

# 目录CONTENTS

## 语音训练

Pronunciation ..... 1

## 第 1 课 你叫什么名字?

Lesson 1 What's Your Name? ..... 1



### 实景对话 1 认识你很高兴

Dialogue 1 Nice to meet you! ..... 3

### 实景对话 2 你是练什么的?

Dialogue 2 What sport do you play? ..... 8

### 体育知识拓展 1——篮球

Sports Knowledge 1— Basketball ..... 14

### 体育知识拓展 2——排球

Sports Knowledge 2— Volleyball ..... 14

## 第 2 课 换钱

Lesson 2 Changing Money ..... 15



### 实景对话 1 换钱

Dialogue 1 Changing money ..... 17

### 实景对话 2 取钱

Dialogue 2 Withdrawing money ..... 22

### 体育知识拓展 1——现代奥运会

Sports Knowledge 1— Modern Olympic Games ..... 27

### 体育知识拓展 2——网球大满贯赛

Sports Knowledge 2— Grand Slam Tournaments in Tennis ..... 27

## 第 3 课 买东西

Lesson 3 Shopping ..... 29



### 实景对话 1 买乒乓球拍

Dialogue 1 Buying a racket ..... 31

### 实景对话 2 买练功服

Dialogue 2 Buying a training uniform ..... 36

### 体育知识拓展 1——乒乓球

Sports Knowledge 1— Table Tennis ..... 41

### 体育知识拓展 2——运动服装与科技

Sports Knowledge 2— Sport Uniforms and Technology ..... 41



## 第4课 吃饭

### Lesson 4 Food and Drink 43



#### 实景对话 1 带图片的菜单

Dialogue 1 A menu with pictures ..... 45

#### 实景对话 2 运动后饮食

Dialogue 2 Food and drink after sports ..... 50

#### 体育知识拓展 1 ——运动与饮食

Sports Knowledge 1— Sports and Food ..... 54

#### 体育知识拓展 2 ——运动员的营养

Sports Knowledge 2— Athletes' Nutrition ..... 54

## 第5课 上课

### Lesson 5 Going to a Training Class 55



#### 实景对话 1 上武术课

Dialogue 1 Going to a wushu class ..... 57

#### 实景对话 2 练功

Dialogue 2 Doing the basic training ..... 62

#### 体育知识拓展 1 ——武术

Sports Knowledge 1— Wushu ..... 67

#### 体育知识拓展 2 ——拳击

Sports Knowledge 2— Boxing ..... 67

## 第6课 去哪儿?

### Lesson 6 Where Are You Going? 69



#### 实景对话 1 游泳馆在哪儿?

Dialogue 1 Where is the swimming pool? ..... 71

#### 实景对话 2 去首都体育馆

Dialogue 2 I am going to the Capital Stadium. .... 76

#### 体育知识拓展 1 ——田径

Sports Knowledge 1— Track and Field ..... 82

#### 体育知识拓展 2 ——F1 方程式

Sports Knowledge 2— F1 ..... 82

## 第7课 打电话

### Lesson 7 Making a Phone Call 83



#### 实景对话 1 请山姆看足球比赛

Dialogue 1 Sam is invited to watch a football match. .... 85



## 实景对话 2 爬山

Dialogue 2 Climbing the mountain ..... 91

## 体育知识拓展 1 ——足球

Sports Knowledge 1— Soccer ..... 96

## 体育知识拓展 2 ——皮划艇

Sports Knowledge 2— Canoeing and Kayaking ..... 96

## 第 8 课 天气

Lesson 8 Weather ..... 97



### 实景对话 1 训练和天气

Dialogue 1 Training and weather ..... 99

### 实景对话 2 下雪天练功

Dialogue 2 Training on a snowy day ..... 104

### 体育知识拓展 1 ——跆拳道

Sports Knowledge 1— Taekwondo ..... 110

### 体育知识拓展 2 ——羽毛球

Sports Knowledge 2— Badminton ..... 110

## 第 9 课 看比赛

Lesson 9 Watching a Match ..... 111



### 实景对话 1 比赛就要开始了

Dialogue 1 The match is going to begin. .... 113

### 实景对话 2 谁能夺冠?

Dialogue 2 Who will win the championship? ..... 118

### 体育知识拓展 1 ——冰雪运动

Sports Knowledge1 — Winter Sports ..... 123

### 体育知识拓展 2 ——射击

Sports Knowledge 2 — Shooting ..... 123

## 第 10 课 看运动损伤

Lesson 10 Seeing the Doctor for Sport Injuries ..... 125



### 实景对话 1 脚伤

Dialogue 1 Twisted ankle ..... 127

### 实景对话 2 腰伤

Dialogue 2 Waist injury ..... 132

### 体育知识拓展 1 ——棒球

Sports Knowledge 1 — Baseball ..... 138



|                                                                                     |                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                     | 体育知识拓展 2 —— 针灸                                       |     |
|                                                                                     | Sports Knowledge 2 — Acupuncture .....               | 138 |
| 第 11 课                                                                              | 娱乐活动                                                 |     |
