



第一课

我要去中国

学习目标

学习按时间顺序叙述过程。

写前准备 Before Writing

一、热身活动(约30分钟) Warm-Up

1. 请仔细看看下面的图片，然后从小词库里选择词语写在合适的图片旁边。注意一下图片上的情景分别发生在什么时候。

Choose and Match Look at the pictures carefully. Choose words from the Word Box and match them with the related pictures. Pay attention to when they take place.

小词库

喜欢、手续、办、关于、汉字、电影、留学生、武术、聚会、恋恋不舍、打工、认识、模仿、决心、聊天、流泪、祝、送、拥抱、对……好奇、对……感兴趣

■ 不要怕写在书上。不知道的词语可以问问别人，也可以查阅书后面的词汇表。

■ 你可以跟同伴商量，不要总是一个人想、一个人写。

卡尔罗的故事



1-1



1-2



1-3



1-4



1-5



1-6



1-7

2. 两人一组，和同伴谈谈图片的内容。可以使用你写在图片旁边的词语。

Work in Pairs Use the words you wrote beside the pictures and discuss the pictures.

* 给老师的提示

在大家谈论完之后，您不妨让一两个组说说答案，引导他们把时间表述准确，但不必急于引入新词。新词可留待语言形式环节处理。

二、语言形式 (约 20 分钟) Language Focus

1. 看看表格中表示时间的词语和例句，体会一下它们的意义和用法。

Structures Look at the time words and example sentences in the table. Make sense of their meanings and usages.

表示时间的格式	例句
……(的)时候	<ul style="list-style-type: none"> 小时候，我特别希望当个医生。 上大学的时候，我认识了一个漂亮的女生。
从……起	<ul style="list-style-type: none"> 从上中学起，我就天天帮妈妈做饭。 从那时候起，他就决心一定要好好学习。
……以后 / 之后	<ul style="list-style-type: none"> 回国以后，我要马上找工作。 我们认识之后，很快成了好朋友。
临……(前 / 时)	<ul style="list-style-type: none"> 临出门前，我接到了一个电话。 临上车时，我看见一个穿红衣服的女人跑过来。 临走的前一天，我准备了很多吃的。
……那天	<ul style="list-style-type: none"> 我毕业那天，父母和我一起来到学校。 去公司面试那天，我非常紧张。 你来北京那天，我一定去机场接你。

* 给老师的提示
您可以找几个人读读例句，并有重点地解释一下。

4 第一课

2. 两人一组，从上面的表格中选择合适的表示时间的格式，完成下面的句子。
Work in Pairs Choose the proper structure from the table above and complete the sentences below.

- ① _____，我总是要看一会儿书。(睡觉)
- ② _____，有一段时间他特别不爱学习。(中学)
- ③ _____，他父母经常给他讲故事，带他出去玩儿。(小时候)
- ④ _____，妈妈哭了。(姐姐结婚)
- ⑤ _____，天下起了小雨。(来中国)
- ⑥ _____，我怎么也睡不着。(出发、前一天晚上)
- ⑦ _____，他已经完全忘了那件事。(回家)
- ⑧ _____，我就再也没哭过。(18岁)

* 给老师的提示

学生完成这个练习后，您可以找几个人说一说，以达到全班交流的目的。

3. 请你根据图 1-6 和图 1-7 写两句简单的话。

Write Sentences Write down two sentences about Picture 1-6 and Picture 1-7.

■ 一定要写出时间。

① _____

② _____

写作任务 Writing Task

一、整理思路(约 15 分钟) Gather Your Thoughts

想想该如何介绍卡尔罗的情况。把你在前面获得的想法整理一下，简单写在下面的表格中。

Think About It Think how to introduce Karo. Gather your thoughts and write down simple words, phrases and sentences.

■ 只写写简单的词、短语或句子就可以了，不必写太多。

时 间	卡尔罗的情况	你还想到了什么
小时候	看到一本书、知道了中国、汉字、长城……	他以前没见过汉字，所以很感兴趣、很好奇……

二、动手写 (约 20 分钟) Getting It Down

请在 20 分钟的时间里写一段话，叙述卡尔罗的情况。

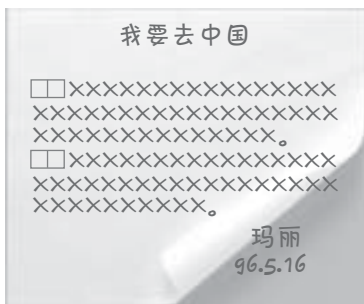
Write About It Write a paragraph about Karo in 20 minutes.

■ 你要尽量多写，不要总是停下来查字典或思考很长时间，能写多少就写多少。不要害怕写错，遇到不会写的汉字可以先写拼音。

■ 写完后要把自己写的与同伴交换，互相修改，所以你要写得整齐一点儿。



6 第一课



小贴士

用中文写文章时，题目应该写在最上面的正中间；每一段的第一行应该从第三个字的位置开始写；你的名字应该写在纸的右下角；日期写在名字的下面。

● 讨论修改 (约 15 分钟) Discussion and Revision

1. 与同伴交换课本，看看他（她）写的这段话，并注意下列问题。

Share with Your Partner Exchange your paragraph with your partner. Pay attention to the following questions.

- ① 这段话里有没有你不能理解的地方？
- ② 你觉得这段话的哪个部分可以不要？
- ③ 你还希望了解哪些情况？
- ④ 他（她）使用表示时间的词语了吗？用得对吗？
- ⑤ 这段话的第一行是不是从第三个字的位置开始写的？
- ⑥ 这段话里的标点符号都用对了吗？“。”是不是写成“.”或者“、”了？

■ 看的时候如果发现了问题，一定要告诉你的同伴。

2. 根据同伴的意见和你自己的新想法修改你写的这段话。

Revision Revise it according to your partner's suggestion and your new ideas.

● 作业 Assignment

写写你自己准备来中国的经历。

Write about your experience to China.

一、准备 Preparation

1. 想想下列问题。
Think about the questions.

- ① 你什么时候开始有了来中国的想法？你的家人是什么意见？
- ② 为了来中国你做了哪些准备？办手续的时候顺利吗？
- ③ 临来中国前你做什么了？
- ④ 来的那天有人送你吗？当时是什么情况？

* 给老师的提示

这一环节您可以较灵活地处理。如果有时间，不妨在课堂上进行；如果没有时间，可以留给学生自己在课后做。

2. 把你想到的所有词语都写在下面的小词库里，然后按时间先后给它们排列顺序。

Write the related words in the Word Box below, and arrange them in order of time.

例：

从小学起：喜欢……

上大学的时候：打算、有点不同意……

从去年9月开始：准备、补习班……

临来中国前：同学……

来中国那天：……



二、课后写 Writing Assignment

写出你的故事。

Write your story down.

■ 如果你愿意，你也可以参考上面的准备方式写你学习汉语的经历。

■ 你应该先打草稿，修改后，抄写在作文纸上。要注意，一个汉字占一个格，一个标点符号也占一个格。