

本书编写和使用说明

这本五年级教材的课文都是从现当代（少数古代）作者的原著中筛选出来的书面正式语体的文章，其中所涵盖的文体包括议论文、杂文、学术论文、散文随笔、文言文和书信尺牍。教材的内容以韵律语法为纲，强调学生对现代汉语书面语特征的掌握与运用，同时十分注重文章所含的丰富的文史底蕴。

课文前是有关作品、文体和作者的简介，意在指出这本课的教学与学习重点，希冀对使用本书的教师与学生有所帮助。

课文后附有词汇表。生词的体例是先后列出简体字、繁体字、汉语拼音、词性、英文翻译。其中词性一栏除了表明此词汇在此篇课文中的词性以外，还标出了特别重要的其他可能的词性。个别双音节词汇的某个字下面加了着重号，这是为了表明此单字为双音节的核心词，不但能够单独表示该双音节词的意思，而且它具有再生相关双音节词的造词能力。本书词汇绝大多数为具有明确的书面（正式）语色彩的词语，但同时为了让学生区分有明显的自然口语色彩的词语，我们在旁边加上了白色三角符号（△）。

这本教材最大的特点是课文的语言分析和语法注释。首先是课文里出现的书面语功能词，它们是书面正式语体中使用频率很高的、起连接作用的虚词。第二是书面语中经常使用的、表达正式典雅语体的书面语句型。第三是单音嵌偶词，亦即“句法自由、韵律粘着”的单音节的词汇（详细说明见教材附录中的《论汉语书面语的特征》）。在这一部分里词语里，我们不但列出了经常在短语中使用的嵌偶词，而且列出了它们已然固化为词的成词例。第四是双音合偶词，亦即必须和双音节词（或多音节）语结合才能使用的双音节的词汇。第五是四字短语，这是一些再生、能产力很高的四字模式。第五，除了列出课文的原句并提供英文翻译之外，我们还在每个例子后面都提供了三个补充例句及其白话转译的形式。我们希望这部教材不但在现代汉语书面正式语体教学方面有所突破，同时也希望它能够成为学生自学的辅导书、参考书。

缩略语及术语和符号说明

Abbreviations and Explanations for Grammar Terms and Symbols

| | | | |
|---------------------------|---|-------|------------------|
| <i>a.</i> | adjective | 形容词 | xíngróngcí |
| (a./n. adjective or noun) | | | |
| <i>adv.</i> | adverb | 副词 | fùcí |
| <i>attr.</i> | attributive | 非谓形容词 | fēiwèixíngróngcí |
| | adjective | | |
| <i>aux.</i> | auxiliary verb | 助动词 | zhùdòngcí |
| <i>conj.</i> | conjunction | 连词 | liáncí |
| <i>interj.</i> | interjection | 感叹词 | gǎntāncí |
| <i>m.w.</i> | measure word | 量词 | liàngcí |
| <i>m.p.</i> | modal particle | 语气词 | yǔqìcí |
| <i>n.</i> | noun | 名词 | míngcí |
| (n./a. noun or adjective) | | | |
| (n./v. noun or verb) | | | |
| <i>num.</i> | numerals | 数词 | shùcí |
| <i>onom.</i> | onomatopoeia | 拟声词 | nǐshēngcí |
| <i>p.n.</i> | proper name | 专有名词 | zhuānyǒu-míngcí |
| <i>part.</i> | particle | 虚词 | xūcí |
| <i>q.</i> | colloquial | 口语 | kǒuyǔ |
| <i>phr.</i> | phrase | 短语 | duǎnyǔ |
| <i>prep.</i> | preposition | 介词 | jiècí |
| <i>pron.</i> | pronoun | 代词 | dàicí |
| <i>p.w.</i> | place word | 处所词 | chūsuǒcí |
| <i>t.w.</i> | time word | 时间词 | shíjiāncí |
| <i>v.</i> | verb | 动词 | dòngcí |
| (v./n. verb or noun) | | | |
| <i>v.c.</i> | verb-complement | 动词—补语 | dòngcí-bǔyǔ |
| <i>v.o.</i> | verb-object | 动词—宾语 | dòngcí-bīnyǔ |
| <i>Italics</i> | not important words (usually not frequently used proper names) | 斜体字 | xiétízì |
| functional word | | 功能词 | gōngnēngcí |
| disyllabic word | | 双音词 | shuāngyīncí |
| monosyllabic word | | 单音词 | dānyīncí |
| quadrosyllabic template | | 四字格形式 | sìzìgéxíngshì |
| prosodic word | | 韵律词 | yùnlùcí |
| ★ | formal | 书面语 | shùmiānyǔ |
| △ | colloquial (very informal) | 口语 | kǒuyǔ |

目錄|目录

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| 第 12 课 京戏 | 倪健中 | 1 |
| 第 13 课 谈友谊 | 梁实秋 | 25 |
| 第 14 课 旁若无人 | 梁实秋 | 54 |
| 第 15 课 一语双关 | 袁行霈 | 75 |
| 第 16 课 汉语的节奏 | 袁行霈 | 90 |
| 第 17 课 灯下漫笔 | 鲁 迅 | 111 |
| 第 18 课 还要为雍正帝隐恶扬善吗? | 何满子 | 132 |
| 第 19 课 少年中国说 | 梁启超 | 159 |
| 第 20 课 文学改良刍议 | 胡 适 | 181 |
| 第 21 课 青年毛泽东与德国文化 | 单世联 | 196 |
| 第 22 课 略论清代儒学的新动向 | 余英时 | 227 |
| 语体辨别练习三 对科学院的答复 | 陈寅恪 | 252 |
| 语体辨别练习四 “外教”的困惑 | | 270 |
| 教学参考 现代汉语书面语的特征与教学 | | 272 |
| 附: | | |
| 生词索引 | | 296 |
| 成语索引 | | 321 |
| 书面语功能词索引 | | 325 |
| 书面语句型索引 | | 328 |
| 单音嵌偶词索引 | | 333 |
| 双音合偶词索引 | | 338 |
| 四字格索引 | | 341 |