| Lesson 11                                                                           | Recreation .....                                     | 139 |
|    | 实景对话 1 扭秧歌                                           |     |
|                                                                                     | Dialogue 1 Yangge dance .....                        | 141 |
|                                                                                     | 实景对话 2 打保龄球                                          |     |
|                                                                                     | Dialogue 2 Bowling .....                             | 146 |
|                                                                                     | 体育知识拓展 1 —— 扭秧歌                                      |     |
|                                                                                     | Sports Knowledge 1— Yangge Dance .....               | 151 |
|                                                                                     | 体育知识拓展 2 —— 跳水                                       |     |
|                                                                                     | Sports Knowledge 2— Diving .....                     | 151 |
| 第 12 课                                                                              | 走遍中国                                                 |     |
| Lesson 12                                                                           | Traveling in China .....                             | 153 |
|  | 实景对话 1 从少林寺回来                                        |     |
|                                                                                     | Dialogue 1 Coming back from the Shaolin Temple ..... | 155 |
|                                                                                     | 实景对话 2 想去武当山                                         |     |
|                                                                                     | Dialogue 2 I want to go to Wudang Mountain. ....     | 161 |
|                                                                                     | 体育知识拓展 1 —— 太极拳                                      |     |
|                                                                                     | Sports Knowledge 1— Taijiquan .....                  | 166 |
|                                                                                     | 体育知识拓展 2 —— 瑜伽                                       |     |
|                                                                                     | Sports Knowledge 2— Yoga .....                       | 166 |
| 附录一                                                                                 | 2008 年奥运会北京比赛场馆分布图 .....                             | 167 |
| 附录二                                                                                 | 生词与短语一览表 .....                                       | 170 |
| 附录三                                                                                 | 关键句一览表 .....                                         | 178 |
| 附录四                                                                                 | 录音文本 .....                                           | 183 |

# 前言 PREFACE

本书是为准备学习体育专业的外国留学生编写的零起点体育方向汉语教材。

随着2008年第29届北京奥运会的迫近,体育文化交流不断增多,对体育方向汉语教材的需求日益迫切。长期以来,在我国,对外汉语方面的体育方向汉语教材一直是空白,体育院校只能沿用通用对外汉语教材。这些教材,从内容上看,课文话题主要涉及日常生活、文化、社会、民俗等,很少涉及体育领域。因此使得相当一部分留学生进入体育专业课程时,无法较快进入学习状态。虽然某些辅助材料(如体育词汇手册、体育辞典等)能起一定作用,但若想从根本上解决问题,还得靠体育专业汉语教材的建设。使用体育方向汉语教材,是体育方向专业留学生的迫切愿望。

