在在美国。  (2) 他太太是一个人去加拿大的。
- Dàwèi xiànzài zài Měiguó. Tā tàitai shì yí ge rén qù Jiānádà de.
- (3) 大卫有三个孩子。  (4) 大卫的孩子都是在美国出生的。
- Dàwèi yǒu sān ge háizi. Dàwèi de háizi dōu shì zài Měiguó chūshēng de.

2 再听一遍录音，选择正确的答案。

Listen again and choose the correct answers.

- (1) 大卫现在在哪儿工作? ( )
- Dàwèi xiànzài zài nǎr gōngzuō?
- A. 北京的一家美国公司。 B. 美国的一家北京公司。
- Běijīng de yí jiā Měiguó gōngsī. Měiguó de yí jiā Běijīng gōngsī.
- (2) 他是什么时候结婚的? ( )
- Tā shì shénme shíhou jiéhūn de?
- A. 2001年。 B. 2007年。
- Èrlíngyī nián. Èrlíngqī nián.



# 第一课 你是在哪儿长大的？

(3) 大卫的太太是在哪儿出生的？ ( )

Dǎwèi de tàitai shì zài nǎr chūshēng de?

A. 加拿大。

Jiānādā.

B. 北京。

Běijīng.

(4) 大卫的孩子们说他们是哪国人？ ( )

Dǎwèi de háizimen shuō tāmen shì nǎguó rén?

A. 美国人。

Měiguórén.

B. 加拿大人。

Jiānādārén.

C. 中国人。

Zhōngguórén.

D. A、B和C。

A, B hé C.

## 二、功能训练。

Function drills.

### 1 表示希望。 Expressing a wish.

模仿例句，看图完成句子。 Follow the example, look at the drawings, and complete the sentences.

例

我希望有个外甥。  
Wǒ xīwǎng yǒu ge wàisheng.



(1) 我希望\_\_\_\_\_。  
Wǒ xīwǎng \_\_\_\_\_.

(2) 我希望\_\_\_\_\_。  
Wǒ xīwǎng \_\_\_\_\_.

### 2 说明原因。 Giving reasons.

模仿例句，回答下列问题。 Follow the example and answer the following questions.

例

A: 你为什么着急?  
Nǐ wèi shénme zhāojí?  
B: 因为我希望有个外甥。  
Yīnwèi wǒ xīwǎng yǒu ge wàisheng.

(1) A: 你为什么来晚了?  
Nǐ wèi shénme lái wǎnle?

B: \_\_\_\_\_

(2) A: 你为什么没吃午饭?  
Nǐ wèi shénme méi chī wǔfàn?

B: \_\_\_\_\_



### 三、双人活动。

Pair work.

#### 1 模仿例句，看图说说史密斯先生的经历。

Follow the example, look at the chart, and talk about Mr. Smith's experiences.

例

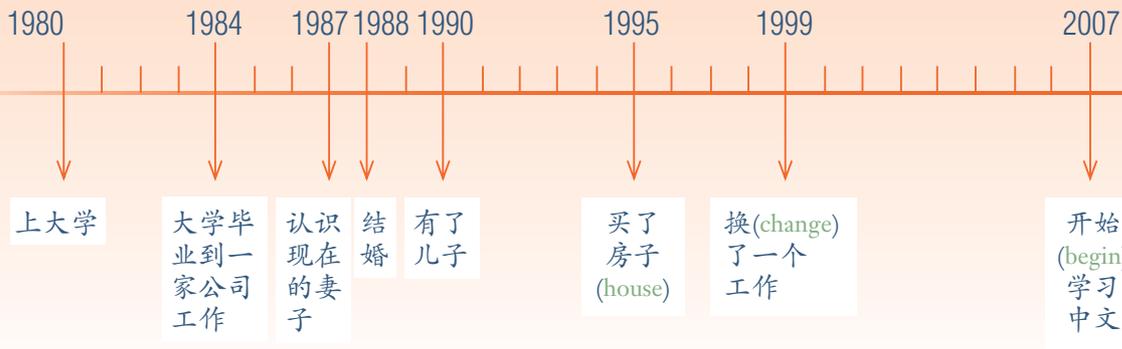
A: 史密斯是哪年上大学的?

Shǐmìsī shì nǎnián shàng dàxué de?

B: 他是1980年上大学的。

Tā shì yījiǔbālíng nián shàng dàxué de.

#### The experiences of Mr. Smith



#### 2 询问同伴的主要经历。

Ask your partner about his/her experiences.