据此,我们总结多年对外汉语教学经验,根据留学生的实际需求,以汉语水平语法等级大纲甲级语法点为主要依据,编写了这本留学生入门性质的体育汉语教材。

全书注重听说技能的培养,由12个学习单元组成,总学时50~70课时。

## 教材基本结构

根据体育院校留学生的基本需求,选取最实用的交际任务,组成了本书的12个单元,分别由生词与短语、关键句、实景对话、口语任务、听力任务、交际任务和体育知识拓展构成。

## 教材主要特色

1. 每个单元分为两个部分,均由学习内容和活动组成,即学即练。
2. 实景对话中的体育内容紧密结合日常生活,由浅入深,形成24个生动有趣的口语会话课文,便于留学生在不同情境中运用。
3. 教材中的口语任务、听力任务贯彻学以致用用的原则,重在培养留学生的听说能力。交际任务设计了实践性很强的学习活动,让学生在体验中学习。同时为了增加学习的趣味性,每一部分还设计与课文内容相关的课堂游戏。
4. 体育知识拓展部分是体育专业学生扩充知识的途径,融合了中外体育文化,增加了体育方面的信息量。

本书由北京体育大学对外汉语教学中心的教师编写,由北京体育大学外语系的教师翻译。感谢高等教育出版社在教材插图和版式设计等方面的创造性劳动,更要感谢出版社领导及责编王丽老师付出的辛劳。

希望本书能引起关注体育文化交流的人们的兴趣,并以此为窗口,扩大文化交流,为世界“汉语热”注入新的活力。

真诚地欢迎您对本书批评指正,以便我们不断修改和完善。

编者  
2006年12月

# 第 1 课

## 你 叫 什 么 名 字?

nǐ jiào shénme míngzi

What's Your Name?



## Lesson 1

## 第一部分

## Part 1



## 生词与短语 Words and Expressions

|              |                                                                                    |               |                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 你<br>nǐ      | pron. you                                                                          | 国<br>guó      | n. country, nation   |
| 好<br>hǎo     | adj. good, fine, kind, nice                                                        | 人<br>rén      | n. person, people    |
| 叫<br>jiào    | v. call                                                                            | 俄罗斯<br>Éluósī | n. Russia            |
| 什么<br>shénme | interrog. pron. what                                                               | 美国<br>měiguó  | n. America, the USA  |
| 呢<br>ne      | interrog. pron. used in asking questions for purposes of emphasis                  | 认识<br>rènshi  | v. know              |
| 名字<br>míngzi | n. name                                                                            | 很<br>hěn      | adv. very, very much |
| 我<br>wǒ      | pron. I                                                                            | 高兴<br>gāoxìng | adj. happy, glad     |
| 哪<br>nǎ      | interrog. pron. which (followed by a classifier or numeral-classifier combination) | 也<br>yě       | adv. too, also       |
|              |                                                                                    | 再见<br>zàijiàn | Good-bye!            |



## 关键句 Key Sentences

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| (1) 你好!                | How are you?        |
| Nǐ hǎo!                |                     |
| (2) 你叫什么名字?            | What's your name?   |
| Nǐ jiào shénme míngzi? |                     |
| (3) 你是哪国人?             | Where are you from? |
| Nǐ shì nǎ guó rén?     |                     |
| (4) 认识你很高兴!            | Nice to meet you!   |
| Rènshi nǐ hěn gāoxìng! |                     |
| (5) 再见!                | Good-bye!           |
| Zàijiàn!               |                     |



## 实景对话 1 Dialogue 1

### 认识你很高兴

rènshi nǐ hěn gāoxìng

(在 留学生 宿舍楼 门口)

(zài liúxuéshēng sùshè lóu ménkǒu)

伊娜: 你好!

Yīnà: Nǐ hǎo!

山姆: 你好!

Shānmǔ: Nǐ hǎo!

伊娜: 你 叫 什么 名字?

Yīnà: Nǐ jiào shénme míngzi?

山姆: 我 叫 山姆, 你呢?

Shānmǔ: Wǒ jiào Shānmǔ, nǐ ne?

伊娜: 我 叫 伊娜。

Yīnà: Wǒ jiào Yīnà.

山姆: 你 是 哪 国 人?

Shānmǔ: Nǐ shì nǎ guó rén?

伊娜: 我 是 俄 罗 斯 人。你 是 哪 国 人?

Yīnà: Wǒ shì Éluósī rén. Nǐ shì nǎ guó rén?

山姆: 我 是 美 国 人。

Shānmǔ: Wǒ shì Měiguó rén.

伊娜: 认 识 你 很 高 兴。

Yīnà: Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

山姆: 认 识 你, 我 也 很 高 兴。

Shānmǔ: Rènshi nǐ, wǒ yě hěn gāoxìng.

伊娜: 再 见!

Yīnà: Zàijiàn!

山姆: 再 见!

Shānmǔ: Zàijiàn!

### Nice to meet you!

(In front of the international students' dormitory building)

Ena: Hello.

Sam: Hello.

Ena: What's your name?

Sam: I'm Sam. How about you?

Ena: I'm Ena.

Sam: Where are you from?

Ena: I'm from Russia. Where are you from?

Sam: I'm American.

Ena: Nice to meet you!

Sam: Nice to meet you too.

Ena: See you later!

Sam: Bye.

# Lesson 1



## 口语任务 Speaking Tasks

### 1. 替换练习 SUBSTITUTION.

(1) 你好!

你们

老师

同学们

.....

(2) 你叫什么名字?

他

她

你们

.....

Notes: 你们, nǐmen, you (plural)  
老师, lǎoshī, teacher  
同学们, tóngxuémen, classmates  
他, tā, he  
她, tā, she

### 2. 双人练习 PAIR WORK, ASK AND ANSWER THE QUESTIONS. (请学生互问互答)

(1) A: 你 叫 什 么 名 字?  
Nǐ jiào shénme míngzi?

B: \_\_\_\_\_。

(2) A: 他 (她) 呢?  
Tā (tā) ne?

① B: 他姓 \_\_\_\_ 叫 \_\_\_\_。(Zhào Míng) \_\_\_\_\_



② B: 他姓 \_\_\_\_ 叫 \_\_\_\_。(Qián Xiǎolóng) \_\_\_\_\_



③ B: 她姓 \_\_\_\_ 叫 \_\_\_\_。(Sūn Lán) \_\_\_\_\_



④ B: 他姓 \_\_\_\_ 叫 \_\_\_\_。(Lǐ Yǐngjié) \_\_\_\_\_



⑤ B: 她姓 \_\_\_\_ 叫 \_\_\_\_。(Ōuyáng Wén) \_\_\_\_\_



Notes: 姓, xìng, surname

### 3. 看图说话 LOOK AT THE PICTURES AND COMPLETE THE CONVERSATIONS.

(1) 我叫丁一, 我是 \_\_\_\_\_ (国) 人。



(中国, Zhōngguó)

(2) 我叫山姆, 我是 \_\_\_\_\_ (国) 人。



(3) 我叫布卡, 我是 \_\_\_\_\_ (国) 人。



(喀麦隆, Kāmàilóng Cameroon)

(4) 我叫伊娜, 我是 \_\_\_\_\_ (国) 人。



### 4. 完成会话 ARRANGE THE FOLLOWING QUESTIONS AND RESPONSES INTO A CONVERSATION.

老师将下面句子一句一张做成卡片, 先由其中两位同学分角色示范会话内容, 然后将卡片分发给A、B两个组的同学。各位同学根据手中的卡片完成会话。不要照卡片读, 要说出卡片上的句子。

The teacher writes down each of the following sentences on a card respectively. Two students will act in a role play first. Then the cards are given to the students in Group A and B. Each student completes the sentences without reading the card given to him/her.

# Lesson 1

你好!

Nǐ hǎo!

你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?

我叫丁一。

Wǒ jiào Dīng Yī.

认识你很高兴。

Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

再见!

Zàijiàn!

我是中国人。你是哪国人?

Wǒ shì Zhōngguó rén. Nǐ shì nǎ guó rén?

A

再见!

Zàijiàn!

你好!