### 四、小组活动。

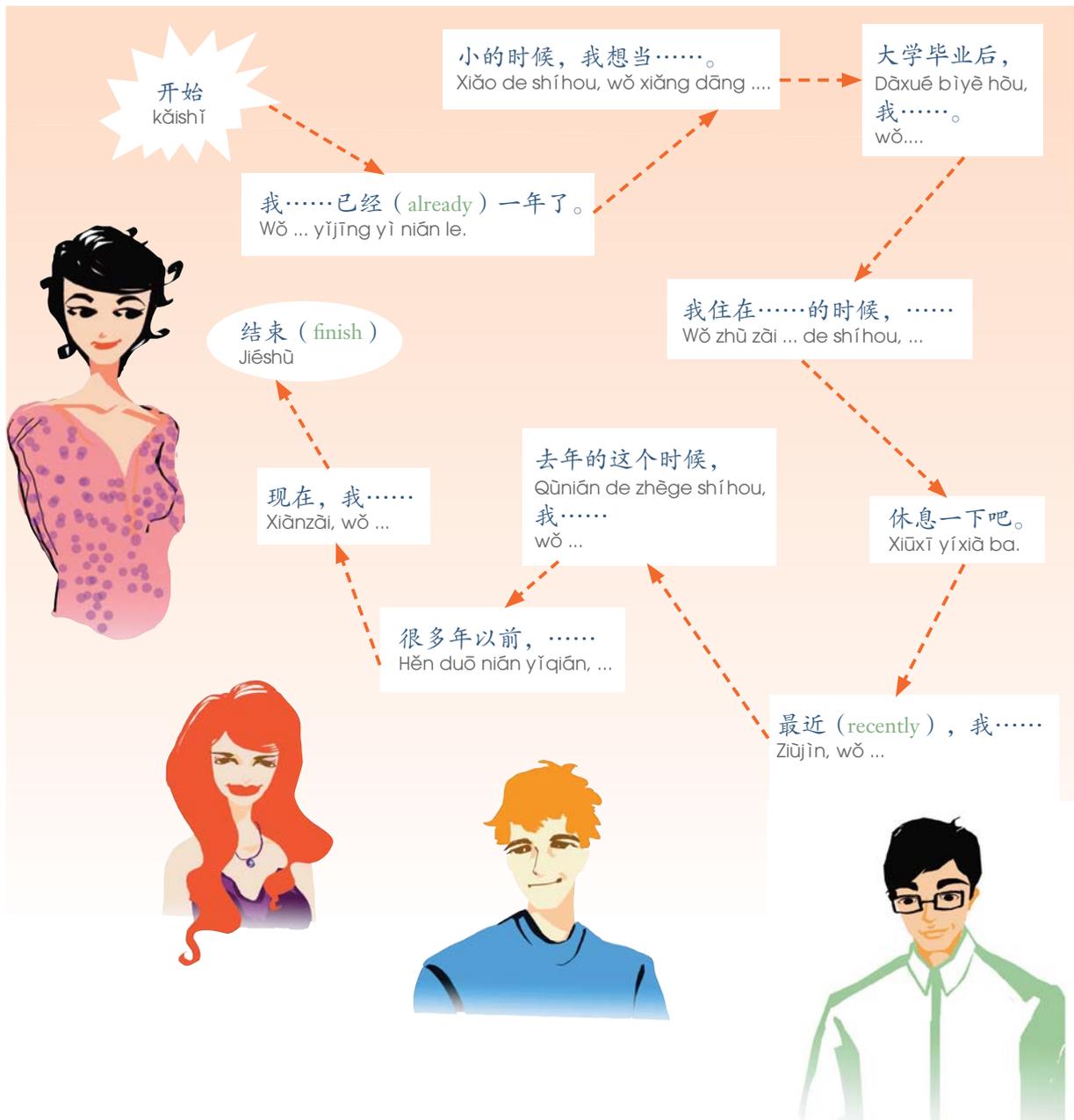
Group activity.

扔硬币，完成句子。硬币正面完成一个句子，反面完成两个句子。扔硬币的同学根据图示，完成一句或两句话后，换下个同学扔硬币。大家尽量使用“是……的”、“……过”。

Flip a coin and complete the sentences. Its front side is for one sentence; and its back side two sentences. When the student who has flipped the coin completes one or two sentences according to the tips, it is the next student's turn to flip it. All the members will try to use “是……的” and “……过” to make sentences.

# 第一课

## 你是在哪儿长大的？



### 五、图片汉字。

Picture characters.

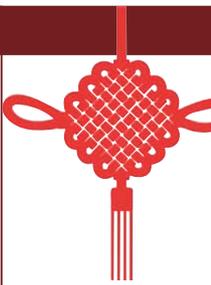




Cultural tips 文化

“四世同堂”指的是一家有祖孙四代人，中国人一般向往“四世同堂”的家庭。“三口之家”是指一对夫妇有一个孩子的小家庭。现在，中国仍然推行“一个家庭一个孩子”的计划生育政策，所以中国人的家庭以“三口之家”为多。

“Four generations under one roof” means that four generations from the great grandparents to the great grandchild live together in the same household. It is an ideal family desired by many Chinese people. “Family of Three” means a nuclear family with parents and one child. Now, China still adopts the one-child-family policy. That’s why most Chinese families are “families of three”.



Supplementary words 补充词语

1

收入

shōurū  
income *n.*

2

有意思

yǒu yìsi  
interesting *adj.*

3

律师

lǚshī  
lawyer *n.*

4

音乐

yīnyuè  
music *n.*

5

生气

shēngqì  
angry *adj.*

6

紧张

jǐnzhāng  
nervous *adj.*

7

丢

diū  
lose *v.*

8

面试

miànshì  
interview *n.&v.*

9

房子

fāngzi  
house, apartment *n.*

10

换

huàn  
change *v.*

11

开始

kāishǐ  
start *v. & n.*

12

已经

yǐjīng  
already *adv.*

13

结束

jiéshù  
finish *v.*

14

最近

zuìjìn  
recently *n.*