Nǐ hǎo!

你是哪国人?

Nǐ shì nǎ guó rén?

认识你我也很高兴。

Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

我叫布卡, 你呢?

Wǒ jiào Bùkǎ, nǐ ne?

我是喀麦隆人。

Wǒ shì Kāmǎilóng rén.

B



## 听力任务 Listening Tasks

### 1. 听录音, 然后选择正确答案 LISTEN AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER.

(1) 女的叫什么名字?

A 伊娜

B 山姆

(2) 男的是哪国人?

A 俄罗斯人

B 美国人

Notes: 女的, nǚde, woman  
男的, nánde, man

## 2. 按听到的先后排列顺序 REARRANGE THE FOLLOWING SENTENCES IN THE ORDER YOU HEAR.

- ① 你是哪国人?
- ② 我叫山姆。
- ③ 我叫伊娜，你呢?
- ④ 我是俄罗斯人。
- ⑤ 我是美国人。你呢?



### 交际任务 Communication Tasks

在留学生楼，用“你是哪国人？”问4个人，并记录对方的回答。

At the international students' dormitory building, ask four people where they come, Then write down the answers and mark the countries on the Map of the World.

## 第二部分

### Part 2



### 生词与短语 Words and Expressions

怎么  
zěnmě

pron. how

称呼  
chēnghu

v. call, address

贵  
guì

(pol.) pron. your (name)

姓  
xìng

n. surname

练  
liàn

v. practise, train, do, play

的  
de

aux. used at the end of a nominal structure, equivalent to a noun phrase

武术  
wǔshù

n. Wushu, martial arts

篮球  
lánqiú

n. basketball

运动员  
yùndòngyuán

n. athlete, player

您  
nín

(pol.) pron. you

# Lesson 1



## 关键句 Key Sentences

- (1) 您 贵姓? May I have your name, please?  
Nín guìxìng?
- (2) 你 怎么 称呼? What is your name, please?  
Nǐ zěnmē chēnghu?
- (3) 你 是 练 什么 的? What sport do you play?  
Nǐ shì liàn shénme de?
- (4) 我 是 篮球 运动员。 I am a basketball player.  
Wǒ shì lánqiú yùndòngyuán.
- (5) 你 是 中国 人 吗? Are you Chinese?  
Nǐ shì Zhōngguó rén ma?
- (6) 你 呢? How about you?  
Nǐ ne?



## 实景对话 2 Dialogue 2

### 你 是 练 什么 的?

nǐ shì liàn shénme de

(在体育馆)

(zài tǐyùguǎn)

山姆: 你好!

Shānmǔ: Nǐ hǎo!

丁一: 你好!

Dīng Yī: Nǐ hǎo!

山姆: 您 贵 姓?

Shānmǔ: Nín guì xìng?

丁一: 我 姓 丁, 叫 丁一。你 怎么 称呼?

Dīng Yī: Wǒ xìng Dīng, jiào Dīng Yī. Nǐ zěnmē chēnghu?

山姆: 我 叫 山姆。

Shānmǔ: Wǒ jiào Shānmǔ.

### What sport do you play?

(In the sports stadium)

Sam: How are you?

Ding Yi: Very well. Thank you.

Sam: Can I have your name, please?

丁一： 你是 练 什么 的？

Dīng Yī: Nǐ shì liàn shénme de?

山姆： 我是 练 武术 的。 你呢？

Shānmǔ: Wǒ shì liàn wǔshù de. Nǐ ne?

丁一： 我是 篮球 运动员。

Dīng Yī: Wǒ shì lánqiú yùndòngyuán.

山姆： 你是 中国 人 吗？

Shānmǔ: Nǐ shì Zhōngguó rén ma?

丁一： 对， 你呢？

Dīng Yī: Duì, nǐ ne?

山姆： 我是 美国 人。

Shānmǔ: Wǒ shì Měiguó rén.

丁一： 认识 你， 我很 高兴。

Dīng Yī: Rènshi nǐ, wǒ hěn gāoxìng.

山姆： 认识 你， 我也 很 高兴。

Shānmǔ: Rènshi nǐ, wǒ yě hěn gāoxìng.

Ding Yi: I'm Ding Yi. Ding is my surname. What's your name?

Sam: I'm Sam.

Ding Yi: What sport do you play?

Sam: Wushu. How about you?

Ding Yi: I'm a basketball player.

Sam: Are you Chinese?

Ding Yi: Yes, I'm. And you?

Sam: I'm American.

Ding Yi: Nice to have met you.

Sam: Nice to have met you, too.



## 口语任务 Speaking Task

### 1. 替换练习 SUBSTITUTION.

(1) 我是 篮球运动员。



乒乓球运动员



足球运动员



棒球运动员

.....

(2) 你是 中国人 吗？



美国人



俄罗斯人



喀麦隆人

.....

Notes: 乒乓球, pīngpāngqiú, table tennis  
足球, zúqiú, football  
棒球, bàngqiú, baseball

# Lesson 1

## 2. 双人练习 PAIR WORK, ASK AND ANSWER THE QUESTIONS.

(1) 我 姓 丁, 我 叫 丁 一。你 呢?

Wǒ xìng Dīng, wǒ jiào Dīng Yī. Nǐ ne?

\_\_\_\_\_

(2) 我 是 中 国 人。你 呢?

Wǒ shì Zhōngguó rén. Nǐ ne?

\_\_\_\_\_

(3) 我 是 练 武 术 的。你 呢?

Wǒ shì liàn wǔshù de. Nǐ ne?

\_\_\_\_\_

(4) 我 是 篮 球 运 动 员。你 呢?

Wǒ shì lánqiú yùndòngyuán. Nǐ ne?

\_\_\_\_\_

## 3. 看图说话 LOOK AT THE PICTURES AND COMPLETE THE SENTENCES.

山姆是练 \_\_\_\_\_ 的。他是

\_\_\_\_\_ (国) 人。



伊娜是练 \_\_\_\_\_ 的。她是

\_\_\_\_\_ 运动员。她是 \_\_\_\_\_ (国) 人。



山上中是练\_\_\_\_\_的。  
他姓\_\_\_\_\_, 他叫\_\_\_\_\_, 他是日本 (Rìběn) 人, 他是练\_\_\_\_\_的。



韩俊尚是练\_\_\_\_\_的。  
他姓\_\_\_\_\_, 他叫\_\_\_\_\_, 他是韩国 (Hánguó) 人, 他是练\_\_\_\_\_的。



丁一是练\_\_\_\_\_的。她是\_\_\_\_\_运动员。



布卡是\_\_\_\_\_ (国) 人, 他是学\_\_\_\_\_的。



Notes: 跆拳道, táiquándào, taekwondo  
针灸, zhēnjiǔ, acupuncture  
学, xué, study, learn  
柔道, róudào, jujitsu, judo

#### 4. 完成会话 ARRANGE THE FOLLOWING QUESTIONS AND RESPONSES INTO A CONVERSATION.

老师将下面句子一句一张做成卡片, 先由其中两位同学分角色示范会话内容, 然后将卡片分发给 A、B 两个组的同学。各位同学根据手中的卡片完成会话。不要照卡片读, 要说出卡片上的句子。

The teacher writes down each of the following sentences on a card respectively. Two students will act in a role play first. Then the cards are given to the students in Group A and B. Each student completes the sentences without reading the card given to him/her.

# Lesson 1

你 好!

Nǐ hǎo!

你 贵 姓?

Nǐ guì xìng?

我 叫 伊娜。

Wǒ jiào Yīnà.

我 是 练 乒 乓 球 的。你 呢?

Wǒ shì liàn pīngpāngqiú de. Nǐne?

你 是 中 国 人 吗?

Nǐ shì Zhōngguó rén ma?

我 是 俄 罗 斯 人。

Wǒ shì Éluósī rén.

认 识 你，我 也 很 高 兴。

Rènshi nǐ, wǒ yě hěn gāoxìng.

你 好!

Nǐhǎo!

我 是 篮 球 运 动 员。

Wǒ shì lánqiú yùndòngyuán.

我 姓 丁，叫 丁 一。你 怎 么

Wǒ xìng Dīng, jiào Dīng Yī. Nǐ zěnmē

称 呼?

chēnghu?

你 是 练 什 么 的?

Nǐ shì liàn shénme de?

认 识 你，我 很 高 兴。

Rènshi nǐ, wǒ hěn gāoxìng.

对，你 呢?

Duì, nǐne?

## 5. 游 戏 GAME

每个同学搜集一些世界体育名人的图片和国家图片，展示给同学们。大家用“他（她）是哪国人？”“他（她）叫什么名字？”“他（她）是练什么的？”提问，然后把图片贴到相应的位置。

Every student collect photos of some sport stars and their countries and show them to your classmates. Students are expected to ask questions like: “What’s his/her nationality?” “What’s his/her name?” “What sport does he/she play?” According to the answers, Glue the photos to the table below.

| 名字<br>Name     | 国籍 / 所在国地图<br>Nationality/map | 体育项目<br>Sports Event | 照 片<br>Photo                     |
|----------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 姚明<br>Yao Ming | 中国<br>China/Map of China      | 篮 球<br>Basketball    | Glue the photo<br>you have found |



## 听力任务 Listening Task

### 1. 听录音，然后选择正确答案 LISTEN AND CHOOSE THE CORRECT ANSWER.

(1) 男的是练什么的?

**A** 武术

**B** 乒乓球

(2) 女的是什么运动员?

**A** 篮球运动员

**B** 乒乓球运动员

### 2. 按听到的先后排列顺序 REARRANGE THE FOLLOWING SENTENCES IN THE ORDER YOU HEAR.

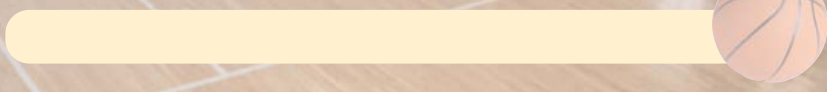
① 我是练跆拳道的。您是老师吗?

② 不，我是足球运动员。

③ 你是练什么的?

④ 认识你，我也很高兴。

⑤ 认识您很高兴。



## 交际任务 Communication Task

去体育学校或中国武馆参观，问候那里的运动员，并询问他们的名字、国籍和练习的项目，记录你们的会话，回班上汇报。

Pay a visit to a local sports school or Chinese Martial Arts Training Centre. Greet the athletes, and ask about their names, nationalities, and sports events they are involved in. Write down your conversation and report them to the class.

# Lesson 1

## 体育知识拓展 1 — 篮球

### Sports Knowledge 1 — Basketball



Basketball is popular all over the world. The US, Argentina, Spain and Germany are all powerful teams in the world of basketball. The NBA competitions were started by the U.S.A.'s National Basketball Association. The intensity and level of the matches are of the highest level in the world.

篮球是世界流行的体育项目。美国、阿根廷、西班牙、德国等都是世界篮坛劲旅。NBA 联赛是美国“全国篮球协会（简称 NBA）”创办的比赛，比赛的激烈程度和水平都是世界最高的。

## 体育知识拓展 2 — 排球

### Sports Knowledge 2 — Volleyball



Volleyball was invented in 1896. Beach volleyball appeared in California, U.S.A. around the 1920s. Nowadays, various kinds of recreational volleyball are a worldwide fad in the world, including mum's volleyball, soft volleyball, snowfield volleyball, mini volleyball, sitting volleyball, wall volleyball, standing volleyball, balloon volleyball, and volleyball for the blind.

1896年，排球正式出现。20世纪20年代美国加州最早出现了沙滩排球。如今世界范围内开始盛行娱乐排球，包括：妈妈排球、软式排球、雪地排球、小排球、坐式排球、墙排球、站式排球、气排球、盲人排球等。